

Fundamentos de la inteligencia artificial en educación

Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática

Descripción del Curso

Esta unidad se centra en la comunicación clara y rigurosa de conceptos de IA educativa a audiencias diversas. Se trabajan habilidades para redactar informes, diseñar presentaciones y crear materiales didácticos que expliquen principios, riesgos y beneficios. Se buscan resultados comunicativos que puedan ser entendidos por docentes, directivos, estudiantes y la comunidad educativa en general. El objetivo general de la unidad es comunicar de forma clara y rigurosa conceptos de IA educativa a audiencias diversas, mediante informes, presentaciones y materiales didácticos que expliquen principios, riesgos y beneficios. Objetivos y enfoques de aprendizaje: desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral para explicar IA educativa a audiencias diversas (docentes, directivos, estudiantes, padres); elaborar informes, presentaciones y materiales didácticos (glosarios, infografías, micro-lecciones) que expliquen principios, riesgos y beneficios de IA educativa; analizar críticamente ejemplos de IA en educación y comunicar recomendaciones de uso responsable y contextualizado.

Competencias

- Explicar de manera clara y rigurosa conceptos de IA educativa a audiencias diversas (docentes, directivos, estudiantes, padres) con precisión y lenguaje accesible. - Diseñar y producir informes, presentaciones y materiales didácticos (glosarios, infografías, micro-lecciones) que ilustren principios, riesgos y beneficios de la IA en educación. - Analizar críticamente ejemplos de IA en contextos educativos y comunicar recomendaciones de uso responsable y contextualizado. - Demostrar habilidades de comunicación oral y escrita, así como capacidad de síntesis y argumentación sustentada en evidencias. - Aplicar principios éticos y de transparencia en la divulgación de información sobre IA educativa. - Trabajar de forma colaborativa en equipos interdisciplinarios y adaptar el mensaje a diferentes contextos culturales y tecnológicos.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en todas las sesiones y actividades solicitadas. - Entrega puntual de informes, presentaciones y materiales didácticos (glosarios, infografías, micro-lecciones) en las fechas establecidas. - Uso de herramientas digitales para la creación y presentación de contenidos (procesadores de texto, herramientas de presentación, aplicaciones de diseño). - Acceso a internet y a las plataformas institucionales para consultar recursos, colaborar y subir entregas. - Lecturas previas y análisis de casos para sustentar las comunicaciones, con adecuada citación de fuentes. - Respeto a normas éticas, de derechos de autor y confidencialidad en la divulgación de información sobre IA educativa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos conceptuales de la inteligencia artificial en educación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y diferenciar IA, ML y DL con ejemplos simples y educativos.
- Describir al menos tres aplicaciones de IA en educación, explicando su finalidad y alcance.
- Analizar consideraciones éticas básicas (privacidad, sesgo, transparencia) en IA educativa y proponer prácticas de mitigación simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos clave de IA, ML y DL

Descripción corta: acquaintación conceptual para distinguir IA, ML y DL y entender sus diferencias y similitudes en contextos educativos.

1. Definiciones básicas de IA, ML y DL
2. Diferencias y relaciones entre los tres conceptos
3. Ejemplos educativos representativos de cada enfoque

2. Tema 2: Aplicaciones educativas de IA

Descripción corta: revisión de usos prácticos de IA en educación y su impacto en aprendizaje, enseñanza y analítica de datos.

1. Tutoría adaptativa y personalización del aprendizaje
2. Analítica de aprendizaje y retroalimentación automatizada
3. Evaluación asistida por IA y generación de informes

3. Tema 3: Consideraciones básicas de IA responsable

Descripción corta: introducción a la ética y la gobernanza de IA en educación, incluyendo privacidad, sesgo y transparencia.

1. Privacidad de datos y protección
2. Sesgos de sesgo y equidad
3. Transparencia, explicabilidad y primeras prácticas de mitigación

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de un glosario conceptual** – Descripción: los estudiantes identifican y formulan definiciones clave de IA, ML y DL y las sitúan en un mapa conceptual. Tema: fundamentos conceptuales. Puntos clave: vocabulario preciso, diferencias claras, ejemplos educativos. Aprendizajes: capacidad de definir y distinguir conceptos y explicar su relación en educación.
- **Actividad 2: Análisis de caso breve** – Descripción: análisis guiado de un caso real o hipotético de IA en educación (p. ej., tutoría adaptativa). Tema: aplicaciones. Puntos clave: funciones, datos utilizados, beneficios y

limitaciones. Aprendizajes: interpretación crítica de una solución de IA y reconocimiento de beneficios y riesgos.

