

Fundamentos de Internet de las Cosas (IoT) en pesca y acuicultura

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Unidad 8 del curso de Tecnología. En esta unidad, diseñada para estudiantes de entre 13 y 14 años, se propone diseñar un plan básico de implementación de IoT para una pequeña unidad de acuicultura. Los alumnos identificarán sensores clave (temperatura, oxígeno disuelto, pH, nivel de agua y alimentación), seleccionarán una tecnología de conectividad adecuada para un entorno cercano y con recursos limitados, y esbozarán un plan de monitoreo acompañado de un presupuesto y de las etapas de implementación. Se trabajará de forma práctica, combinando conceptos de ciencia y tecnología con habilidades de resolución de problemas y comunicación. El objetivo es que el alumnado comprenda cómo la IoT puede mejorar el monitoreo y la gestión de una unidad acuícola pequeña, viajen desde la identificación de necesidades hasta la planificación de acciones, manteniendo un enfoque en seguridad, sostenibilidad y uso responsable de datos. Al finalizar, los estudiantes deberán ser capaces de describir sensores útiles para una pequeña unidad, justificar una conectividad adecuada y trazar un plan de monitoreo con fases y presupuesto estimado, aplicando lo aprendido a situaciones reales de su entorno cercano.

Competencias

- Desarrollar comprensión básica de IoT y su aplicación práctica en acuicultura para resolver problemas reales.
- Seleccionar y justificar sensores relevantes para una unidad de acuicultura pequeña (temperatura, oxígeno, pH, nivel de agua, alimentación).
- Elegir una tecnología de conectividad adecuada para un entorno cercano y con recursos limitados, entendiendo ventajas y limitaciones.
- Diseñar un plan de monitoreo simple y un presupuesto básico, organizando etapas de implementación.
- Trabajar en equipo, comunicando ideas técnicas de forma clara y presentando propuestas ante compañeros.
- Analizar datos de sensores, interpretar resultados y proponer mejoras prácticas en la gestión de la unidad.
- Desarrollar pautas de seguridad, ética y uso responsable de tecnologías y datos en contextos educativos y reales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de ciencias y tecnología a nivel de educación secundaria.
- Acceso a una computadora o tablet con conexión a Internet.
- Entorno de desarrollo básico (por ejemplo, Arduino IDE, MicroPython o plataforma equivalente) y herramientas de simulación o prototipado sencillo.

- Materiales para prácticas o demostraciones: sensores básicos (temperatura, oxígeno disuelto, pH, nivel de agua, sistema de alimentación) y un microcontrolador simple (p. ej., Arduino, ESP32).
- Espacio de trabajo para planificación, simulación y presentación de la propuesta.
- Disposición para trabajar en equipo y comunicar ideas de forma clara y responsable.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Componentes básicos del IoT y su función en pesca y acuicultura

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar al menos tres tipos de sensores y tres tipos de actuadores utilizados en acuicultura.
2. Explicar cómo funciona la conectividad y qué papel juega la plataforma de monitoreo.
3. Describir, con ejemplos simples, cómo se integran sensores, actuadores y conectividad para el cuidado de agua y peces.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Componentes de un sistema IoT

Qué son sensores, actuadores, conectividad y plataformas, y cómo se interrelacionan para generar información y acciones.

2. Tema 2: Sensores comunes en acuicultura

Sensores de temperatura, oxígeno disuelto, pH, conductividad y turbidez; qué miden y por qué importan para los peces.

3. Tema 3: Actuadores y control

Dispositivos que ejecutan acciones, como alimentación automática, oxigenación y regulación de válvulas.

4. Tema 4: Conectividad y plataformas de monitoreo

Interfaces de comunicación (WiFi, celular, redes de bajo consumo) y la nube/plataformas donde se analizan y visualizan datos.

Actividades

- **Actividad: Mapa de componentes de un sistema IoT en un estanque** – Los estudiantes identifican sensores, actuadores y la plataforma en un diagrama simple y explican la función de cada elemento. Puntos clave: reconocer roles, justificar por qué se usan ciertos sensores y cómo se comunican entre sí. Aprendizajes: comprender la arquitectura básica de IoT en acuicultura.
- **Actividad: Ensayo de roles** – Describir un escenario de estanque con sensores y actuadores y explicar qué datos se generan y qué acción se toma. Puntos clave: correlación entre datos y decisiones. Aprendizajes: relacionar información con manejo del estanque.

- **Actividad: Diagrama de flujo de datos** – Dibujar el flujo desde la lectura de sensores hasta la plataforma de monitoreo y de control. Puntos clave: rutas de datos, posibles cuellos de botella y decisiones automáticas. Aprendizajes: visualización del recorrido de la información.

Evaluación

La evaluación verificará la capacidad de:

- Identificar correctamente los componentes básicos de un sistema IoT en pesca y acuicultura.
- Explicar la función de cada componente mediante ejemplos simples.
- Representar de forma clara un diagrama de componentes y de flujo de datos entre sensores, actuadores y plataforma.

