

El número 1

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

En esta unidad del curso Números y operaciones, dirigida a niños de 5 a 6 años, se propone un enfoque activo de aprendizaje centrado en el reconocimiento del número 1 a través de juegos orales y manipulativos. Unidad 6: Juegos orales y manipulativos para reconocer el número 1.

La secuencia de actividades busca que el alumnado identifique el nombre y el valor del número 1, lo utilice en frases simples y lo represente mediante gestos o símbolos básicos. El aprendizaje se apoya en la interacción verbal, la manipulación de materiales concretos y el juego guiado, promoviendo la participación, la atención, la memoria de trabajo y la expresión oral.

Se fomenta aprendizaje activo a través de la exploración de objetos, tarjetas, canciones y juegos de palabras. Cada actividad está diseñada para introducir el concepto de unidad, correspondencia y conteo básico, reforzando la comprensión del número 1 en contextos cotidianos (uno, primero, primer). Este enfoque facilita la transición hacia contenidos numéricos más complejos y favorece capacidades de comunicación y cooperación en el aula.

Competencias

COMPETENCIAS

- Reconocer y nombrar el número 1 y su valor en contextos simples.
- Expresar ideas y frases que incluyan el número 1, mejorando la competencia lingüística oral.
- Demostrar habilidades de manipulación y coordinación motriz al usar objetos y gestos para representar el número 1.
- Participar de forma cooperativa en actividades de juego, escuchar al compañero y respetar turnos.
- Aplicar el concepto de número 1 en situaciones cotidianas como contar objetos o identificar “uno” en frases simples.
- Desarrollar pensamiento lógico temprano, estableciendo relaciones entre un solo objeto y su valor.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Material didáctico manipulativo: fichas numeradas con el 1, bloques, cuentas o cubos, tarjetas con el símbolo “1”.
- Material audiovisual: canciones, rimas y tarjetas con gestos que acompañen el conteo y la identificación del número 1.

- Espacio amplio y seguro para actividades de juego y movimiento.
- Recursos docentes: guía de actividades por unidad, criterios de evaluación formativa y adaptaciones para necesidades diversas.
- Apoyos para la participación de familias y cuidadores en actividades de casa.
- Reloj/cronómetro para organizar tiempos de juego y turnos, y materiales para registro de observación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación y reconocimiento del número 1

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar el número 1 cuando aparece con el símbolo 1.
- Reconocer el símbolo 1 en diferentes contextos (tarjetas, libros, juguetes).
- Demostrar la idea de una unidad al seleccionar un solo objeto de un grupo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Explorando el número 1 y su símbolo

Descripción corta: los estudiantes observan objetos contados en uno y señalan el símbolo 1 cuando lo ven.

1. Propósito del tema: identificar el número 1 y su símbolo en contextos diarios.

2. **Tema 2:** Reconocimiento visual del numeral 1

Descripción corta: actividades con tarjetas y etiquetas que presentan el numeral 1 para reforzar su lectura.

1. Propósito del tema: fortalecer el reconocimiento visual del símbolo 1 en imágenes y palabras.

3. **Tema 3:** Una unidad en acción

Descripción corta: manipulación de objetos para entender que una unidad es un solo objeto.

Actividades

- **Actividad 1: Señala el 1** - Los niños identifican y señalan el símbolo 1 en tarjetas y objetos del aula. Puntos clave: reconocimiento visual y correspondencia con la idea de una unidad. Aprendizajes: identificar el número 1 y su símbolo en contextos variados.
- **Actividad 2: Clasifica para una unidad** - Agrupan objetos para formar una única unidad. Aprendizajes: comprensión de cantidad 1 y asociación con el símbolo.
- **Actividad 3: Canciones de uno** - Canciones y rimas que mencionan "uno" y gestos de una mano. Aprendizajes: pronunciación y familiarización con el número 1.

