

Unidad 1: Pensamiento crítico y resolución de problemas

Descripción del Curso

Este curso es para estudiantes de cualquier edad y se organiza en cuatro unidades didácticas que integran contenidos, habilidades y actitudes necesarias para comprender y aplicar los conceptos de la asignatura en contextos reales. Su objetivo central es promover un aprendizaje activo y significativo, donde el estudiante desarrolle pensamiento crítico, capacidades de comunicación, colaboración y manejo básico de herramientas digitales. A lo largo de las unidades, se prioriza la posibilidad de transferir lo aprendido a situaciones cotidianas, laborales y sociales, fomentando la curiosidad, la creatividad y la responsabilidad. Objetivo general: permitir que los estudiantes comprendan, apliquen y comuniquen conceptos clave de la asignatura, desarrollando habilidades para resolver problemas, tomar decisiones fundamentadas y trabajar de forma colaborativa en proyectos prácticos. Específicos: - Desarrollar habilidades de lectura, análisis y síntesis de información relevante para la asignatura. - Mejorar la comunicación oral y escrita, con claridad, precisión y respeto por las ideas ajenas. - Aplicar conceptos en contextos reales, identificando problemas y proponiendo soluciones viables. - Fomentar el uso responsable de tecnologías y recursos digitales para buscar, evaluar y presentar información. - Practicar el trabajo en equipo, la organización de tareas y la gestión del tiempo. - Promover la reflexión sobre el propio aprendizaje, la mejora continua y la ética en el uso del conocimiento. La estructura del curso se divide en cuatro unidades: Unidad 1: Fundamentos y vocabulario clave. Unidad 2: Aplicación de conceptos en contextos prácticos. Unidad 3: Proyecto integrador que combine lo aprendido. Unidad 4: Evaluación, revisión y retroalimentación para afianzar los aprendizajes. Metodología: aprendizaje basado en proyectos, actividades prácticas, debates, ejercicios colaborativos y uso de recursos digitales. Evaluación formativa y sumativa que contempla participación, entregas parciales y un proyecto final. Recursos y entorno de aprendizaje: se trabajará con materiales impresos y digitales, acceso a una plataforma educativa y herramientas básicas de tecnología para investigación y presentación.

Competencias

- Desarrollo del pensamiento crítico y analítico para identificar problemas, evaluar evidencia y proponer soluciones fundamentadas. - Comunicación efectiva oral y escrita, adaptable a diferentes audiencias y formatos. - Trabajo colaborativo y habilidades de convivencia en equipo, con responsabilidad y respeto. - Aplicación práctica de conceptos en contextos reales, con capacidad de transferencia a situaciones cotidianas. - Alfabetización digital básica: búsqueda, evaluación de fuentes y uso de herramientas tecnológicas para presentar resultados.

Requerimientos

- Dispositivo con acceso a internet y cuenta en la plataforma educativa de la institución. - Materiales de escritura (cuaderno, bolígrafos, regla) y, si se desea, recursos de apoyo para presentaciones (opcional: carpeta o soporte digital). - Disponibilidad de 3-4 horas semanales de estudio independiente. - Asistencia regular y participación activa en las actividades y entregas dentro de los plazos establecidos. - Compromiso para trabajar en equipo cuando se requiera y para entregar tareas y proyectos con calidad y en tiempo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pensamiento crítico y resolución de problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar información relevante, hechos y opiniones en diferentes fuentes.
- Analizar argumentos y detectar sesgos o falacias comunes.
- Aplicar un proceso de resolución de problemas (problema - información - hipótesis - prueba - solución) en situaciones simples.
- Proponer soluciones justificadas con evidencia y razonamiento claro.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Pensamiento crítico** – Conceptos básicos, preguntas guía y criterios de evaluación de información.
2. **Tema 2: Análisis de información y argumentos** – Cómo distinguir hechos, opiniones y sesgos; lectura de textos cortos y extracción de ideas clave.
3. **Tema 3: Resolución de problemas** – Pasos de resolución, toma de decisiones y evaluación de soluciones.

Actividades

- **Actividad 1: Debate guiado** - Presentar dos puntos de vista sobre un tema, identificar hechos y opiniones, y utilizar un formato de debate para practicar argumentación basada en evidencia.
- **Actividad 2: Análisis de noticias** - Los estudiantes leerán una noticia breve y definirán hechos, opiniones y posibles sesgos, resumirán la información clave y discutirán su relevancia.
- **Actividad 3: Taller de resolución de problemas** - Resolver un problema cotidiano siguiendo un diagrama de pasos (identificar problema, reunir información, generar soluciones, elegir la mejor y evaluar).
- **Actividad 4: Presentaciones cortas** - Explicar una solución propuesta con argumentos y evidencia, usando apoyo visual sencillo.

