

Creatividad y resolución de problemas en contextos cambiantes

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad

Descripción del Curso

El curso Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad está diseñado para desarrollar en los estudiantes la capacidad de aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, adaptarse a contextos dinámicos y aplicar el conocimiento en situaciones reales. A lo largo de sus unidades, el curso promueve un enfoque práctico y colaborativo, con énfasis en la transferencia de aprendizajes a diversos escenarios. En la Unidad 1: Creatividad y resolución de problemas en contextos cambiantes, se propone desarrollar la creatividad y las habilidades de resolución de problemas a través de la colaboración en equipos diversos. Se enfatiza la gestión de cambios mediante comunicación clara, escucha activa y distribución de roles acorde a las fortalezas del equipo, fomentando el pensamiento crítico, la innovación y el aprendizaje activo. Se trabajarán dinámicas de equipo, ejercicios de simulación y un proyecto final orientado a soluciones viables ante escenarios reales o simulados. Este enfoque prepara al estudiante para enfrentar cambios en su vida personal y profesional, promoviendo la capacidad de aprender de forma continua, adaptarse y colaborar eficazmente.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico y creativo para analizar contextos cambiantes y generar soluciones innovadoras.
- Colaborar eficazmente en equipos diversos, comunicando ideas con claridad y practicando la escucha activa.
- Gestionar el cambio y la adaptabilidad, aplicando estrategias de resolución de problemas ante cambios inesperados.
- Aplicar enfoques de aprendizaje activo y reflexivo para consolidar aprendizajes y transferirlos a situaciones reales.
- Evaluar procesos de trabajo en equipo y extraer aprendizajes para mejoras futuras.

Requerimientos

- Acceso a internet estable y dispositivo compatible (ordenador, tableta o teléfono móvil).
- Participación activa en actividades de aprendizaje colaborativo, dinámicas de equipo, simulaciones y el proyecto final.
- Disponibilidad para sesiones síncronas y/o asincrónicas según el cronograma del curso.
- Uso de herramientas de colaboración en línea (p. ej., Google Workspace, plataformas de gestión de proyectos).
- Compromiso de dedicar tiempo semanal a lectura, ejercicios y reflexiones para consolidar el aprendizaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Creatividad y resolución de problemas en contextos cambiantes

Objetivos de Aprendizaje

- Demostrar habilidades de comunicación clara y escucha activa durante interacciones en equipos diversos y ante situaciones de cambio.
- Identificar y asignar roles y responsabilidades según las fortalezas de cada miembro del equipo, promoviendo la colaboración y la responsabilidad compartida.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas y pensamiento creativo para generar soluciones viables ante contextos dinámicos.
- Analizar y reflexionar sobre el proceso de colaboración para identificar aprendizajes y oportunidades de mejora en futuras experiencias de trabajo en equipo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Dinámicas de equipos diversos y gestión del cambio

Descripción corta: comprender la diversidad de perspectivas, estilos de trabajo y la necesidad de adaptabilidad ante cambios.

2. Tema 2: Comunicación clara y escucha activa

Descripción corta: técnicas para expresar ideas con claridad y escuchar de forma activa, incluyendo feedback constructivo.

3. Tema 3: Distribución de roles y liderazgo distribuido

Descripción corta: cómo asignar roles según fortalezas, promover la responsabilidad y rotar ante cambios.

4. Tema 4: Resolución de problemas creativa en contextos dinámicos

Descripción corta: pasos para generar ideas, seleccionar soluciones y evaluar impactos en entornos cambiantes.

Actividades

- **Actividad 1: Tormenta de ideas y asignación de roles** – En equipos diversos, generarán ideas para afrontar un cambio simulado y distribuirán roles según habilidades.

- Punto clave 1: Claridad en la comunicación al exponer ideas.
- Punto clave 2: Identificación de fortalezas y asignación de roles adecuados.
- Punto clave 3: Observación de dinámicas de equipo y ajustes necesarios.

Aprendizajes: desarrollo de habilidades de coordinación, reconocimiento de fortalezas y planificación inicial ante cambios.

- **Actividad 2: Role-playing de comunicación y escucha activa** – Escenificar situaciones de cambio donde se practican mensajes claros y escucha activa, seguido de retroalimentación estructurada.

- Punto clave 1: Expresión asertiva y recepción de feedback.

- Punto clave 2: Técnicas de parafraseo y confirmación de entendimiento.

Aprendizajes: mejora de la transferencia de información y del entendimiento mutuo en contextos de cambio.

- **Actividad 3: Caso de cambio y plan de acción** – Análisis de un escenario de cambio, generación de un plan de acción y distribución de tareas para su implementación.

- Punto clave 1: Identificación de objetivos y alcance del cambio.
- Punto clave 2: Diseño de pasos, responsables y tiempos.

Aprendizajes: capacidad de planificar y comunicar un plan de cambio de manera estructurada.

- **Actividad 4: Resolución de problemas creativa - ideación y prototipado** – Sesión de generación de ideas, selección de soluciones y prototipado rápido para validar viabilidad.

- Punto clave 1: Generación libre de ideas y evaluación de viabilidad.
- Punto clave 2: Priorización y pruebas rápidas de prototipos.

Aprendizajes: desarrollo de pensamiento creativo, enfoque en soluciones viables y aprendizaje a través de iteración.

- **Actividad 5: Retroalimentación en equipo y reflexión** – Sesión de retroalimentación estructurada (360°) y reflexión individual y grupal sobre el proceso de colaboración.

- Punto clave 1: Retroalimentación respetuosa y específica.
- Punto clave 2: Identificación de áreas de mejora y plan de acción personal.

Aprendizajes: fortalecimiento de la cultura de aprendizaje continuo y del aprendizaje organizacional.

Evaluación

La evaluación recoge el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje mediante múltiples evidencias y criterios de desempeño:

- Colaboración y comunicación (30%): co-diseño, claridad en las intervenciones, escucha activa y calidad del feedback durante las actividades y dinámicas de equipo.
- Gestión de cambios y distribución de roles (25%): eficacia en la asignación de roles, adaptabilidad ante cambios y implementación del plan de acción.
- Resolución de problemas y creatividad (25%): generación de ideas, viabilidad de soluciones y capacidad de prototipado y prueba.
- Reflexión y aprendizaje (20%): calidad de la autoevaluación y la reflexión grupal, y incorporación de aprendizajes para futuras experiencias.

Instrumentos de evaluación: observación formativa durante las actividades (con lista de verificación), producto final (plan de gestión del cambio y distribución de roles), participación en discusiones y una breve reflexión escrita o video corto al cierre de la unidad.