

IA en casa y en la escuela

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y se desarrolla a lo largo de cuatro semanas. Su propósito es acercar a los alumnos a la inteligencia artificial (IA) de manera práctica, lúdica y segura, para entender cómo la IA aparece en la vida cotidiana y qué significado tiene para la ciudadanía digital. A lo largo de la unidad, los estudiantes observarán y describirán ejemplos simples de IA en casa y en la escuela, clasificarán situaciones según su entorno y debatirán sobre uso responsable y protección de datos. Las actividades clave permiten que los alumnos conecten la teoría con situaciones reales: - Actividad 1: Observación de IA en casa. Los estudiantes identificarán tres dispositivos o aplicaciones que empleen IA, describirán su función y qué datos podrían usar. Analizarán qué problema resuelven, explicarán su funcionamiento a un nivel sencillo y discutirán cuidados de seguridad y privacidad. - Actividad 2: Mapa de IA en la escuela. En un cartel o formato digital, dibujarán y describirán dónde se usa IA en la escuela (pizarra inteligente, plataformas de aprendizaje, robótica en clase) y explicarán la función de cada ejemplo. - Actividad 3: Clasificación de ejemplos de IA. En parejas, clasificarán tarjetas con ejemplos de IA entre “En casa” y “En la escuela”, explicarán la función de cada uno y discutirán posibles efectos positivos y consideraciones de privacidad. - Actividad 4: Debate corto sobre uso responsable. Construirán reglas simples para usar IA de forma segura y respetuosa en la vida diaria y en la escuela, expresarán opiniones y buscarán acuerdos. El objetivo general de la unidad es verificar el logro de los objetivos de aprendizaje mediante observación, descripción y reflexión sobre IA. Se esperan resultados como identificar y describir al menos tres ejemplos simples de IA presentes en casa o en la escuela, explicar la función de cada ejemplo con lenguaje sencillo y demostrar comprensión sobre el uso responsable y la seguridad de datos al evaluar los ejemplos. La unidad se planifica para completarse en 4 semanas, aproximadamente un mes.

Competencias

- Pensamiento computacional y razonamiento lógico para identificar funciones simples de IA en situaciones cotidianas. - Lectura, comprensión y comunicación clara de conceptos tecnológicos en lenguaje adecuado para la edad. - Trabajo colaborativo y habilidades de comunicación oral para clasificar ejemplos y debatir de manera respetuosa. - Ciudadanía digital y ética en el uso de tecnología: reflexión sobre datos, privacidad y seguridad. - Capacidad de análisis y transferencia: aplicar lo aprendido a nuevas situaciones de la vida real en casa y en la escuela.

Requerimientos

- Materiales: fichas o tarjetas con ejemplos de IA, cartel o soporte digital para el Mapa de IA, marcadores, hojas y recursos para presentaciones simples. - Recursos tecnológicos: acceso a una computadora/tablet con software básico de edición de cartel o diapositivas, proyector o pizarra para compartir ideas. - Espacios y organización: aula con mesas para trabajo en parejas, espacios para exposición y discusión en grupo. - Habilidades previas: lectura básica, capacidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones simples. - Seguridad y ética: reglas básicas sobre protección de datos y

uso respetuoso de la tecnología. - Evaluación: rúbricas sencillas basadas en los criterios de logro descritos en la sección de DESCRIPCIÓN. - Duración: 4 semanas (aproximadamente un mes).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: IA en casa y en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer ejemplos simples de IA en su entorno cotidiano (hogar o escuela).
- Describir la función de cada ejemplo seleccionado con lenguaje sencillo.
- Explicar, de forma básica, cómo la IA facilita tareas diarias y la importancia de su uso seguro y responsable.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Asistentes de voz y dispositivos inteligentes en casa

1. Qué es un asistente de IA y qué puede hacer en casa.
2. Ejemplos de dispositivos: altavoces inteligentes, termostatos y luces que aprenden de nuestras preferencias.
3. Cómo estas tecnologías nos ayudan en tareas diarias y qué datos podrían usar para funcionar.