Unidad 2: Unidad 2: ¿Qué datos pueden recoger los sensores y por qué son importantes?

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar datos típicos que ofrecen los sensores en acuicultura (temperatura, oxígeno disuelto, pH, salinidad, turbidez).
2. Explicar la relevancia de cada dato para la calidad del agua y la salud de los peces.
3. Presentar ejemplos simples de interpretación de datos y acciones correspondientes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tipos de datos en acuicultura

Qué mide cada sensor, qué significa ese dato y cómo se interpreta en el cuidado del estanque.

2. Tema 2: Importancia de la calidad del agua

Cómo la temperatura, oxígeno y otros parámetros afectan a los peces y al ecosistema del tanque.

3. Tema 3: Interpretación simple de datos

Ejemplos prácticos de lectura de gráficos o lecturas simuladas y decisiones básicas.

Actividades

- **Actividad: Lectura de datos simulados** – Analizar lecturas simuladas de temperatura, oxígeno y pH y describir qué podrían indicar sobre el estado del estanque. Puntos clave: detectar anomalías, entender tendencias y justificar acciones. Aprendizajes: interpretación básica de datos para la toma de decisiones.
- **Actividad: Caso práctico de interpretación** – En parejas, interpretar un conjunto de datos y proponer una acción de manejo (p. ej., ajustar aireación o temperatura). Aprendizajes: relación entre datos y respuestas operativas.

Evaluación

Evaluarás la capacidad para:

- Identificar correctamente los datos relevantes y su significado en acuicultura.
- Explicar por qué cada dato es importante para el cuidado del agua y la salud de los peces.
- Interpretar datos simulados y proponer acciones adecuadas.

Unidad 3: Unidad 3: Flujo de información desde sensores hasta la plataforma

Objetivos de Aprendizaje

1. Tema 1: Del sensor a la red

Cómo la lectura del sensor se transmite a través de una red hacia la plataforma.

2. Tema 2: Puentes y gateways

Dispositivos que conectan sensores locales con la nube o plataforma central.

3. Tema 3: Nube y plataforma de monitoreo

Cómo se almacenan, analizan y visualizan los datos para tomar decisiones.

4. Tema 4: Seguridad y latencia

Idea básica de por qué la seguridad y la rapidez de la transmisión importan.

Contenidos Temáticos

- **Actividad: Diagramar el flujo de datos** – Construir un diagrama simple que muestre el recorrido de la lectura de un sensor hasta la plataforma de monitoreo. Aprendizajes: reconocer cada eslabón del flujo y su función.
- **Actividad: Simulación de transmisión** – Simular la transmisión de datos y discutir posibles demoras o fallos y cómo mitigarlos. Aprendizajes: comprender la importancia de la latencia y la fiabilidad.

Actividades

Se evalúa la capacidad para:

- Representar con claridad el flujo de información desde sensores hasta la plataforma.
- Identificar roles de cada componente y explicar su función.
- Explicar de forma básica consideraciones de seguridad y latencia en el flujo de datos.

Evaluación

2 semanas

Unidad 4: Unidad 4: Medir, usar datos simulados y actuar ante cambios ambientales

Objetivos de Aprendizaje

1. Generar o interpretar datos simulados de una variable ambiental (temperatura, oxígeno, etc.).
2. Identificar umbrales básicos y acciones de manejo asociadas.

3. Proponer respuestas simples y justificarlas con los datos observados.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Generación y lectura de datos simulados

Cómo se crean datos sintéticos para practicar interpretación sin depender de equipos en vivo.

2. Tema 2: Umbrales y acciones de manejo

Rangos seguros para temperatura, oxígeno y otros parámetros y qué hacer cuando se salen de rango.

3. Tema 3: Decisiones basadas en datos

Cómo convertir una lectura en acción operativa (ajuste de oxigenación, ventilación, alimentación, etc.).

Actividades

- **Actividad: Análisis de datos simulados y plan de acción** – Analizar variaciones simuladas y proponer acciones de manejo con justificación. Puntos clave: umbrales, consecuencias para peces y medidas de mitigación. Aprendizajes: tomar decisiones informadas ante cambios.
- **Actividad: Juego de respuesta rápida** – En equipo, ante una alerta simulada, definir acciones prioritarias y comunicar a un "equipo de operación". Aprendizajes: priorización y comunicación eficaz.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para:

- Interpretar correctamente datos simulados y relacionarlos con umbrales de manejo.
- Proponer acciones razonadas y justificadas ante cambios ambientales.

Unidad 5: Unidad 5: Usos prácticos de IoT en pesca y acuicultura

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar tres usos prácticos de IoT en pesca y acuicultura.
2. Describir beneficios y posibles limitaciones de cada uso.
3. Dar un ejemplo sencillo de implementación para cada uso.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Monitoreo de estanques

Vigilancia de agua, peces y condiciones ambientales en tiempo real.

2. Tema 2: Alimentación automatizada

Programación de raciones y horarios para optimizar el crecimiento y la salud de los peces.

