

Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflacionaria, multiuniversos), que le permiten reconocer cómo surgi

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

Curso de Geografía para estudiantes de 11 a 12 años, orientado a desarrollar habilidades de análisis crítico, trabajo en equipo y comunicación científica mediante el estudio de teorías que explican fenómenos universales. La unidad propone actividades prácticas y debates para conectar conceptos teóricos con evidencias observables, promoviendo un aprendizaje activo y colaborativo.

1. **Cuadro comparativo de teorías:** Construyen un cuadro donde clasifican objetivos, ideas principales y evidencias de Big Bang, inflación y multiversos. Aprendizajes: comparar ideas y justificar clasificaciones con evidencia.
 - Puntos clave: ideas centrales, evidencias, límites de cada teoría.
 - Conclusiones: cuál teoría es más explicativa para cada fenómeno.
2. **Clasificación de fenómenos:** En equipos, se asigna un fenómeno (expansión, fondo cósmico, estructuras a gran escala) y deben clasificar cómo se relaciona con cada teoría, con una breve justificación. Aprendizajes: justificar decisiones con base en evidencias y conceptos aprendidos.
3. **Mini-presentaciones:** Cada equipo elabora una breve presentación de 3 minutos sobre un fenómeno y su relación con una teoría específica, destacando evidencias y conclusiones. Aprendizajes: comunicación científica y síntesis de ideas.
4. **Discusión guiada sobre límites:** Debate sobre qué no se puede probar directamente (p. ej., multiversos) y cómo los científicos manejan estas limitaciones. Aprendizajes: pensamiento crítico y comprensión de la epistemología de la ciencia.

Objetivo: La evaluación de la unidad se centra en:

- Capacidad para clasificar un fenómeno y justificar la clasificación con base en las teorías estudiadas.
- Precisión en la identificación de vínculos entre fenómenos y teorías (Big Bang, inflación, multiversos).
- Participación y calidad de las presentaciones y argumentos en las actividades de aprendizaje activo.

y específicos:

4 semanas

Competencias

- Analizar y relacionar fenómenos geográficos y cosmológicos con teorías científicas, identificando evidencias y límites de cada teoría.

- Desarrollar pensamiento crítico para valorar argumentos, distinguir hechos de conjeturas y justificar conclusiones con evidencia.
- Trabajar en equipo para seleccionar enfoques adecuados, distribuir roles y construir productos de aprendizaje (cuadros, clasificaciones, presentaciones).
- Comunicar ideas científicas de manera clara y concisa, adaptando el lenguaje a diferentes audiencias y fomentando la escucha activa.
- Aplicar el razonamiento científico a situaciones nuevas y reales, conectando conceptos teóricos con situaciones cotidianas y geográficas.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y debates de la unidad.
- Trabajo en equipo para las clasificaciones y las presentaciones, con roles definidos y entregas en plazo.
- Acceso a materiales básicos: cuaderno o libreta, lápices de colores, regla, y herramientas para presentaciones (papel, marcadores, apoyo digital si se dispone).
- Uso responsable de tecnologías para investigar evidencias y preparar presentaciones breves (buscadores educativos, recursos proporcionados por el docente).
- Lecturas o materiales previos indicados por el profesor para enriquecer la comprensión de los conceptos.
- Respeto y normas de convivencia en el aula durante trabajos en grupo y debates.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1 - Orígenes del universo: Big Bang, inflación cósmica y multiversos

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar, con palabras simples, qué propone cada teoría (Big Bang, inflación cósmica y multiversos) y cuáles serían sus ideas clave.
- Distinguir entre las ideas centrales de cada teoría y comprender qué problemas o preguntas busca responder cada una.
- Preparar una breve exposición en la que se resuman las ideas principales de cada teoría y se mencionen evidencias o ideas asociadas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: El Big Bang

Propone que el universo comenzó hace aproximadamente 13.8 mil millones de años a partir de una singularidad y que ha estado expandiéndose desde entonces.

1. Idea central: origen en una gran explosión y expansión del espacio.
2. Evidencias principales: expansión observada de galaxias y la radiación cósmica de fondo como huella del pasado caliente del cosmos.
3. Consecuencias: el enfriamiento gradual y la formación de estructuras (galaxias, estrellas, planetas) a lo largo del tiempo.

Unidad 2: Unidad 2 - Clasificación de fenómenos del cosmos según las teorías del origen

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar la expansión del universo y explicar cómo se relaciona con las teorías del Big Bang y de la inflación.
- Clasificar la radiación cósmica de fondo y explicar por qué es una evidencia clave para el modelo del Big Bang.
- Analizar ejemplos y justificar por qué una clasificación favorece una teoría u otra, tomando en cuenta evidencias y limitaciones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Expansión del universo

Observaciones de que las galaxias se alejan unas de otras y las implicaciones para las teorías del origen del universo.

1. Relación entre expansión y el Big Bang: cómo se interpreta la expansión en cada teoría.
2. Qué dice la inflación sobre la expansión a gran escala y su relación con la uniformidad.
3. Limitaciones o debates actuales sobre la expansión y su interpretación dentro de estas teorías.