

Jugar con palabras que riman

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte de la asignatura de Oralidad y está diseñada para estudiantes de 5 a 6 años. Unidad 8: Descripción de imágenes o acciones con palabras que riman. En estas sesiones, los niños desarrollan habilidades de oralidad a través de la descripción de imágenes y acciones utilizando palabras que riman. Se promueve la fluidez verbal, la atención fonológica y la creatividad lingüística mediante rutinas cortas, juegos siguiendo ritmos y actividades de lectura de rimas. El enfoque es lúdico y participativo, priorizando la expresión oral, la escucha atenta y la interacción respetuosa entre pares. Las actividades se apoyan en descripciones rimadas de imágenes o acciones, narraciones breves y ejercicios de repetición que facilitan la identificación de patrones de rima y el uso de vocabulario rimado en contextos comunicativos. Durante la unidad, los estudiantes: - Identificarán pares o grupos de palabras que riman dentro de un marco de imágenes o acciones. - Producción verbal: describirán imágenes u acciones empleando palabras que riman en narraciones cortas. - Mantendrán la rima de forma coherente a lo largo de una descripción de 4 a 6 frases cortas. - Escucharán y responderán a descripciones rimadas de sus compañeros, fortaleciendo la interacción oral y la atención social. Las actividades combinan incursiones en rimas simples con prácticas de pronunciación, entonación y ritmo, favoreciendo la confianza para hablar frente al grupo. Se incorporan componentes de lectura de rimas para consolidar el vínculo entre el lenguaje oral y la cadencia rítmica, así como momentos de juego colaborativo donde la comunicación rimada se utiliza para resolver pequeñas tareas o describir escenas. Al finalizar la unidad, se espera que los niños demuestren mayor claridad en la articulación, mayor precisión en la selección de palabras rimadas y una mayor comodidad para participar en diálogos breves con compañeros. Este enfoque integral busca no solo el desarrollo del lenguaje oral, sino también habilidades sociales básicas, como el turno de palabra, la escucha activa y el apoyo mutuo durante las actividades grupales.

Competencias

- Comunicarse oralmente con claridad y ritmo, describiendo imágenes y acciones utilizando palabras que riman. - Demostrar fluidez y entonación adecuadas al narrar descripciones rimadas en narraciones breves. - Escuchar activamente a los compañeros y responder a descripciones rimadas de forma respetuosa y pertinente. - Desarrollar vocabulario rimado y capacidad para manipular palabras manteniendo la coherencia de la rima en pequeñas historias. - Mostrar creatividad lingüística al generar nuevas imágenes o acciones descritas con rimas. - Cooperar en actividades grupales, turnándose para describir y responder, fortaleciendo la interacción social y el compromiso con el aprendizaje.

Requerimientos

- Material didáctico: tarjetas con imágenes, tarjetas de palabras que rimen, libros de rimas y recursos digitales simples para apoyar la lectura de rimas. - Espacio adecuado en el aula para que los niños puedan desplazarse, interactuar en parejas o pequeños grupos y presentar breves descripciones frente al grupo. - Recursos auditivos: grabadora o

dispositivo para reproducir rimas y ejemplos de ritmo para modelar la entonación. - Material de apoyo para el docente: plan de lección con actividades de calentamiento fonético, secuencias de descripción rimada y criterios de evaluación formativa. - Duración sugerida: la unidad puede desarrollarse en una o dos semanas, con actividades cortas diarias. - Seguridad y supervisión: supervisión adecuada durante las actividades orales y dinámicas de grupo para garantizar un entorno respetuoso y seguro.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconociendo palabras que riman