- **Actividad 3: Debate guiado sobre ética básica** – Descripción: debate estructurado sobre privacidad, sesgo y transparencia en herramientas de IA educativa. Tema: consideraciones éticas. Puntos clave: argumentos a favor/en contra, recomendaciones responsables. Aprendizajes: habilidades argumentativas y valoración de impactos éticos.

Evaluación

La evaluación se alinea con el objetivo general y los objetivos específicos de la unidad, combinando comprensión conceptual, análisis crítico y reflexión ética.

- Cuestionario corto de conceptos para verificar la identificación y distinción entre IA, ML y DL.
- Informe breve de análisis de una aplicación educativa de IA (1500–2000 palabras o equivalente en formato de póster/infografía) que describa finalidad, datos, beneficios y riesgos.
- Rúbrica de participación y reflexión en debates sobre ética (privacidad, sesgo y transparencia).

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y divulgación de IA educativa

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral para explicar IA educativa a audiencias diversas (docentes, directivos, estudiantes, padres).
- Elaborar informes, presentaciones y materiales didácticos (glosarios, infografías, micro-lecciones) que expliquen principios, riesgos y beneficios de IA educativa.
- Analizar críticamente ejemplos de IA en educación y comunicar recomendaciones de uso responsable y contextualizado.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Comunicación clara de conceptos complejos de IA educativa

Descripción corta: optimizar el lenguaje, estructuras y apoyos visuales para hacer accesibles conceptos técnicos sin perder rigor.

1. Principios de lenguaje claro y accesible
2. Organización de mensajes y estructuras de explicaciones
3. Selección de ejemplos y analogías adecuadas para audiencias diversas

2. Tema 2: Diseño de materiales didácticos y presentaciones

Descripción corta: diseño de materiales (infografías, guiones, pósteres, micro-lecciones) y presentaciones que acompañen la explicación de IA educativa.

1. Guionización de presentaciones y secuenciación de ideas
2. Elementos visuales y didácticos (infografías, diagramas, ejemplos)
3. Evaluación de comprensión y retroalimentación efectiva

3. Tema 3: Principios, riesgos y beneficios; gobernanza y ética

Descripción corta: presentar de forma equilibrada los beneficios y riesgos de IA en educación, e incluir recomendaciones de uso responsable.

1. Identificación de beneficios y posibles riesgos
2. Marco de gobernanza y buenas prácticas
3. Propuestas de implementación responsables en contextos escolares

Actividades

- **Actividad 1: Taller de lenguaje accesible** – Descripción: adaptar un texto técnico sobre IA educativa a tres audiencias distintas (docentes, estudiantes, padres) y evaluar claridad y rigor. Tema: comunicación clara. Puntos clave: simplificación, precisión, tono. Aprendizajes: capacidad de adaptar mensajes y mantener rigor conceptual.
- **Actividad 2: Diseño de material didáctico** – Descripción: crear una infografía y un micro-curso (guion y diapositivas) que expliquen un principio de IA educativa y sus implicaciones. Tema: diseño didáctico. Puntos clave: visualización de datos, coherencia pedagógica, accesibilidad. Aprendizajes: producción de materiales didácticos útiles y atractivos.
- **Actividad 3: Informe y presentación** – Descripción: redactar un informe breve y preparar una presentación de 8–10 minutos para una audiencia simulada, abordando principios, riesgos y beneficios. Tema: comunicación formal. Puntos clave: estructura de informe, claridad oral, apoyo visual. Aprendizajes: habilidad de sintetizar información y comunicar de forma persuasiva y rigurosa.
- **Actividad 4: Diagnóstico y recomendación** – Descripción: analizar un caso real o hipotético de IA educativa y proponer recomendaciones de implementación responsable para una institución educativa. Tema: análisis aplicado. Puntos clave: evaluación de contexto, sesgos, privacidad. Aprendizajes: razonamiento crítico y formulación de recomendaciones claras.

Evaluación

La evaluación de la unidad se orienta a las capacidades de comunicación, diseño de materiales y análisis crítico.

- Evaluación formativa: revisión de borradores de informes, guiones y materiales didácticos con retroalimentación orientada a claridad y rigor.
- Evaluación sumativa: entrega de un informe escrito (3–4 páginas) + presentación oral (10 minutos) + un conjunto de materiales didácticos (infografía, glosario o micro-lección).
- Rúbricas de presentación y de materiales didácticos que consideren claridad, precisión conceptual, adecuación al público y uso ético de la IA.