Evaluación

Evaluación formativa mediante observación, lista de cotejo y registro de progreso: ¿Puede identificar el 1 y su símbolo?
¿Puede señalar el símbolo 1 en distintos contextos? ¿Demuestra la idea de una unidad al seleccionar un único objeto?

Unidad 2: Unidad 2: Escritura del numeral 1

Objetivos de Aprendizaje

- Seguir la guía de trazos para dibujar el numeral 1.
- Escribir el numeral 1 con tamaño y orientación adecuados en su cuaderno.
- Autocorregirse para mejorar la precisión de los trazos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Guía de trazos para el numeral 1

Descripción corta: se enseña la dirección de los trazos y la forma básica del numeral 1.

1. Propósito del tema: practicar el trazo correcto.

2. **Tema 2:** Práctica de escritura en cuaderno

Descripción corta: ejercicios de escritura en líneas gruesas y guía de espaciado.

1. Propósito del tema: desarrollar consistencia en la escritura y posicionamiento.

3. **Tema 3:** Autocorrección y retroalimentación

Descripción corta: revisión entre pares y con el docente para corregir trazos.

Actividades

- **Actividad 1: Trazos guiados** - El docente guía trazos sobre hojas con líneas punteadas. Puntos clave: dirección de trazos y control del lápiz. Aprendizajes: conexión entre guía de trazos y escritura del numeral 1.
- **Actividad 2: Copia de trazos en cuaderno** - Los estudiantes copian el numeral 1 respetando el tamaño y el espaciado.
- **Actividad 3: Escribe y corrige** - Se realiza autocorrección y se intercambian cuadernos para feedback entre compañeros.
- **Actividad 4: Juego de parejas** - Emparejar tarjetas con trazos correctos y trazos incorrectos para identificar errores comunes.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para trazar y escribir correctamente el numeral 1, el uso de la guía de trazos, y la mejora a lo largo de la unidad mediante una lista de cotejo y observación formativa.

Unidad 3: Unidad 3: Representación de la cantidad 1

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar objetos que pueden representar una unidad.
- Mostrar físicamente una única unidad usando objetos o dedos.
- Explicar, con palabras simples, que 1 representa una sola cosa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es una unidad?

Descripción corta: comprensión de la idea de una única cantidad usando objetos presentes en el entorno.

1. Propósito: identificar qué es una unidad en diferentes contextos.

2. Tema 2: Usar objetos para representar 1

Descripción corta: seleccionar y mostrar un solo objeto para representar la cantidad 1.

1. Propósito: demostrar la relación entre el objeto y la cantidad 1.

3. Tema 3: El dedo como unidad

Descripción corta: uso del dedo para simbolizar la cantidad 1 en situaciones de conteo.

Actividades

- **Actividad 1: Elige una pieza** - El alumnado elige un objeto de la mesa para representar la unidad y lo señala como "1".
- **Actividad 2: ¿Cuántos tienes?** - Se utiliza el dedo para mostrar una unidad y se nombra en voz alta.
- **Actividad 3: Torre de una pieza** - Construcción de una torre con un solo bloque para visualizar la idea de una unidad.
- **Actividad 4: Juego de clasificación** - Clasificar objetos en grupos de 0, 1 y más de 1 para reforzar el concepto.

Evaluación

Evaluación formativa mediante observación de la representación de una única unidad y preguntas orales que verifiquen la comprensión del concepto de 1 como una unidad.

Unidad 4: Unidad 4: Asociación del símbolo 1 con la cantidad 1

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el símbolo 1 y vincularlo con una única unidad física.
- Emparejar tarjetas con el numeral 1 a objetos que representan una unidad.
- Practicar la correspondencia 1 con acciones simples (p. ej., "uno solo").

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Emparejar símbolo-una unidad

Descripción corta: actividades de correspondencia entre el dígito 1 y una unidad de objeto.