3. Tema 3: Control de calidad del agua

Monitoreo de parámetros como oxígeno, temperatura y pH para mantener condiciones adecuadas.

Actividades

- **Actividad: Estudio de casos** – Analizar tres escenarios de uso (monitoreo, alimentación, calidad del agua) y describir beneficios y desafíos. Aprendizajes: reconocer distintas aplicaciones y sus impactos.
- **Actividad: Comparación de usos** – En grupo, comparar ventajas y limitaciones y proponer una elección de uso para un pequeño sistema. Aprendizajes: evaluación crítica y toma de decisiones.

Evaluación

Evaluarás la capacidad para:

- Clasificar correctamente los usos prácticos y describir sus beneficios.
- Identificar posibles limitaciones y proponer una implementación adecuada para un caso simple.

Unidad 6: Unidad 6: Seguridad en IoT

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar al menos cuatro buenas prácticas de seguridad en IoT (contraseñas seguras, actualizaciones, cifrado básico, segmentación de red, etc.).
2. Elegir e implementar dos prácticas en un ejemplo sencillo de sistema IoT educativo.
3. Explicar el impacto de esas prácticas en la protección de datos y en la confiabilidad operativa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Autenticación y contraseñas

Uso de contraseñas fuertes y autenticación para acceder a dispositivos y plataformas.

2. Tema 2: Actualizaciones y parches

Importancia de mantener el software actualizado para corregir vulnerabilidades.

3. Tema 3: Cifrado básico y protección de datos

Medidas simples para proteger la información transmitida y almacenada.

4. Tema 4: Segmentación de red

Separar redes de dispositivos críticos para limitar riesgos.

Actividades

- **Actividad: Simulación de vulnerabilidad y mitigación** – Identificar una vulnerabilidad simulada y proponer dos medidas de seguridad para mitigarla. Aprendizajes: reconocer riesgos y aplicar soluciones básicas.

- **Actividad: Taller de configuración segura** – Configurar un pequeño proyecto con dos prácticas de seguridad y discutir su impacto en la protección de datos y funcionamiento general.

Evaluación

Se evalúa la capacidad para:

- Identificar y explicar al menos dos buenas prácticas de seguridad.
- Aplicar dos prácticas en un ejemplo práctico y justificar el impacto.

Unidad 7: Unidad 7: Ventajas y desafíos del IoT en pesca y acuicultura

Objetivos de Aprendizaje

1. Enumerar al menos tres ventajas del IoT en la acuicultura.
2. Identificar al menos dos desafíos o limitaciones.
3. Proponer una mejora simple que podría implementarse en una unidad de acuicultura educativa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Ventajas del IoT

Monitoreo constante, ahorro de recursos, mejor salud de peces, decisiones basadas en datos.

2. Tema 2: Desafíos y limitaciones

Costos, conectividad, seguridad, complejidad y mantenimiento.

3. Tema 3: Propuesta de mejora

Idea práctica y factible para una pequeña unidad educativa o de producción.

Actividades

- **Actividad: Lluvia de ideas y discusión** – Generar ideas sobre beneficios y desafíos y priorizar mejoras.
Aprendizajes: análisis crítico y trabajo en equipo.
- **Actividad: Mini-proyecto de mejora** – Proponer una mejora sencilla para una unidad de acuicultura y defenderla ante la clase.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para:

- Enumerar ventajas y desafíos con ejemplos claros.
- Proponer una mejora simple, razonada y factible.

Unidad 8: Unidad 8: Diseño básico de un plan de implementación de IoT para una pequeña unidad de acuicultura

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar sensores clave para una unidad pequeña (p. ej., temperatura, oxígeno, pH, nivel de agua, alimentación).
2. Elegir una tecnología de conectividad adecuada para un entorno próximo y con recursos limitados.
3. Esbozar un plan de monitoreo y un simple presupuesto, con etapas de implementación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Selección de sensores

Qué sensores son necesarios para una unidad pequeña y por qué.

2. Tema 2: Conectividad y red

Opciones de conectividad adecuadas a entornos de acuicultura y consideraciones prácticas.

3. Tema 3: Diseño de monitoreo

Cómo estructurar visualización, alertas y reportes para el manejo diario.

4. Tema 4: Plan de implementación y presupuesto

Etapas, costos aproximados y cronograma de implementación.

Actividades

- **Actividad: Proyecto guiado de plan de implementación** – Crear un plan de implementación para una unidad de acuicultura con lista de sensores, conectividad y monitoreo; incluir un presupuesto básico y un cronograma. Aprendizajes: aplicar conocimientos a un plan realista.
- **Actividad: Presentación del plan** – Compartir el plan con la clase y recibir retroalimentación para enriquecer el diseño. Aprendizajes: comunicación, evaluación entre pares y mejora continua.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para:

- Definir sensores y conectividad adecuados para una pequeña unidad.
- Describir un plan de monitoreo y un cronograma de implementación con presupuesto razonable.