

# Juguemos en inglés: roles y situaciones escolares

## multigrado

*Lengua Extranjera | Inglés*

### Descripción del Curso

Esta unidad de Inglés está diseñada para estudiantes de 9 a 10 años y se desarrolla en 4 semanas. Su objetivo es introducir y practicar vocabulario básico relacionado con roles escolares y lugares de la escuela, además de estructuras simples para describir ubicaciones. El aprendizaje se favorece mediante actividades lúdicas, cooperativas y multigrado, que permiten al alumnado trabajar de forma activa, realizar pronunciación adecuada y utilizar el vocabulario objetivo en contextos reales de la vida escolar. Las experiencias de aprendizaje se organizan para promover la interacción, la exploración y la memoria a través del juego y la representación. Actividades clave de la unidad: 1) Juego de tarjetas de roles — Presenta tarjetas con imágenes de roles; el alumnado identifica y nombra cada rol en inglés y los ubica en una maqueta o diorama. Puntos clave: reconocimiento visual, pronunciación y uso básico de vocabulario. 2) Mapa de la escuela con tarjetas — Usando tarjetas de lugares, los estudiantes colocan las tarjetas en un mapa de la escuela y dicen en voz alta “In the library” o “In the classroom” para practicar preposiciones de lugar. 3) Role-play en parejas — Dos alumnos interpretan un rol y describen dónde están y qué hacen, poniendo énfasis en estructuras simples como “Where is the librarian? He is in the library.” 4) Juego de improvisación multigrado — Grupos mixtos de estudiantes de diferentes edades crean pequeñas escenas en las que un personaje interactúa en un lugar de la escuela, promoviendo cooperación y uso del vocabulario. 5) Carrera de tarjetas — Se colocan tarjetas con palabras y deben colocarlas en el letrero correcto según la categoría (rol o lugar), fomentando rapidez y asociación. La evaluación se apoyará en evidencias como la identificación y el uso correcto de vocabulario, la pronunciación, la capacidad de formar oraciones simples durante las actividades, la participación en simulaciones y la cooperación entre pares e generaciones. Al finalizar, se espera que los estudiantes hayan consolidado al menos 8 roles y 4 lugares básicos y puedan describir ubicaciones simples en el entorno escolar.

### Competencias

- Comunicación oral en inglés básico para describir roles y lugares en contextos escolares. - Comprensión y uso de preposiciones de lugar en oraciones simples. - Vocabulario básico de roles escolares y lugares. - Colaboración y trabajo en equipo, con apertura a la cooperación intergeneracional. - Pensamiento crítico y resolución de problemas simples en situaciones de la vida real (dar indicaciones, describir ubicaciones). - Pronunciación clara y reconocimiento de patrones fonéticos básicos. - Capacidad para aplicar el lenguaje en contextos reales de la escuela y en situaciones simuladas. - Creatividad y participación activa en juegos y dinámicas de grupo.

### Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas de roles, tarjetas de lugares, mapa de la escuela, diorama o maqueta, letreros, recursos para la carrera (crónometro o sala de búsqueda). - Recursos y entorno: aula espaciosa o zona amplia para trabajo en parejas y grupos; pizarrón o pizarra, rotuladores; reproductor de audio opcional para practicar pronunciación. - Organización y apoyo: aprendizaje multigrado con roles rotativos entre estudiantes de distintas edades; apoyo del docente para guiar, modelar estructuras y favorecer la participación de todos. - Seguridad y accesibilidad: actividades sin riesgos, adaptaciones para estudiantes con necesidades específicas, y opciones de participación que respeten el ritmo de aprendizaje de cada alumno. - Evaluación: rúbrica simple que valore participación, pronunciación, uso del vocabulario y precisión en oraciones simples durante las actividades. - Adaptaciones curriculares: ajustes para diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje, con opciones para apoyo adicional o extensión según el progreso.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Juguemos en inglés: roles y situaciones escolares multigrado

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar correctamente al menos 8 palabras clave de roles escolares en inglés (teacher, student, librarian, principal, nurse, counselor, janitor, secretary) a partir de imágenes o tarjetas.
- Reconocer y pronunciar al menos 4 lugares de la escuela (classroom, library, cafeteria, playground) y relacionarlos con su función en una escena.
- Participar en juegos de rol y actividades colaborativas para comunicar roles y ubicaciones, usando estructuras simples en inglés (Who is...?, Where is...?), con apoyo del grupo y tarjetas.

#### Contenidos Temáticos

##### Tema 1: Vocabulario de roles escolares

1. Descripción breve: identificar y pronunciar roles como teacher, student, librarian, principal, nurse, counselor, janitor, secretary a partir de tarjetas o imágenes.
2. Conexiones fonéticas y visuales para reforzar la memoria y la entonación.
3. Activación de vocabulario en situaciones cortas de rol en pares o grupos pequeños.