

# Textos narrativos, descriptivos e informativos

Lenguaje | Lectura

## Descripción del Curso

### DESCRIPCIÓN

Este curso, ubicado dentro de la asignatura de Lectura, está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y se centra en los textos informativos. Su objetivo es desarrollar la habilidad de comprender y producir textos que transmitan hechos y datos de forma clara y objetiva. A lo largo de la unidad, los alumnos trabajarán la estructura y la función de los textos informativos para que sean accesibles y útiles para el lector.

Las actividades se orientan a que el alumnado identifique las características del lenguaje informativo, como el título, los subtítulos, los párrafos con ideas principales y datos verificables, y el uso adecuado de fuentes. También se propone leer textos informativos y extraer ideas clave y datos relevantes. Finalmente, se busca que redacten textos informativos breves (nota, ficha didáctica o noticia breve) citando fuentes y empleando conectores lógicos. Este enfoque promueve la lectura crítica, la organización de la información y la capacidad de comunicar información de forma responsable en contextos reales, como la elaboración de notas o noticias cortas.

## Competencias

### COMPETENCIAS

- Comprender y analizar textos informativos identificando su estructura y las ideas clave.
- Identificar y evaluar la fiabilidad de las fuentes utilizadas para la transmisión de hechos y datos.
- Organizar información de forma clara y accesible, utilizando títulos, subtítulos y párrafos orientados a la comprensión del lector.
- Redactar textos informativos cortos citando fuentes y empleando conectores lógicos para enlazar ideas.
- Aplicar estrategias de lectura crítica para verificar información y evitar la difusión de datos erróneos.
- Comunicar de manera objetiva y respetuosa en contextos reales, como notas, fichas didácticas o noticias breves.

## Requerimientos

### REQUERIMIENTOS

- Cuaderno o cuaderno de trabajo y material de escritura (lápiz, goma, boli).
- Textos informativos adecuados para la edad (lecturas guiadas y de apoyo para análisis).
- Diccionario y/o glosario de términos; pautas básicas de citación para fuentes.
- Acceso a fuentes de información fiables y, cuando sea posible, a recursos digitales para buscar y verificar datos.

- Espacio y tiempo en clase para lectura, análisis de textos e redacción de textos informativos breves.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Textos narrativos

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer los elementos de la narrativa: personajes, escenario, tiempo y narrador en textos narrativos breves.
- Comprender la estructura de una narración y la función de cada parte (planteamiento, nudo y desenlace).
- Planificar y redactar un relato corto, y revisar el texto con la ayuda de compañeros.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos básicos de la narración y elementos: personajes, escenario, tiempo y narrador — definición y ejemplos breves.
2. **Tema 2:** Estructura de la narración: planteamiento, nudo y desenlace, y cómo se conectan entre sí.
3. **Tema 3:** Planificación de un relato corto: lluvia de ideas, esquema y personajes.
4. **Tema 4:** Escritura de un relato corto y revisión entre pares: borrador, feedback y mejoras.

#### Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada de un microrelato** Identificaré personajes, escenario, tiempo y narrador. Se analiza en grupo para reconocer elementos narrativos y su función en la historia.
- **Actividad 2: Análisis de la estructura** Desglosar un relato en planteamiento, nudo y desenlace, señalando pistas textuales y justificando su función en la historia.
- **Actividad 3: Planificación de un relato** Realizar lluvia de ideas y crear un esquema con personajes, conflicto y posible desenlace. Se fomenta el uso de un plan previo antes de escribir.
- **Actividad 4: Escritura y revisión entre pares** Escribir un relato corto y realizar una revisión entre compañeros para mejorar cohesión, puntuación y claridad. Se destacan las conclusiones y aprendizajes del proceso de edición.

#### Evaluación

- **Objetivo Específico 1:** Criterios: identifica correctamente personajes, escenario, tiempo y narrador en textos dados. Instrumentos: rúbrica de observación y ejercicios de identificación. Niveles: excelencia, bueno, aceptable, insuficiente.
- **Objetivo Específico 2:** Criterios: describe y explica la estructura de la narración (planteamiento, nudo, desenlace) y su función. Instrumentos: actividades de clasificación y esquema del texto. Niveles: excelencia, bueno, etc.
- **Objetivo Específico 3:** Criterios: planifica, redacta y revisa un relato corto, incorporando feedback entre pares. Instrumentos: portafolio de borradores y rúbrica de revisión.