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Escuchar una rima corta y señalar pares de palabras que suenan igual al final.
- 2) Repetir en voz alta palabras que riman cuando se le solicita durante actividades orales.
- 3) Emparejar tarjetas con palabras simples para formar pares que riman.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Sonidos finales: identificar palabras que terminan con el mismo sonido.
2. Tema 2: Rimass cortas: escuchar y detectar pares que suenan igual al final de las palabras.
3. Tema 3: Emparejar palabras: unir tarjetas con palabras que riman.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha y señala** - Escuchar una rima breve y señalar palabras que riman en una cartilla. Puntos clave: atención al sonido final, identificación de parejas. Aprendizaje: los niños reconocen rimas simples y mejoran la atención auditiva.
- **Actividad 2: Repite conmigo** - Escuchar una rima y pedir a los niños que repitan las palabras que riman. Puntos clave: pronunciación clara, control de ritmo. Aprendizaje: mejora de la fluidez verbal y pronunciación de rimas.
- **Actividad 3: Tarjetas rimadas** - Emparejar tarjetas de palabras simples que riman entre sí. Puntos clave: correspondencias sonoras finales. Aprendizaje: formación de pares rimados y juego de memoria.
- **Actividad 4: Canción rimada en grupo** - Cantar una breve canción con rimas y señalar las palabras que riman en grupo. Puntos clave: entonación y escucha activa. Aprendizaje: participación en grupo y reconocimiento de rimas en contexto.

Evaluación

- Observación de la capacidad para identificar pares de palabras que riman al escuchar la rima.
- Registro de palabras repetidas en voz alta durante las actividades orales.
- Verificación de aciertos al emparejar tarjetas rimadas.

Unidad 2: Unidad 2: Repetición de palabras que riman

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Repetir en voz alta palabras que riman cuando se le solicite, manteniendo ritmo adecuado.
- 2) Participar en juegos cortos de rimas en parejas o grupos pequeños, respetando turnos.
- 3) Reconocer palabras que riman en canciones o rimas breves y repetirlas correctamente.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Ritmo y entonación al rimar.
2. Tema 2: Repetición guiada de palabras rimadas.
3. Tema 3: Participación en grupos para rimar.

Actividades

- **Actividad 1: Repite con ritmo** - El docente dicta palabras que riman; los niños repiten siguiendo el ritmo. Puntos clave: control del volumen, claridad en la pronunciación. Aprendizaje: mayor precisión en la repetición de rimas.
- **Actividad 2: Parejas rimadas** - En parejas, cada niño dice una palabra y su compañero debe repetirla y añadir otra que rime. Puntos clave: cooperación y escucha activa. Aprendizaje: fluidez en la producción de rimas.
- **Actividad 3: Cuento rimado guiado** - Narración breve donde los niños deben repetir palabras que riman a la vez que el cuento avanza. Puntos clave: atención a la rima en contexto. Aprendizaje: habilidad para escuchar y repetir en secuencia.
- **Actividad 4: Quemar fichas rimadas** - Juego de tarjetas con palabras rimadas donde los estudiantes deben levantar la tarjeta correcta ante la voz del docente. Puntos clave: respuesta rápida y reconocimiento auditivo. Aprendizaje: reactividad ante rimas en un juego.

Evaluación

- Observación de la capacidad para repetir palabras que riman cuando se le solicita.
- Registro de participación en juegos de rimas en parejas o grupos pequeños.
- Verificación de precisión al repetir palabras rimadas durante la actividad guiada.

Unidad 3: Unidad 3: Emparejar tarjetas para formar pares que riman

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Emparejar tarjetas con palabras simples que rimen entre sí.
- 2) Explicar brevemente por qué dos palabras de cada par rimaron.
- 3) Utilizar pares rimados en oraciones cortas durante la actividad de lectura.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tarjetas de palabras simples que riman.
2. Tema 2: Criterios de rima al final de las palabras.
3. Tema 3: Construcción de pares rimados para lectura en voz alta.

Actividades

- **Actividad 1: Emparejar y justificar** - Los niños emparejan tarjetas que riman y explican por qué. Puntos clave: claridad en la justificación, atención a la terminación de palabras. Aprendizaje: comprensión de la rima y capacidad de explicar razonadamente.
- **Actividad 2: Rueda de pares** - En grupo, cada niño toma una tarjeta y encuentra su pareja rimada, luego la muestra al grupo. Puntos clave: cooperación y comunicación. Aprendizaje: práctica de búsqueda de pares rimados y exposición oral.
- **Actividad 3: Lectura de pares rimados** - Lectura en voz alta de frases que usan pares rimados formados. Puntos clave: fluidez y entonación. Aprendizaje: uso de pares rimados en la lectura contextual.
- **Actividad 4: Juego de memoria rimada** - Tarjetas para memoria con palabras que riman. Puntos clave: memoria y reconocimiento de rimas. Aprendizaje: fortalecimiento de la memoria fonética.

