

Elementos de la música: ritmo, melodía y armonía

Educación Artística | apreciación Artística

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Apreciación Artística está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y se estructura en una unidad de cuatro semanas, enfocada en el desarrollo de la escucha crítica, la capacidad de análisis y la expresión argumentada de ideas musicales. A través de actividades prácticas y colaborativas, los alumnos trabajan la valoración de grabaciones cortas y la interpretación musical desde criterios simples y manejables, con énfasis en la aplicación de criterios técnicos a situaciones reales de interpretación.

Unidad y actividades clave:

1. Actividad 1: Análisis de una grabación corta

Descripción breve: Escuchan una grabación breve y aplican criterios simples para identificar fortalezas y debilidades en ritmo, melodía y armonía.

- Señalar el pulso y la precisión rítmica.
- Describir la claridad de la melodía y la armonía de fondo.
- Aprendizajes: recolectar evidencia para justificar valoraciones.

2. Actividad 2: Evaluación entre pares

Descripción breve: En parejas, evalúan una interpretación de un fragmento musical y explican su valoración con una mini rúbrica.

- Comparar dos versiones diferentes y justificar el porqué de las diferencias.
- Aprendizajes: comunicación de observaciones objetivas.

3. Actividad 3: Propuesta de mejora

Descripción breve: A partir de una evaluación, proponen acciones de mejora para ritmo, melodía y armonía.

- Diseñar ejercicios cortos de práctica.
- Desarrollar una mini rúbrica para futuras evaluaciones.

La evaluación de la unidad se centra en el OBJETIVO GENERAL 2 y se realiza a través de rúbricas de observación y análisis de grabaciones para identificar fortalezas y áreas de mejora en ritmo, melodía y armonía; además, se esperan justificaciones escritas o verbales de las valoraciones con evidencia de la grabación o interpretación; y trabajos entre pares para fomentar la crítica constructiva y la reflexión.

Duración: 4 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente elementos musicales (ritmo, melodía y armonía) a partir de grabaciones cortas.
- Expresar observaciones y juicios de forma clara, justificada y respetuosa.
- Trabajar en parejas para evaluar interpretaciones y construir una valoración compartida mediante rúbricas.
- Aplicar criterios técnicos en contextos de interpretación musical real y realzar aprendizajes mediante prácticas concretas.
- Comunicar ideas musicales de forma oral y escrita de manera razonada y coherente.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Grabadora o dispositivo con capacidad de reproducción y grabación para registrar y reproducir interpretaciones.
- Acceso a grabaciones o fragmentos musicales para análisis; espacio para trabajo en parejas.
- Rúbricas de observación y criterios de valoración para el análisis y la retroalimentación.
- Material de apoyo para escritura o recursos digitales para justificar valoraciones (texto, notas, evidencias).
- Tiempo y guía para realizar trabajos entre pares y presentaciones simples de resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación y función de ritmo, melodía y armonía

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer el ritmo como la organización temporal de sonidos y silencios, y el pulso básico de una pieza.
- Identificar la melodía como la serie de alturas que se recuerdan, incluyendo movimientos ascendentes y descendentes simples.
- Describir la armonía como el acompañamiento de sonidos que suenan simultáneamente y su relación con el ritmo y la melodía.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Ritmo y pulso

1. Descripción corta: El ritmo organiza el tiempo mediante pulsos, acentos y patrones simples que se pueden escuchar, decir o golpear con palmas.

Unidad 2: Unidad 2: Evaluación de grabaciones e interpretaciones musicales

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar criterios simples para evaluar ritmo, melodía y armonía en una grabación o interpretación.
- Identificar fortalezas y áreas de mejora en cada elemento y proponer acciones de mejora.
- Justificar la valoración con ejemplos auditivos y observaciones específicas.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Criterios de evaluación de ritmo

1. Descripción corta: Cómo evaluar el pulso, la precisión rítmica y la consistencia de los acentos en una interpretación.