

Los Cincos Sentidos

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

Este curso de Biología está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone un aprendizaje activo centrado en la exploración de los sentidos y su relación con el cuerpo humano. La propuesta se estructura en tres actividades prácticas que favorecen la curiosidad, la observación y la explicación de conceptos básicos de biología.

- **Actividad 1: Exploradores de sentidos**

Descripción: En estaciones, los estudiantes experimentan cada sentido con diferentes estímulos y registran a qué órgano corresponde. Puntos clave: asociación sentido-órgano; lenguaje de descripción sensorial. Aprendizajes: identificar sentidos y órganos.

- **Actividad 2: Juego de los sentidos**

Descripción: Juego en el que se presentan imágenes, sonidos, olores, sabores y texturas para activar cada sentido y describir las experiencias. Puntos clave: observación, escucha, descripción sensorial. Aprendizajes: distinguir y describir cada sentido.

- **Actividad 3: Mi mapa sensorial**

Descripción: Trabajo en parejas para registrar experiencias sensoriales vividas en la escuela y en casa, asociándolas a los sentidos y a los órganos. Puntos clave: reflexión y lenguaje oral/escrito. Aprendizajes: aplicar el conocimiento a situaciones reales.

Objetivo general: La evaluación permitirá verificar el logro del OBJETIVO GENERAL y de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Emparejar con precisión cada sentido con su órgano correspondiente: [Objeto Específico 1]. Actividad de observación y clasificación, 40% de la calificación.
- Explicar la función básica de cada sentido: [Objeto Específico 2]. Tareas orales/escritas, 30%.
- Aplicar el conocimiento describiendo experiencias sensoriales: [Objeto Específico 3]. Registro y presentación, 20%.
- Participación y trabajo en equipo: 10%.

Duración: 2 semanas

Competencias

- Analizar y describir fenómenos relacionados con los sentidos y el cuerpo humano de forma clara y lógica.
- Aplicar el vocabulario científico básico para explicar observaciones sensoriales y su relación con los órganos correspondientes.
- Trabajar en equipo, comunicarse de manera efectiva y colaborar para completar actividades y presentar resultados.
- Desarrollar pensamiento crítico para vincular sentidos con funciones básicas y hábitos de salud.

- Transferir el conocimiento a situaciones reales, registrando, concluyendo y reflexionando sobre las experiencias vividas.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas ilustradas, estímulos sensoriales (imágenes, sonidos, olores, sabores, texturas) y hojas de registro.
- Recursos y espacio: aula con al menos 3 estaciones de exploración, área para trabajo en parejas y un espacio para exponer resultados.
- Tecnología y herramientas: proyector o pizarra, grabadoras simples o dispositivos para registrar audio/voz, cuadernos y útiles de escritura.
- Seguridad y normas: supervisión docente, normas de higiene y manejo seguro de estímulos (olor, sabor) y consentimiento de participación.
- Duración y cronograma: curso de 2 semanas con actividades diarias, evaluaciones formativas y una evaluación final.
- Evaluación: rúbricas específicas para cada objetivo y criterios de participación y cooperación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Los Cinco Sentidos

Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar cada sentido con su órgano correspondiente (vista-ojos, audición-oídos, olfato-nariz, gusto-lengua, tacto-piel).
- Describir la función básica de cada sentido (qué percibe y cómo nos ayuda en la vida diaria).
- Aplicar el conocimiento de los sentidos para describir experiencias sensoriales propias y de compañeros.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Los sentidos y su función

1. Descripción corta: Los cinco sentidos permiten percibir el entorno a través de órganos específicos y sirven de guía para acciones diarias.
2. Relación con órganos: cada sentido se asocia a ojos, oídos, nariz, lengua y piel.