

Relación entre células y sistemas: homeostasis y regulación neuroendocrina

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

Este curso de Biología, dirigido a estudiantes mayores de 17 años, aborda de manera integral los procesos que sostienen la homeostasis en el organismo. Enfocado especialmente en la Unidad 2, Detección de cambios internos y regulación neuroendocrina para la homeostasis, se exploran los mecanismos por los cuales las células detectan variaciones en el medio interno y transmiten señales para activar respuestas que mantienen la estabilidad fisiológica. Se pone énfasis en la interacción entre el sistema nervioso y el sistema endocrino, y en cómo la regulación neuroendocrina coordina respuestas ante cambios como estrés, variaciones de temperatura, deshidratación y fluctuaciones hormonales.

Competencias

- Explicar con claridad los mecanismos de detección de cambios en el medio interno a nivel celular: receptores, canales iónicos y sensores. - Describir cómo se transmiten señales químicas y eléctricas (segundos mensajeros, cambios en la conductancia) para activar respuestas celulares. - Analizar la regulación neuroendocrina y el eje hipotálamo-hipófisis, así como los efectos hormonales en órganos diana y la retroalimentación negativa. - Comparar la regulación neural y la regulación endocrina en el mantenimiento de la homeostasis. - Aplicar conceptos a situaciones de la vida real (gestión del estrés, deshidratación, fiebre, desequilibrios hormonales) para proponer intervenciones o explicaciones razonadas. - Desarrollar habilidades de razonamiento científico, interpretación de datos y comunicación de ideas complejas de forma clara y precisa. - Trabajar de forma colaborativa, ética y responsable en actividades prácticas y simulaciones para reforzar la comprensión de procesos homeostáticos.

Requerimientos

- Conocimientos previos en biología general y celular y anatomía básica. - Participación activa en clase y en prácticas de laboratorio o simulaciones digitales. - Lectura previa de materiales y realización de ejercicios de autoevaluación para consolidar conceptos. - Materiales personales: cuaderno, bolígrafo o digital, y acceso a recursos en línea o plataforma educativa. - Acceso a dispositivos con conectividad para ver simulaciones y trabajar en actividades colaborativas. - Compromiso con normas de seguridad y ética en prácticas experimentales o simulaciones. - Entrega oportuna de actividades, informes cortos y cuestionarios para evaluar comprensión progresiva.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1. Componentes celulares y sistemas corporales implicados en la homeostasis

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar los componentes celulares clave (receptores, sensores, efectores y moléculas de señalización) que participan en la detección y respuesta ante cambios del medio interno.
2. Identificar los sistemas corporales relevantes (nervioso, endocrino, circulatorio y excretor) y describir su papel en la homeostasis.
3. Relacionar los componentes celulares con los sistemas corporales para explicar de forma general cómo se mantiene la homeostasis.

Contenidos Temáticos

1. Componentes celulares implicados en la homeostasis
 1. Descripción breve: revisión de receptores de membrana, sensores internos, efectores y moléculas de señalización que inician respuestas homeostáticas.
2. Sistemas corporales y su papel en la homeostasis
 1. Descripción breve: funciones de los sistemas nervioso, endocrino, circulatorio y excretor en el mantenimiento del medio interno estable.
3. Interacciones entre células y sistemas para mantener el equilibrio
 1. Descripción breve: ejemplos de coordinación entre detección y respuesta entre células y sistemas.

Actividades

1. Actividad 1: Mapa conceptual de componentes y sistemas

Descripción: En grupos, construyan un mapa conceptual que conecte los componentes celulares con los sistemas corporales y su función en la homeostasis. Incluyan ejemplos prácticos y expliquen las interacciones clave. Puntos clave: identificación de componentes, relación con sistemas y justificación de su papel. Aprendizajes: comprensión de la red de regulación y coordinación entre niveles.

2. Actividad 2: Estudio de caso sobre desequilibrio homeostático

Descripción: Analicen un caso concreto (p. ej., deshidratación, hipertensión o hiper/glucemia en diabetes) y expliquen qué sistemas y señales intervienen, cómo se detecta el cambio y qué respuestas se activan para restablecer la homeostasis. Puntos clave: detección, señalización y respuesta; conclusiones sobre la importancia de la coordinación entre células y sistemas.

Evaluación

Evaluación basada en: Identificación correcta de componentes y sistemas (40%), Capacidad para explicar la interacción entre elementos (30%), Participación y calidad de las actividades (20%), Presentación de un resumen o mapa

conceptual breve (10%).

Unidad 2: Unidad 2. Detección de cambios internos y regulación neuroendocrina para la homeostasis

Objetivos de Aprendizaje

1. Explicar los mecanismos de detección de cambios en el medio interno a nivel celular: receptores, canales iónicos y sensoriales.
2. Describir cómo se transmiten señales químicas y eléctricas (segundos mensajeros, cambios en la conductancia) para activar respuestas celulares.
3. Explicar la regulación neuroendocrina: eje hipotálamo-hipófisis y efectos hormonales en órganos diana, incluyendo la retroalimentación negativa.
4. Comparar la regulación neural y la regulación endocrina en el mantenimiento de la homeostasis.

Contenidos Temáticos

1. Detección de cambios internos por receptores y sensores
 1. Descripción breve: tipos de receptores (mecánicos, químicos, osmorreceptores, termorreceptores) y su papel en la detección de variaciones del medio interno.
2. Transducción de señales y respuesta celular
 1. Descripción breve: vías de transducción (segundos mensajeros, cambios de conductancia, potenciación de respuestas) y su relación con la adaptación celular.
3. Regulación neuroendocrina: eje hipotálamo-hipófisis
 1. Descripción breve: cómo se libera la hormona liberadora/ inhibitoria del hipotálamo, la liberación de hormonas hipofisarias y la acción en órganos diana.
4. Retroalimentación y regulación de la homeostasis
 1. Descripción breve: mecanismos de retroalimentación negativa y su importancia para mantener el equilibrio.

Actividades

1. Actividad 3: Simulación del eje hipotálamo-hipófisis

Descripción: simulación o modelo interactivo donde los estudiantes representan el eje y analizan cómo la liberación hormonal es regulada y ajustada por la retroalimentación. Puntos clave: detección inicial, liberación de hormonas, acción en órganos y control por retroalimentación. Aprendizajes: comprensión de la coordinación entre detección, señal y regulación hormonal.

2. Actividad 4: Análisis de cambios osmóticos y respuesta de sensores

Descripción: actividad de debate o experimento mental sobre cómo los osmoreceptores responden a cambios de osmolaridad, qué señales se generan y cómo se ajusta la excreción de agua y sales para conservar el equilibrio.

Puntos clave: detección osmótica, rutas de señal y ajustes fisiológicos. Conclusiones: importancia de sensores y retroalimentación en la homeostasis.

3. **Actividad 5: Estudio de caso sobre desequilibrios hormonales**

Descripción: análisis de casos como tiroidismo, diabetes o deshidratación severa para identificar qué componentes del eje neuroendocrino están involucrados, qué señales cambian y qué respuestas se activan para restablecer la homeostasis.

Evaluación

Evaluación basada en: Claridad y precisión en la explicación de detección y señalización (35%), comprensión del eje neuroendocrino y retroalimentación (35%), participación y calidad de las actividades (20%), y reporte/diapositivas o cuaderno de actividades (10%).