

Presente simple yes / no questions

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Curso de Inglés dirigido a estudiantes de 9 a 10 años, orientado a desarrollar habilidades básicas de comunicación oral y escrita para enfrentar situaciones cotidianas con confianza. El programa se organiza en cuatro actividades centrales que permiten practicar de forma progresiva la comprensión y producción de mensajes simples en inglés, favoreciendo tanto la expresión oral como la escritura breve. Actividades y enfoques clave: - Actividad 1 – Respuestas rápidas: Los alumnos responden preguntas del docente de forma oral con respuestas cortas y correctas. Puntos clave: concisión, entonación y estructura correcta. Aprendizajes: respuesta clara y breve en conversación. - Actividad 2 – Role-play en parejas: Parejas crean un diálogo corto preguntando y respondiendo con respuestas yes/no. Puntos clave: práctica de interacción y uso correcto de do/does. Aprendizajes: comunicación funcional en situaciones reales. - Actividad 3 – Registro escrito: Escribe 5 respuestas cortas a preguntas dadas por el profesor. Puntos clave: ortografía, puntuación y coherencia entre la pregunta y la respuesta. Aprendizajes: escritura de respuestas claras. - Actividad 4 – Presentación final: Presentación oral breve ante la clase con al menos 4 pares de pregunta-respuesta. Puntos clave: fluidez y confianza al hablar. Aprendizajes: comunicación oral efectiva. Objetivo y evaluación: La evaluación de la Unidad 4 se centra en la capacidad de responder correctamente en forma oral y escrita, con rúbricas que valoran: - Respuestas orales: exactitud, pronunciación y entonación. - Respuestas escritas: precisión ortográfica y adecuación de la respuesta corta. - Participación y desempeño en diálogos y role-plays. Duración y especificaciones: - El módulo tiene una duración de 2 semanas, con actividades diseñadas para construir progresivamente la confianza y la plasticidad del estudiante al usar estructuras simples y vocabulario básico en inglés.

Competencias

- Comunicación oral básica en inglés: responder preguntas cortas con claridad, precisión y pronunciación entendible. - Escritura de respuestas cortas: producir respuestas breves y correctas desde la escritura de preguntas hasta la formulación de respuestas. - Colaboración y diálogo: trabajar en parejas o grupos pequeños para practicar interacciones, escuchar activamente y responder de forma adecuada. - Manejo de estructuras gramaticales simples: usar correctamente ayudas como do/does en preguntas y respuestas de sí/no. - Autoevaluación y reflexión: reconocer fortalezas y áreas de mejora en la pronunciación, entonación y coherencia de las respuestas. - Transferencia a situaciones reales: aplicar lo aprendido a contextos simples de la vida diaria (preguntas en clase, conversaciones cortas, presentaciones breves).

Requerimientos

- Materiales y recursos: cuaderno de ejercicios, cuaderno de vocabulario básico, lapiceros, borrador y reglas básicas de ortografía. - Apoyo y práctica guiada: tiempo en clase para realizar actividades en parejas o grupos pequeños, con la supervisión del docente. - Recursos tecnológicos (opcional): dispositivo con reproductor de audio para practicar

pronunciación y ver videos cortos; audios de pronunciación disponibles para practicar en casa. - Participación y organización: asistencia regular, puntualidad y participación activa en las actividades de clase. - Evaluación: acceso a rúbricas de evaluación para respuestas orales y escritas, y rúbricas de participación en diálogos y role-plays.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Present simple - Sí/No preguntas (estructura básica)

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la secuencia sujeto - do/does - verbo en las preguntas yes/no en presente simple.
- Identificar cuándo usar do o does según el sujeto (I/you/we/they vs he/she/it).
- Practicar la formulación de preguntas yes/no en presente simple con oraciones simples y respuestas cortas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura de la pregunta

1. Descripción corta: se presentan ejemplos de la estructura “Do/Does + sujeto + verbo base” y se identifican los componentes clave.

2. Tema 2: Orden sujeto-auxiliar-verbo

1. Descripción corta: análisis del orden correcto en preguntas yes/no y práctica de reordenar oraciones afirmativas a interrogativas.

3. Tema 3: Práctica guiada

1. Descripción corta: ejercicios cortos en los que se genera una pregunta a partir de una afirmación dada y se verifica la respuesta breve.

Unidad 2: Unidad 2: Preguntas en presente simple con do/does según el sujeto

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar do con I/you/we/they y does con he/she/it para formar preguntas en presente simple.
- Reconocer diferencias de conjugación entre sujetos en preguntas yes/no.
- Practicar la formulación de preguntas en contextos familiares (rutina, gustos, escuela).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Uso de do con I/you/we/they

1. Descripción corta: ejemplos y reglas para formar preguntas con do para los sujetos I/you/we/they.

2. Tema 2: Uso de does con he/she/it

1. Descripción corta: reglas para usar does con he/she/it y simplificación de oraciones en presente simple.

3. Tema 3: Práctica de preguntas con verbos comunes

1. Descripción corta: ejercicios de conversión de oraciones a preguntas con el auxiliar correcto y respuestas cortas.

Unidad 3: Unidad 3: Escribir preguntas yes/no en presente simple sobre temas familiares

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de escritura de preguntas simples en presente con do/does.
- Incorporar vocabulario cotidiano relacionado con rutina, gustos y escuela.
- Practicar la revisión de ortografía y puntuación en preguntas escritas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Rutina diaria

1. Descripción corta: redactar 2-3 preguntas sobre horarios y hábitos diarios (p. ej., "Do you wake up at 7:00?").

2. Tema 2: Gustos

1. Descripción corta: crear preguntas sobre preferencias y hobbies (p. ej., "Do you like sports?").

3. Tema 3: Escuela

1. Descripción corta: formular preguntas sobre la rutina escolar y asignaturas (p. ej., "Do you have math class every day?").

Unidad 4: Unidad 4: Respuestas yes/no y diálogo oral corto

Objetivos de Aprendizaje

- Producir respuestas cortas adecuadas para preguntas yes/no (Yes/No + do/does + sujeto).
- Practicar respuestas orales con entonación adecuada y claridad de pronunciación.
- Escribir respuestas cortas y completas, manteniendo la coherencia con la pregunta.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Respuestas cortas y estructuras

1. Descripción corta: revisar respuestas cortas "Yes, I do." / "No, I don't." y su concordancia con el sujeto.

2. Tema 2: Diálogos y role-plays

1. Descripción corta: practicar diálogos cortos donde se respondan preguntas de forma natural.

3. Tema 3: Evaluación de pronunciación y claridad

1. Descripción corta: ejercicios de repetición y lectura en voz alta para mejorar la pronunciación.