

Juegos y actividades de reconocimiento de números:

bingo y memorama del 0 al 20

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

Este curso de Números y Operaciones está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con enfoque práctico y lúdico para desarrollar el reconocimiento y uso inicial de los números del 0 al 20, así como la relación entre número, cantidad y tiempo. La propuesta se organiza en cuatro unidades, cada una con actividades específicas que fortalecen la lectura, la secuenciación, la memoria de trabajo y la colaboración en equipo. La metodología favorece el aprendizaje activo a través de juegos, exploración del entorno y manipulables concretos, favoreciendo la autonomía y la verbalización del vocabulario numérico.

Unidad 1: Exploración de números en el entorno. El propósito es localizar y leer números del 0 al 20 en elementos del aula y del entorno cercano, promoviendo la atención a detalles y la lectura en voz alta. Materiales típicos: tarjetas numéricas, etiquetas y calendario. Proceso: buscar, leer y registrar números encontrados para afianzar reconocimiento visual y verbal.

Unidad 2: Bingo del 0 al 20 (con tarjetas). Se busca practicar la identificación rápida de números y favorecer el trabajo en equipo. Materiales: cartones de bingo con números 0-20, fichas marcadoras y tarjetas numeradas. Proceso: escuchar un número, localizarlo y cubrirlo; se rotan roles de marcador y observador. Aprendizajes: reconocimiento auditivo y visual, cooperación, turnos y estrategias de visualización.

Unidad 3: Memorama de números. Su objetivo es reforzar la memoria de números y la correspondencia número-cantidad. Materiales: tarjetas pares con números 0-20. Proceso: buscar parejas volteando dos cartas; si no hay coincidencia, se continúa girando. Aprendizajes: memoria de trabajo, concentración y estrategias de emparejamiento.

Unidad 4: Números en calendario y reloj. Propósito: identificar números presentes en la secuencia del día y la hora. Materiales: calendario del mes y reloj didáctico. Proceso: ordenar números, leer la fecha y la hora y relacionarlos con actividades diarias. Aprendizajes: comprensión de secuencias numéricas, vínculo entre números y tiempo, autonomía en lectura de números.

Evaluación: la evaluación se orienta a verificar el logro del objetivo general mediante evidencia en las actividades y observaciones: observación formativa durante las actividades, lista de verificación de habilidades (lectura de números en calendario, reloj y etiquetas; participación y desempeño en bingo y memorama; respuestas en emparejamiento) y rúbrica de desempeño centrada en precisión, rapidez y uso del vocabulario numérico, destacando el progreso del estudiante.

Calendario: 4 semanas de desarrollo, con distribución sugerida: 1 semana para exploración y reconocimiento, 1 semana para práctica con fichas y números en el entorno, 1 semana para introducir y practicar bingo, 1 semana para memororama y evaluación formativa final.

Competencias

- Reconoce e identifica números del 0 al 20 en contextos cotidianos y en materiales didácticos.
- Relaciona números con cantidades y desarrolla la correspondencia número-cantidad de forma básica.
- Lee en voz alta números escritos y describe secuencias simples de números.

- Participa de forma colaborativa en actividades de juego y demuestra habilidades cooperativas y de comunicación.
- Desarrolla la memoria de trabajo visual-numérica mediante estrategias simples de emparejamiento y repetición.
- Comprende la relación entre números y conceptos temporales (día, hora) y aplica lecturas básicas en calendario y reloj.
- Utiliza vocabulario numérico de forma comprensible en situaciones reales y brinda explicaciones simples de sus procesos.

Requerimientos

- Recursos didácticos: tarjetas numéricas 0-20, tarjetas/pizarras de números, etiquetas, calendario, reloj didáctico.
- Materiales de juego: cartones de bingo con números 0-20, fichas marcadoras, tarjetas con números 0-20, tarjetas para memorama (pares).
- Espacios: aula amplia para juego activo y repositorios de materiales para exploración en grupo.
- Metodología: aprendizaje basado en juegos, trabajo en parejas y pequeños grupos, rotación de roles y actividades de observación entre pares.
- Evaluación: listas de verificación, rúbrica de desempeño y observación formativa durante las actividades.
- Duración: 4 semanas, con distribución semanal tal como se describe en la descripción.

Unidades del Curso

Unidad 1: Juegos y actividades de reconocimiento de números: bingo y memorama del 0 al 20

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar números del 0 al 20 al leer etiquetas, calendario y reloj en contextos reales de la escuela y el aula.
- Asociar números con cantidades y patrones simples en actividades de bingo y memorama.
- Desarrollar estrategias de observación rápida y uso del vocabulario numérico durante juegos cooperativos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocimiento de números del 0 al 10 en contextos cotidianos

1. Descripción corta: Identificación de números del 0 al 10 presentes en calendario, reloj y etiquetas del aula y del entorno cercano.
2. Descripción de estrategias: lectura de números, localización en el entorno y repaso oral de cada número.
3. Conexión con la vida real: uso de ejemplos reales para vincular número con cantidad y tiempo.

