

Diagnóstico oftalmológico y dermatológico en medicina veterinaria

Ciencias de la Salud

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

El curso se centra en la comunicación ética y efectiva con los propietarios de pacientes animales, con énfasis en claridad, consentimiento informado y educación para la toma de decisiones compartida en el ámbito oftalmológico y dermatológico. A lo largo de las unidades, los estudiantes desarrollarán habilidades para explicar hallazgos, opciones diagnósticas y tratamientos en lenguaje accesible, adaptar la información a las necesidades del propietario y facilitar el proceso de toma de decisiones en colaboración. Unidad 4 específicamente aborda la comunicación ética con los propietarios, trabajando la construcción de confianza, el manejo de expectativas y la educación domiciliaria para favorecer adherencia y seguridad en casa. El curso se estructura en cuatro unidades que integran teoría, análisis de casos, simulaciones y prácticas de comunicación. Está diseñado para estudiantes mayores de 17 años, sin restricción de edad. Los métodos de enseñanza incluyen conferencias breves, discusiones guiadas, ejercicios de role-play, análisis de grabaciones y evaluaciones formativas y sumativas. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido competencias para comunicarse de forma ética, clara y eficaz con propietarios, explicar opciones diagnósticas y de tratamiento, y promover la participación informada en la toma de decisiones.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicar información clínica compleja de forma clara, adaptada al nivel de comprensión del propietario, fomentando comprensión y participación.
- Aplicar principios de ética clínica, consentimiento informado y toma de decisiones compartida para la atención del animal.
- Explicar hallazgos, opciones diagnósticas y tratamientos en lenguaje accesible y relevante para el propietario.
- Gestionar la interacción con el propietario con empatía, respeto por la autonomía y énfasis en el bienestar animal.
- Diseñar y proponer estrategias de educación domiciliaria, adherencia al tratamiento y manejo seguro en casa.
- Analizar casos clínicos desde una perspectiva ética y de comunicación, justificando las recomendaciones clínicas.
- Desarrollar habilidades de reflexión crítica y trabajo colaborativo entre equipo veterinario y propietarias.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Acceso a internet estable y a una plataforma de gestión de cursos para recibir materiales, entregar tareas y participar en actividades.
- Tiempo mínimo semanal para estudiar teoría y realizar prácticas de comunicación (role-plays, simulaciones) y análisis de casos.
- Participación activa en foros, talleres y simulaciones de consulta con propietarios (puede requerir grabación de prácticas).
- Lecturas obligatorias y visionado de materiales multimedia previos a las sesiones prácticas.
- Realización de ejercicios de educación domiciliaria y planes de manejo para propietarios y pacientes ficticios o reales, según permisos institucionales.
- Evaluaciones formativas y sumativas que evalúan comprensión de conceptos éticos y habilidades de comunicación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Diagnóstico oftalmológico y dermatológico básico en pacientes veterinarios (registro clínico y exploración inicial)

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de anamnesis y exploración física orientada a ojos y piel, recogiendo información relevante de forma estructurada.
- Identificar hallazgos normales y patológicos básicos durante la exploración oftalmológica y dermatológica.
- Registrar de manera clínica y organizada los datos recogidos en una ficha clínica estandarizada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Anamnesis y revisión de historial en patologías oculares y cutáneas; señales de alarma y cronología de la enfermedad.
2. **Tema 2:** Exploración oftalmológica básica: inspección externa, pruebas simples y reconocimiento de signos de afectación ocular.
3. **Tema 3:** Evaluación dermatológica básica: inspección de piel y pelaje, palpación de lesiones y clasificación de hallazgos en piel.
4. **Tema 4:** Registro y organización de la información: fichas clínicas estructuradas, plantillas y registro de evolución.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de historia clínica en oftalmología y dermatología** - Simulación de entrevista con propietario y registro de la historia clínica en una plantilla estandarizada. Puntos clave: manejo de preguntas

abiertas, secuencia lógica de hallazgos y coherencia en la documentación. Aprendizajes: obtención de información relevante y planificación de los siguientes pasos.

- **Actividad 2: Exploración guiada en modelos o pacientes supervisados** - Práctica de exploración ocular y cutánea básica, registro de hallazgos y discusión de limitaciones. Puntos clave: diferenciación entre hallazgos normales y patológicos, técnica adecuada y trato ético del paciente. Aprendizajes: observación detallada y registro estructurado.
- **Actividad 3: Registro de casos en fichas clínicas** - Creación y revisión de fichas clínicas de casos simulados, con énfasis en clasificación de hallazgos y plan de manejo inicial. Puntos clave: precisión terminológica y consistencia entre secciones. Aprendizajes: dominio de la ficha clínica estándar y su uso para toma de decisiones.

Evaluación

La evaluación integra componentes formativos y sumativos:

- Fichas clínicas y registros de historia clínica (40%).
- Observación de habilidades prácticas en exploración oftalmológica y dermatológica básica (30%).
- Participación, discusión de casos y entrega de informes (30%).

Unidad 2: Unidad 2: Interpretación de pruebas diagnósticas iniciales para formular un plan de diagnóstico diferencial

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de interpretación de resultados de pruebas diagnósticas básicas en ojos y piel.
- Relacionar hallazgos de pruebas con patrones clínicos y posibles etiologías para generar un plan de diagnóstico diferencial.
- Utilizar la evidencia para priorizar pruebas y estrategias de manejo inicial con énfasis en seguridad y bienestar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Pruebas diagnósticas iniciales en oftalmología: fluoresceína, interpretación de pruebas y signos típicos de úlceras corneales, lesiones superficiales y dolor ocular.
2. **Tema 2:** Exploración con lámpara y observación de estructuras oculares y párpados.
3. **Tema 3:** Evaluación de lesiones cutáneas básicas: distribución, tipo de lesión, inflamación, prurito y sospecha de patología infecciosa o alérgica.
4. **Tema 4:** Formulación de diagnóstico diferencial y plan inicial de pruebas complementarias.