## Unidad 2: Textos descriptivos

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar rasgos lingüísticos de la descripción: adjetivos, detalles sensoriales y lenguaje claro.
- Organizar descripciones con estructuras adecuadas (orden espacial o lógico) para facilitar la comprensión.
- Redactar descripciones de una persona, un lugar y un objeto, empleando vocabulario específico y detalles precisos.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Rasgos de la descripción: adjetivos, imágenes sensoriales y lenguaje claro.
2. **Tema 2:** Organización de la descripción: orden espacial y estructura lógica.
3. **Tema 3:** Descripciones de personas, lugares y objetos: ejercicios prácticos.
4. **Tema 4:** Edición y revisión de descripciones: coherencia y precisión.

### Actividades

- **Actividad 1: Observación y registro** Observa una escena o un personaje y anota rasgos descriptivos (adjetivos y sensoriales). Compartimos en parejas y discutimos la eficacia de la descripción.
- **Actividad 2: Descripción de un lugar** Descripción de un lugar conocido usando organización espacial; se priorizan detalles visuales y sensoriales, con un párrafo descriptivo.
- **Actividad 3: Descripción de objetos** Describir un objeto cotidiano destacando tamaño, color, textura y función para que el lector lo imagine con precisión.
- **Actividad 4: Edición y revisión** Revisar y mejorar descripciones entre pares, enfocándose en vocabulario específico y claridad de la imagen descrita.

### Evaluación

- **Objetivo Específico 1:** Criterios: uso de adjetivos adecuados, detalles sensoriales y vocabulario específico. Instrumentos: lista de verificación y rúbrica de desempeño.
- **Objetivo Específico 2:** Criterios: organización y coherencia de la descripción según el orden elegido. Instrumentos: rubricado de textos descriptivos.
- **Objetivo Específico 3:** Criterios: producción de descripciones de persona, lugar y objeto; edición y mejoras tras la revisión entre pares. Instrumentos: portafolio de descripciones.

## Unidad 3: Textos informativos

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características del lenguaje informativo: título, subtítulos, párrafos con ideas principales y datos verificables, y uso de fuentes.

- Leer textos informativos y extraer ideas clave y datos relevantes.
- Redactar un texto informativo corto (nota, ficha didáctica o noticia breve) citando fuentes y usando conectores lógicos.

## Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un texto informativo: título, subtítulos, introducción, desarrollo y conclusión; uso de datos y fuentes.
2. **Tema 2:** Parafrasear y citar datos: evitar el plagio, cómo referenciar fuentes y claridad de la información.
3. **Tema 3:** Elaborar un texto informativo corto: ficha didáctica o noticia breve con estructura adecuada.
4. **Tema 4:** Verificación de datos y ética de la información: evaluación de la fiabilidad y uso responsable de la información.

## Actividades

- **Actividad 1: Lectura de artículo informativo** Identificar ideas principales, datos clave y fuentes; resaltar información relevante y tomar notas para un resumen breve.
- **Actividad 2: Parafrasear y citar** Tomar un dato del texto y parafrasearlo en tus propias palabras, incluyendo la referencia de la fuente.
- **Actividad 3: Redacción de un texto informativo corto** Crear una ficha didáctica o una noticia breve sobre un tema de interés del alumnado, con introducción, desarrollo y conclusión, y con referencias a fuentes.
- **Actividad 4: Verificación y ética** Debatir sobre la veracidad de la información y la importancia de usar fuentes fiables; revisar un texto para detectar datos cuestionables y proponer correcciones.

## Evaluación

- **Objetivo Específico 1:** Criterios: identificar correctamente los elementos de un texto informativo y reconocer fuentes. Instrumentos: rúbrica de lectura y comprensión.
- **Objetivo Específico 2:** Criterios: extraer ideas clave y datos relevantes de un texto. Instrumentos: actividades de extracción de información y resúmenes con matriz de verificación.
- **Objetivo Específico 3:** Criterios: redactar un texto informativo corto con estructura adecuada y citas de fuentes; uso de conectores lógicos y lenguaje objetivo. Instrumentos: portafolio de textos informativos.