Evaluación

1. Evaluación de la comprensión de lectura: Identificar hechos, opiniones y sesgos en textos. Criterios: claridad, precisión y evidencia citada.
2. Evaluación del análisis de argumentos: Identificación de premisas y conclusiones, detección de sesgos. Criterios: precisión y razonamiento.
3. Evaluación de la resolución de problemas: Capacidad de proponer soluciones lógicas y justificadas. Criterios: proceso y solución final.
4. Evaluación de presentaciones orales: Claridad, uso de evidencia y habilidad de comunicar ideas. Criterios: organización, evidencia y lenguaje.

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y trabajo en equipo

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas con claridad oral y escrita.
- Escuchar y valorar puntos de vista de otros.
- Organizar y gestionar roles en un equipo.
- Diseñar y presentar un proyecto en equipo y recibir retroalimentación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Comunicación eficaz** – herramientas para escuchar y expresar ideas con claridad.
2. **Tema 2: Trabajo en equipo** – roles, normas y dinámica de grupos.
3. **Tema 3: Presentación de proyectos y evaluación entre pares** – diseño, presentación y retroalimentación entre pares.

Actividades

- **Actividad 1: Diálogo activo en parejas** - Practicar la escucha activa y parafraseo para evitar malentendidos.
- **Actividad 2: Plan de equipo** - Asignación de roles, normas de equipo y acuerdos de trabajo.
- **Actividad 3: Mini-presentaciones** - Preparar y presentar un tema corto ante la clase y recibir retroalimentación.
- **Actividad 4: Evaluación entre pares** - Rúbrica simple para evaluar las presentaciones de los compañeros y proponer mejoras.

Evaluación

1. Evaluación de comunicación oral: claridad, tono, organización y uso de recursos. Criterios: estructura del mensaje y lenguaje adecuado.
2. Evaluación de comunicación escrita: coherencia, ortografía y precisión de la información. Criterios: cohesión y claridad.
3. Evaluación del trabajo en equipo: colaboración, cumplimiento de roles y entrega de producto. Criterios: participación, responsabilidad y producto final.
4. Evaluación de presentaciones y retroalimentación entre pares: calidad de la presentación y uso de la retroalimentación. Criterios: impacto, evidencia y reflexión.

Unidad 3: Unidad 3: Aprendizaje autónomo y ciudadanía digital

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar tareas y gestionar el tiempo para cumplir con metas académicas.
- Buscar, evaluar y seleccionar fuentes de información digital confiables y relevantes.

- Utilizar herramientas digitales de forma ética y segura, respetando derechos de autor y seguridad en línea.
- Reflexionar sobre el propio aprendizaje y ajustar estrategias para mejorar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Planificación del aprendizaje** – Metas, cronogramas y hábitos de estudio.
2. **Tema 2: Búsqueda y evaluación de fuentes** – Cómo localizar, verificar y citar información.
3. **Tema 3: Ciudadanía digital y ética** – uso responsable de tecnología y seguridad en línea.

Actividades

- **Actividad 1: Diario de estudio** - Estudiantes registran metas semanales y revisan su progreso, ajustando estrategias.
- **Actividad 2: Mini-proyecto de investigación** - Planificar, buscar fuentes, evaluar y presentar un tema de interés usando fuentes confiables.
- **Actividad 3: Taller de ética y seguridad en línea** - Debates y casos prácticos sobre derechos de autor, privacidad y seguridad.
- **Actividad 4: Sesión de reflexión** - Autorrevisión de estrategias de aprendizaje y plan de mejora.

Evaluación

1. Planificación y gestión del tiempo: Entrega de tareas a tiempo y organización del estudio. Criterios: consistencia y planificación efectiva.
2. Evaluación de fuentes: Calidad y relevancia de las fuentes, habilidades de citación. Criterios: credibilidad y uso correcto de referencias.
3. Uso responsable de herramientas digitales: Ética, seguridad y cumplimiento de normas. Criterios: comportamiento en línea y seguridad.
4. Reflexión y ajuste de estrategias: Capacidad de analizar el aprendizaje y proponer mejoras. Criterios: autoconciencia y acción.