Actividades

- **Actividad 1: Práctica con fluoresceína ocular** - Aplicación supervisada en simuladores o modelos y lectura de resultados para identificar defectos. Puntos clave: técnica de aplicación, interpretación de amoblamiento iris y

cornea. Aprendizajes: lectura correcta de fluoresceína y correlación clínica.

- **Actividad 2: Lectura de imágenes y uso de lámpara** - Análisis de imágenes y vídeos de exploración con lámpara para identificar signos de patología; discusión en grupo sobre etiologías posibles. Puntos clave: reconocimiento de signos patológicos vs. normales. Aprendizajes: razonamiento clínico aplicado a imágenes.
- **Actividad 3: Caso práctico de diagnóstico diferencial** - Presentación de un caso ocular y/o dérmico; elaboración de un plan de pruebas iniciales y un diagnóstico diferencial priorizado. Puntos clave: priorización de hipótesis y justificación de pruebas. Aprendizajes: estructura de razonamiento clínico y comunicación de decisiones.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de interpretación y planificación:

- Informe escrito de casos (30%).
- Rúbrica de razonamiento clínico para diagnóstico diferencial (40%).
- Participación en debates y presentaciones de casos (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Planes de manejo diagnóstico y terapéutico para condiciones oftalmológicas y dermatológicas comunes

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar planes de manejo integrales para condiciones oftalmológicas y dermatológicas frecuentes, incluyendo diagnóstico, tratamiento y seguimiento.
- Seleccionar intervenciones seguras y adecuadas, considerando efectos adversos y interacción con otros tratamientos.
- Definir criterios de monitorización, manejo del dolor y medidas de bienestar durante el proceso terapéutico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planes de manejo para conjuntivitis y dermatitis comunes: diagnóstico, tratamiento inicial y criterios de remisión.
2. **Tema 2:** Terapéutica farmacológica y no farmacológica: antibióticos, antiinflamatorios, antifúngicos, higiene y manejo ambiental;
3. **Tema 3:** Seguridad, efectos adversos y cuidado del paciente durante tratamiento ocular y cutáneo.
4. **Tema 4:** Seguimiento, evaluación de respuesta y ajuste del plan terapéutico.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de un plan de manejo para un caso común** - En grupos, diseñan un plan diagnóstico y terapéutico para un caso de conjuntivitis o dermatitis, con pasos de evaluación y criterios de éxito. Puntos clave: coherencia entre diagnóstico, tratamiento y seguimiento. Aprendizajes: capacidad de integrar diagnóstico y manejo

en un plan práctico.

- **Actividad 2: Taller de seguridad y manejo de fármacos** - Revisión de dosis, vías de administración, compatibilidades y precauciones; simulación de errores comunes y su mitigación. Puntos clave: seguridad, bienestar animal y manejo de efectos adversos. Aprendizajes: uso responsable de fármacos y medidas preventivas.
- **Actividad 3: Simulación de seguimiento** - Desarrollo de un plan de control y criterios de revisión a corto, mediano y largo plazo; discusión de señales de alarma para propietario y clínica. Puntos clave: monitorización, comunicación de cambios y re-evaluación. Aprendizajes: continuidad del cuidado y ajuste del plan.

Evaluación

La evaluación vincula el desempeño en la planificación y ejecución de manejo:

- Proyecto de plan de manejo (40%).
- Rúbrica de seguridad y bien-estar animal durante el plan (30%).
- Presentación oral y defensa del plan ante un comité (30%).

Unidad 4: Unidad 4: Comunicación ética y efectiva con propietarios

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar hallazgos y opciones diagnósticas en lenguaje claro, adaptado a las necesidades y nivel de comprensión del propietario.
- Fomentar consentimiento informado y toma de decisiones compartida, respetando autonomía y bienestar del animal.
- Diseñar estrategias de educación domiciliaria, adherencia al tratamiento y manejo seguro en casa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios de comunicación clínica y ética: confidencialidad, consentimiento y relación profesional-propietario.
2. **Tema 2:** Explicación de hallazgos y opciones terapéuticas de forma clara y comprensible.
3. **Tema 3:** Educación para el hogar: manejo de tratamientos, higiene y señales de alerta.
4. **Tema 4:** Documentación, confidencialidad y gestión de dilemas éticos en la práctica clínica.

Actividades

- **Actividad 1: Role-play de consulta con propietario** - Simulación de una consulta para explicar hallazgos y opciones, obtener consentimiento y acordar un plan. Puntos clave: lenguaje accesible, empatía, claridad de riesgos y beneficios. Aprendizajes: habilidades de comunicación clínica y manejo de preguntas difíciles.
- **Actividad 2: Elaboración de material educativo** - Crear folletos o presentaciones para propietarios sobre cuidado en casa, adherencia y señales de alarma. Puntos clave: simplificación de conceptos, uso de recursos

visuales y verificación de comprensión. Aprendizajes: capacidad de traducir evidencia en educación práctica.

- **Actividad 3: Análisis de dilemas éticos** - Discusión de casos en los que surgen conflictos entre bienestar animal, costos y expectativas del propietario. Puntos clave: principios éticos y resolución colaborativa. Aprendizajes: pensamiento crítico y toma de decisiones responsables.

Evaluación

Evaluación centrada en habilidades de comunicación y ética:

- Rúbrica de comunicación y consentimiento informado (40%).
- Calidad de material educativo y claridad de explicación (30%).
- Participación y reflexión en debates éticos (30%).