

# Juegos simples de conteo y comparación

Matemáticas | Números y operaciones

## Descripción del Curso

### DESCRIPCIÓN

Curso de Números y operaciones orientado a estudiantes de 5 a 6 años. A través de experiencias lúdicas y colaborativas, los niños explorarán conceptos básicos de conteo y secuenciación, desarrollando habilidades de observación, comunicación y cooperación en un entorno seguro y motivador.

- **Actividad: Juego de conteo en equipo** – Cada equipo participa en una ronda de conteo, comparando resultados y respetando turnos. Se registra el resultado final de la ronda.
- **Actividad: Carrera de números** – Juego rápido en el que se deben colocar tarjetas en la secuencia correcta, fomentando la cooperación y la comunicación.
- **Actividad: Registro de resultados** – Cada grupo completa una pequeña tabla de resultados y la comparte con la clase, practicando la lectura y la comunicación de datos.

#### Objetivo:

- Observación de participación, respeto a turnos y adherencia a las reglas del juego.
- Evaluación de la correcta recopilación y registro de resultados en formato simple.
- Capacidad de discutir y justificar estrategias y conclusiones en equipo.

#### Específicos:

3 semanas

## Competencias

### COMPETENCIAS

- Comprender conceptos numéricos básicos y operaciones simples a través de experiencias concretas.
- Aplicar estrategias de conteo, secuenciación y comparación en contextos reales de juego y vida diaria.
- Desarrollar habilidades de observación, atención y cooperación durante actividades grupales, favoreciendo la tolerancia a la frustración.
- Fomentar el trabajo en equipo, la comunicación eficaz y el respeto a turnos y reglas.
- Resolver problemas simples mediante la argumentación y la justificación de estrategias en equipo.

## Requerimientos

## REQUERIMIENTOS

- Materiales manipulativos y tarjetas numéricas para contar y ordenar.
- Espacio amplio y seguro para trabajo en equipo y movilidad durante las actividades.
- Recursos visuales simples (tableros, tarjetas de colores) y formatos de registro de resultados.
- Apoyo docente para guiar, observar y retroalimentar a los estudiantes durante las actividades.
- Reglas claras de juego y normas de convivencia para el desarrollo de las actividades.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Contar objetos en un conjunto de 5 a 10 elementos

#### Objetivos de Aprendizaje

- Contar al menos 5 hasta 10 objetos y expresar verbalmente cada número en la secuencia adecuada.
- Señalar cada objeto mientras se cuenta, estableciendo una relación uno a uno entre objeto y palabra numérica.
- Utilizar dedos u otros marcadores para apoyar el conteo y registrar el progreso.

#### Contenidos Temáticos

Tema 1: Conteo básico del 1 al 10 con objetos cotidianos.

1. Identificar el conjunto de objetos y asignarles números en orden, señalando cada uno al contar.
2. Verificar la cantidad contando dos veces y comparando con el número verbalizado.
3. Utilizar dedos como apoyo para visualizar y sostener la secuencia numérica.

### Unidad 2: Unidad 2: Comparación de grupos: más, menos y igual

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dos grupos distintos y observar sus cantidades.
- Determinar cuál grupo tiene más, cuál tiene menos y si son iguales.
- Expresar las diferencias usando lenguaje sencillo (más, menos, igual).

#### Contenidos Temáticos

Tema 1: Comparación directa de grupos

1. Investigar dos pilas de objetos y comparar cuántos hay en cada una.
2. Contar uno a uno cada grupo para determinar cuál es mayor.
3. Expresar verbalmente el resultado de la comparación.

## **Unidad 3: Unidad 3: Emparejar cantidades con números 1-20**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Mostrar una cantidad entre 1 y 20 con objetos concretos y asociarla al número escrito.
- Usar dedos u otros marcadores para representar la cantidad y reforzar la correspondencia numérica.
- Responder preguntas simples de “cuánto hay” y “qué número corresponde” con claridad.

### **Contenidos Temáticos**

Tema 1: Emparejar cantidades simples

1. Seleccionar un número del 1 al 20 y mostrar esa cantidad con objetos.
2. Enlazar visualmente la cantidad al número escrito cercano.
3. Verificar la correspondencia contando una segunda vez.

## **Unidad 4: Unidad 4: Ordenar números del 1 al 10 en secuencia ascendente**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Identificar la secuencia numérica del 1 al 10.
- Colocar las tarjetas en el orden correcto para formar una secuencia ascendente.
- Colaborar con compañeros para completar la tarea y justificar la posición de cada número.

### **Contenidos Temáticos**

Tema 1: Ordenar del 1 al 5

1. Representar los números 1-5 en tarjetas y ordenarlos en fila ascendente.
2. Explicar por qué cada número va en esa posición.
3. Verificar la secuencia con el docente.

## **Unidad 5: Unidad 5: Sumas simples mediante conteo**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Contar conjuntos de objetos para obtener sumas simples.
- Expresar verbalmente el resultado de la suma al finalizar el conteo.
- Resolver problemas sencillos de suma usando objetos concretos y apoyo visual.

### **Contenidos Temáticos**

Tema 1: Conteo para suma de dos números

1. Contar un grupo de objetos y sumarlo a otro grupo para obtener el total.
2. Verificar la suma con un conteo adicional para confirmar el resultado.
3. Escribir o decir en voz alta la suma resultante.

## **Unidad 6: Unidad 6: Participación en juegos de conteo y registro de resultados**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Participar activamente en juegos de conteo y comparación en equipo.
- Respetar turnos, reglas y decisiones de grupo durante las actividades.
- Registrar resultados simples de los juegos, como conteos o comparaciones, de manera organizada.

### **Contenidos Temáticos**

Tema 1: Juegos de conteo en equipo

1. Participar en rondas de conteo y registrar el resultado de cada ronda.
2. Colaborar para resolver problemas cortos de conteo en grupo.
3. Practicar turnos y reglas básicas del juego.