Evaluación

- Capacidad para emparejar correctamente palabras que riman.
- Aporte de una breve explicación del porqué de la rima en cada par.
- Participación y uso de pares rimados en lectura breve.

Unidad 4: Unidad 4: Crear rimas simples de 3 a 4 palabras

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Producir una rima breve de 3 a 4 palabras con palabras dadas por el docente.
- 2) Practicar la estructura de una rima: palabras que terminan con sonidos similares.
- 3) Compartir las rimas en voz alta ante el grupo y recibir retroalimentación breve.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Construcción de rimas con palabras dadas.
2. Tema 2: Patrón de rima en frases cortas.
3. Tema 3: Presentación oral de una rima creada.

Actividades

- **Actividad 1: Crea tu rima** - Usando palabras dadas, crea una rima de 3-4 palabras y recítala en voz alta. Puntos clave: uso de sonidos finales, creatividad. Aprendizaje: producción de frases rimadas simples.

- **Actividad 2: Rima guiada** - El docente propone palabras y los niños deben proponer palabras que rimen para completar la rima. Puntos clave: asociación fonética. Aprendizaje: ampliar vocabulario rimado.
- **Actividad 3: Lectura en ronda** - Cada niño comparte su rima creada ante la clase, recibiendo retroalimentación positiva. Puntos clave: expresión oral y confianza. Aprendizaje: comunicación y apreciación de diferentes rimas.
- **Actividad 4: Cadena de rimas** - En círculo, cada niño añade una palabra que rima a la última palabra dita por el compañero. Puntos clave: continuidad y escucha activa. Aprendizaje: colaboración y fluidez rimada.

Evaluación

- Capacidad para crear una rima de 3-4 palabras con palabras dadas.
- Claridad al recitar la rima ante el grupo.
- Participación activa y uso de sonidos finales coherentes.

Unidad 5: Unidad 5: Determinar si dos palabras riman y explicar brevemente

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Determinar si dos palabras riman y señalar el patrón de rima (final similar).
- 2) Explicar brevemente la razón al comparar dos palabras rimadas o no rimadas.
- 3) Compartir de forma oral el razonamiento con el grupo o un compañero.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Comparar finales de palabras.
2. Tema 2: Explicación breve de la rima.
3. Tema 3: Presentación de conclusiones orales.

Actividades

- **Actividad 1: ¿Rima o no?** - El docente dice dos palabras y los niños levantan una tarjeta si riman. Puntos clave: observación de finales de palabras. Aprendizaje: capacidad de decidir si riman.
- **Actividad 2: Explica tu opción** - Después de decidir, el niño explica brevemente por qué riman o no. Puntos clave: razonamiento y lenguaje. Aprendizaje: habilidad para justificar ideas.
- **Actividad 3: Debate corto rimado** - En parejas, discuten una palabra y su posible rima, y presentan en voz alta su conclusión. Puntos clave: expresión oral y escucha respetuosa. Aprendizaje: comunicación y pensamiento crítico simple.
- **Actividad 4: Carteles de rima** - Crear pequeños carteles con pares que riman y pegarlos en el aula. Puntos clave: creatividad y clasificación. Aprendizaje: consolidación visual de las rimas.

Evaluación

- Precisión al decidir si dos palabras riman.
- Claridad y brevedad de la explicación verbal.
- Participación en las discusiones y soporte de razonamiento.

Unidad 6: Unidad 6: Inventar palabras que riman con una dada

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Inventar al menos dos palabras que riman con una palabra dada y decirlas en voz alta.
- 2) Comparar las palabras inventadas con las palabras reales para verificar la rima.
- 3) Compartir las palabras inventadas con el grupo, recitándolas de forma clara.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Técnicas de invención de palabras rimadas.
2. Tema 2: Evaluación de la rima en palabras inventadas.
3. Tema 3: Presentación oral de las invenciones.

