

Saludar y presentarse

Lengua Extranjera | Inglés

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Saludos básicos y uso según la hora

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la expresión de saludo adecuada según la hora del día (mañana, tarde) y la situación social (informal/formal).
- Practicar la pronunciación de Hello, Hi, Good morning y Good afternoon con claridad básica.
- Realizar saludos breves en parejas, eligiendo la forma adecuada para cada contexto.

Contenidos Temáticos

1. Saludar según la hora del día: Good morning, Good afternoon y saludos informales Hello/Hi. Descripción de cuándo usar cada uno.
2. Diferencias entre Hello y Hi y su uso en contextos formales e informales.
3. Selección de saludo en situaciones cortas: clase, pasillo, recibimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Explorando saludos** Los estudiantes observan imágenes de situaciones y eligen la expresión de saludo adecuada, justificando su elección y practicando la pronunciación.
- **Actividad 2: Drill de pronunciación** Práctica guiada de Hello, Hi, Good morning y Good afternoon en parejas, con énfasis en ritmo e entonación básica.
- **Actividad 3: Saludo en la puerta** En parejas, saludan al compañero que entra a la clase y continúan con una breve frase de presentación para iniciar la interacción.

Evaluación

- Evaluación del uso correcto de saludar según la hora en dos contextos simulados (oral).
- Participación y claridad en la pronunciación durante las actividades de saludo.
- Lista de verificación de selección adecuada de saludo en contextos simples (auto y coevaluación).

Unidad 2: Unidad 2: Pronunciación de saludos y presentaciones en un diálogo breve

Objetivos de Aprendizaje

- Pronunciar correctamente Hello, Hi, Good morning y Good afternoon con entonación adecuada.

- Practicar la articulación de expresiones de saludo en frases cortas de 2-4 palabras.
- Realizar un diálogo breve con pronunciación clara en parejas, manteniendo el ritmo natural.

Contenidos Temáticos

1. Pronunciación de Hello y Hi con énfasis en la diferencia de sonido.
2. Entonación de Good morning y Good afternoon en preguntas y respuestas breves.
3. Práctica de diálogos cortos enfocados en claridad de pronunciación.

Actividades

- **Actividad 1: Entrenamiento de voz** Repetición en voz alta de frases de saludo para trabajar pronunciación y ritmo.
- **Actividad 2: Diálogo corto de presentación** En parejas, realizan un diálogo de 4-6 frases centrado en saludos y primeras presentaciones, cuidando la pronunciación.
- **Actividad 3: Grabación rápida** Cada estudiante graba su diálogo corto y recibe retroalimentación de un compañero sobre claridad y sonido.

Evaluación

- Rúbrica de pronunciación y claridad en el diálogo breve (2-4 frases).
- Autoevaluación y coevaluación sobre la pronunciación y entonación.

Unidad 3: Unidad 3: Presentación personal - estructura básica

Objetivos de Aprendizaje

- Usar la estructura básica "My name is ..." o "I am ..." para presentarse.
- Incluir una información personal simple (edad o afición) en la presentación.
- Practicar presentaciones breves en parejas para ganar confianza al hablar.

Contenidos Temáticos

1. Presentarse con "My name is ..." y/o "I am ..."
2. Incluir edad o afición: "I am [age] years old" o "I like [hobby]."
3. Práctica de presentaciones cortas en contextos sencillos.

Actividades

- **Actividad 1: Tarjetas de presentación** Crear tarjetas con nombre y una información personal simple para practicar la estructura básica.

- **Actividad 2: Mini-presentaciones en parejas** Cada estudiante dice su nombre y una afición o edad en 2-3 oraciones.
- **Actividad 3: Puesto de saludos y presentaciones** Rotaciones para practicar la presentación ante distintos compañeros.

Evaluación

- Rúbrica de presentación oral (2-3 oraciones) evaluando claridad, estructura y uso de la fraseología básica.
- Coordinación y participación en las presentaciones en parejas.