1. Propósito: reforzar la conexión entre el símbolo y la cantidad.

2. **Tema 2:** Tarjetas y objetos de una unidad

Descripción corta: uso de tarjetas con el dígito y objetos simples para emparejar.

1. Propósito: practicar la correspondencia de forma visual.

3. **Tema 3:** Juego de pares

Descripción corta: juego de parejas entre tarjetas y objetos para consolidar la idea de una unidad.

Actividades

- **Actividad 1: Empareja y señala** - Emparejar tarjetas con el numeral 1 con objetos de una unidad real.
- **Actividad 2: Parejas de uno** - Crear pares entre tarjetas con 1 y imágenes de una sola pieza.
- **Actividad 3: Bingo de una unidad** - Juego de bingo donde las imágenes muestran una sola unidad para identificar el 1.

Evaluación

Observación de la capacidad para emparejar correctamente el símbolo 1 con una unidad y la precisión de la correspondencia en tarjetas y objetos.

Unidad 5: Colocación del número 1 en secuencias numéricas

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la secuencia 1-2-3 en distintos formatos (oral, visual, escrito).
- Ubicar y señalar el 1 al inicio de la secuencia cuando se indique.
- Describir oralmente la posición de la 1 en la secuencia 1-2-3.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Secuencias simples de 1-3

Descripción corta: identificar la progresión numérica básica y el lugar de la 1 en la secuencia.

1. Propósito: reconocer la estructura de la secuencia 1-3.

2. **Tema 2:** Coloca el 1 en la secuencia

Descripción corta: ejercicios de colocación del 1 en diferentes tarjetas o líneas numéricas.

1. Propósito: practicar la ubicación de la 1 al inicio.

3. **Tema 3:** Actividad de ordenamiento

Descripción corta: ordenar objetos o tarjetas para formar la secuencia 1-2-3 en voz alta.

Actividades

- **Actividad 1: Ordena las tarjetas** - Colocar tarjetas numeradas en el orden correcto 1, 2, 3 en el tablero.
- **Actividad 2: ¿Dónde está la 1?** - Se señalan muestras de la secuencia y se indica la posición de la 1.
- **Actividad 3: Actividad de conteo guiado** - Conteo oral y escritura de la secuencia 1-3 en cuaderno.

Evaluación

Observación de la capacidad para ubicar correctamente la 1 en diferentes formatos y para verbalizar la posición dentro de la secuencia 1-3.

Unidad 6: Unidad 6: Juegos orales y manipulativos para reconocer el número 1

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en juegos de palabras y gestos que mencionen el número 1.
- Expresar el valor del 1 en frases simples ("Es uno solo").
- Representar el 1 con gestos o símbolos básicos durante la conversación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Juegos de palabras con uno

Descripción corta: actividades orales que incorporan el término “uno” y su uso en frases simples.

1. Propósito: activar la verbalización y reconocimiento auditivo del 1.

2. **Tema 2:** Manipulativos y gestos

Descripción corta: uso de objetos y gestos para representar el número 1 durante la interacción.

1. Propósito: vincular el símbolo 1 con la cantidad física mediante manipulativos.

3. **Tema 3:** Expresión oral con el 1

Descripción corta: crear oraciones simples que incluyan el 1 y su significado.

Actividades

- **Actividad 1: Ronda de presentaciones con uno** - Los niños se presentan y mencionan “uno” en oraciones cortas.
- **Actividad 2: Detective del 1** - Juego de pistas donde se deben encontrar objetos que representen el número 1 y decirlo en voz alta.
- **Actividad 3: Manipulando uno** - Uso de bloques o fichas para enseñar la idea de una unidad mientras se narra en voz alta.
- **Actividad 4: Representación gráfica** - Dibujar un 1 y escribir una frase corta que lo acompañe.

Evaluación

Evaluación formativa a través de la participación oral, la habilidad para usar el 1 en frases simples y la representación mediante manipulativos durante las actividades.