Actividades

- **Actividad 1: Crea 2 palabras que rimen** - A partir de una palabra dada, crear al menos dos palabras que riman y decirlas en voz alta. Puntos clave: creatividad y fonética. Aprendizaje: generación de nuevas palabras rimadas.
- **Actividad 2: Comparación y verificación** - Comparar las invenciones con palabras existentes para confirmar la rima. Puntos clave: atención al sonido final. Aprendizaje: análisis de rima en palabras nuevas.
- **Actividad 3: Presentación rimada** - Compartir las palabras inventadas ante el grupo con pronunciación clara. Puntos clave: comunicación y confianza al expresarse. Aprendizaje: uso práctico de palabras rimadas propias.
- **Actividad 4: Juego de adivinanzas rimadas** - El docente describe una palabra y los niños deben proponer palabras rimadas que encajen en la adivinanza. Puntos clave: creatividad verbal. Aprendizaje: uso de rimas en contextos de juego.

Evaluación

- Capacidad para inventar al menos dos palabras que riman con la dada y pronunciarlas claramente.
- Precisión en la verificación de que las palabras inventadas riman.
- Participación y claridad en la presentación de las invenciones.

Unidad 7: Unidad 7: Juegos de rimas en pares o grupos pequeños

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Participar en juegos de rimas con pares o grupos pequeños respetando turnos y escuchando a los demás.

- 2) Mantener la atención en los pares rimados propuestos por el grupo.
- 3) Compartir estrategias para encontrar pares rimados en un juego colaborativo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Juegos de rimas en parejas.
2. Tema 2: Juegos de rimas en grupos pequeños.
3. Tema 3: Reglas de convivencia durante juegos rimados.

Actividades

- **Actividad 1: Parejas rimadas** - En parejas, cada estudiante propone una palabra y debe encontrar su par rimado. Puntos clave: turnos y escucha. Aprendizaje: interacción y cooperación en la búsqueda de rimas.
- **Actividad 2: Ronda de rimas** - En un círculo, cada niño dice una palabra que rima con la anterior y continúa la cadena. Puntos clave: ritmo y continuidad. Aprendizaje: flexibilidad verbal y respeto a las ideas de los demás.
- **Actividad 3: Proyecto corto en grupo** - En pequeños grupos, crean una mini-canción rimada y la comparten con la clase. Puntos clave: colaboración y creatividad. Aprendizaje: producción conjunta de rimas en formato musical.
- **Actividad 4: Seguimiento de reglas** - Los alumnos deben adherirse a las reglas de turnos y escuchar activamente en cada juego rimado. Puntos clave: convivencia y disciplina positiva. Aprendizaje: autorregulación y cooperación.

Evaluación

- Observación de la participación respetuosa y cumplimiento de turnos en juegos de rimas.
- Capacidad de mantener la atención y escuchar a los demás durante las actividades.
- Contribución al proyecto grupal de una canción rimada.

Unidad 8: Unidad 8: Descripción de imágenes o acciones con palabras que riman

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Describir imágenes u acciones usando palabras que riman en una narración oral breve.
- 2) Mantener la rima de manera coherente dentro de una descripción de 4-6 frases cortas.
- 3) Escuchar y responder a las descripciones rimadas de sus compañeros.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Descripción rimada de imágenes simples.
2. Tema 2: Narración oral breve con ritmo rimado.
3. Tema 3: Intercambio de descripciones rimadas entre compañeros.

Actividades

- **Actividad 1: Describe con rima** - El docente muestra una imagen y los niños la describen usando palabras que riman. Puntos clave: observación, vocabulario rimado. Aprendizaje: expresión descriptiva rimada.
- **Actividad 2: Mini-narración rimada** - Cada niño narra una breve escena (4-5 frases) con palabras que riman. Puntos clave: estructura de la narración y rima fácil. Aprendizaje: narrativa oral y ritmo rimado.
- **Actividad 3: Intercambio de descripciones** - En parejas, se intercambian descripciones rimadas y se hacen preguntas cortas para ampliar detalles. Puntos clave: escucha activa y pregunta-respuesta. Aprendizaje: comunicación y comprensión oral.
- **Actividad 4: Juego de imágenes rimadas** - Se presentan varias imágenes y se deben describir con rima adecuada. Puntos clave: creatividad y precisión en la rima. Aprendizaje: libertad creativa controlada por reglas rimadas.

Evaluación

- Capacidad para describir imágenes u acciones usando palabras que riman de forma coherente.
- Clareza y musicalidad de la narración rimada.
- Participación y retroalimentación a las descripciones de los compañeros.