

El Espíritu Santo: guía y presencia en mi vida

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Educación Religiosa está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone un enfoque práctico para integrar la dimensión espiritual con la vida cotidiana. La unidad se articula en tres actividades que conectan la reflexión personal con la acción comunitaria, promoviendo valores, virtudes y dones como guías para el comportamiento y la convivencia.

Actividad 1: Mapeo de frutos y dones — Cada estudiante identifica al menos tres frutos (cualidades positivas o virtudes) y dos dones (talentos o dones espirituales) presentes en su entorno y los registra en un formato de mapeo personal. Este ejercicio favorece la autoconciencia, el reconocimiento de virtudes y la capacidad de observar cómo estas condiciones se manifiestan en la vida diaria a través de decisiones y actitudes.

Actividad 2: Proyecto de servicio — Diseño y ejecución de un pequeño proyecto de servicio que incorpore al menos dos frutos y un don en la comunidad escolar o local. Incluye fases de planificación, ejecución y evaluación. Se enfatiza el trabajo en equipo, la planificación, la cooperación y el impacto social generado, con el objetivo de mostrar la acción práctica de la fe en beneficio de otros.

Actividad 3: Presentación de aprendizaje — Presentación de los resultados del proyecto y reflexión sobre los frutos y dones vividos. Se espera una exposición clara, acompañada de evidencia de aprendizaje y lecciones aprendidas. Esta actividad fortalece la comunicación y la autoevaluación, teniendo como propósito comunicar experiencias de crecimiento espiritual y social.

Objetivo de la unidad: la evaluación considera la demostración de reconocimiento de frutos en la vida diaria (rúbrica de autoconciencia), la verificación del uso de al menos un don en el proyecto de servicio y una evaluación integral del proyecto (impacto, trabajo en equipo y reflexión final).

Duración: 3 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia para la reflexión ética y espiritual: identificar y comprender la presencia de frutos en la vida diaria y las formas en que un don se manifiesta en acciones concretas.
- Competencia de autoconciencia y autorregulación: desarrollar la capacidad de autoevaluación, reconocer fortalezas y áreas de mejora y decidir acciones para su crecimiento.

- Competencia de trabajo en equipo y ciudadanía responsable: planificar y ejecutar proyectos de servicio en equipo, con responsabilidad, respeto y cooperación.
- Competencia comunicativa y de síntesis: presentar resultados de aprendizaje de manera clara, reflexiva y persuasiva, comunicando experiencias de crecimiento personal y social.
- Competencia de acción social y liderazgo ético: convertir la fe en acciones de servicio que beneficien a la comunidad y promuevan valores universales.
- Competencia en gestión de proyectos básicos: diseñar, ejecutar y evaluar un proyecto de servicio con criterios de impacto y aprendizaje.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia regular y participación activa en todas las actividades presenciales y/o virtuales.
- Aprovisionamiento y uso de materiales: cuaderno de mapeo, formato de registro de frutos y dones, herramientas para el diseño y seguimiento del proyecto de servicio.
- Entregas obligatorias: 1) formato de mapeo personal con al menos 3 frutos y 2 dones; 2) diseño y ejecución de un proyecto de servicio; 3) presentación de aprendizaje con evidencia de resultados.
- Uso de rúbricas de evaluación para autoevaluación y evaluación por pares, con reflexión final escrita o audiovisual.
- Colaboración en equipo y comunicación con la comunidad escolar o local durante la implementación del proyecto.
- Respeto por la diversidad, normas de seguridad y bienestar en todas las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: El Espíritu Santo como guía y presencia en mi vida

Objetivos de Aprendizaje

- Interpretar qué significa la presencia del Espíritu Santo en la vida cotidiana.
- Practicar una rutina de oración y reflexión que permita escuchar la guía del Espíritu.
- Identificar momentos de la vida en que se ha sentido guiado por el Espíritu.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y discernimiento en situaciones reales.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: La presencia del Espíritu Santo en la vida diaria

1. Descripción corta: entender que el Espíritu Santo acompaña en las decisiones, emociones y acciones cotidianas.
2. Conexión con la vida diaria: reconocer signos de su guía en situaciones simples y significativas.

Unidad 2: Unidad 2: Guía y discernimiento: tomar decisiones con el Espíritu

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar criterios de discernimiento ante situaciones de dilema o conflicto.
- Practicar técnicas de toma de decisiones guiadas por oración, reflexión y consulta con otros.
- Analizar casos prácticos y extraer lecciones sobre la guía del Espíritu en la vida cotidiana.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Discernimiento en situaciones de dilema

1. Descripción corta: aprender a reconocer opciones, riesgos y consecuencias a la luz de la fe y de la ética personal.
2. Herramientas de discernimiento: oración, conversación con personas de confianza y revisión de valores.

Unidad 3: Unidad 3: Frutos y dones del Espíritu Santo en mi vida y en la comunidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir los frutos del Espíritu presentes en su vida diaria (amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, modestia, autocontrol).
- Identificar dones del Espíritu en la vida de la comunidad educativa y familiar (sabiduría, consejo, fortaleza, ciencia, piedad, temor de Dios, entender/interpretar).
- Planificar y ejecutar un pequeño proyecto de servicio que aplique estos frutos y dones en la comunidad.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Frutos del Espíritu

1. Descripción corta: cada fruto representa una actitud o virtud que se manifiesta en las acciones diarias.
2. Aplicaciones prácticas: reconocer en uno mismo y en los demás las señales de estos frutos.
3. Ejemplos en la vida escolar y familiar.