

Diseñadores de juguetes artísticos (arte, creatividad, reciclaje)

Educación Artística | Expresión artística

Descripción del Curso

Este curso, orientado a estudiantes de 5 a 6 años, integra la expresión artística con prácticas de reciclaje y sostenibilidad. Enfoca en la Unidad 6: Clasificación de materiales reciclados y su reciclabilidad, donde los niños aprenderán a identificar y clasificar los materiales reciclados que emplean en sus proyectos y a explicar, con palabras simples, por qué son reciclables. A través de actividades de dibujo, planificación y prototipado de juguetes artísticos, los alumnos diseñan, prueban y presentan creaciones hechas con materiales reutilizados. Se promueven hábitos seguros de manejo de residuos y herramientas, así como el trabajo colaborativo, la comunicación de ideas y el desarrollo de una actitud curiosa hacia el entorno natural. El curso busca fomentar una comprensión básica de sostenibilidad y la capacidad de aplicar conocimientos artísticos en situaciones de la vida real, reforzando valores de cuidado ambiental y creatividad.

Competencias

- Reconocer y clasificar, de forma simple y visual, los materiales reciclados que se utilizan en un juguete artístico.
- Explicar, con palabras simples, por qué esos materiales son reciclables y cómo se pueden reutilizar.
- Diseñar, prototipar y presentar juguetes artísticos empleando materiales reciclados.
- Aplicar prácticas seguras de manejo de residuos y de herramientas para crear con confianza.
- Trabajar de manera colaborativa, comunicando ideas y respetando las diferencias en el grupo.
- Desarrollar hábitos de sostenibilidad y responsabilidad con el entorno en casa y en la escuela.

Requerimientos

- Materiales artísticos básicos seguros: papel, crayones/colores, pegamento no tóxico, pinturas lavables, tijeras de seguridad.
- Materiales reciclados para clasificar y reutilizar: botellas, tapas, cartón, papel, metal limpio, tela o plásticos aptos para manejo infantil.
- Mesa o área de trabajo protegida y ventilada; almacenamiento sencillo para materiales.
- Herramientas simples de prototipado y seguridad: reglas, cinta, silicón seguro y supervisión de un adulto.
- Espacio para dibujar y planificar, ficha de registro de materiales y reflexión del proceso.
- Ropa o mandil para mantener la ropa limpia durante las actividades artísticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Bocetos para planificar tu juguete artístico

Objetivos de Aprendizaje

- Dibujar un boceto sencillo de su juguete artístico para planificar cómo quedará.
- Identificar las partes básicas del diseño (formas y tamaños) en su boceto.
- Expresar en una frase breve la idea o emoción que quiere comunicar con su juguete.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Observa, imagina y planifica el juguete artístico. Descripción breve de cómo pasar de idea a dibujo.
2. Tema 2: Boceto rápido y claro. Práctica de trazos simples para definir la forma del juguete.

Actividades

- **Actividad 1: "Mi idea en una imagen"** - Observamos objetos reciclados y dibujamos un boceto básico de nuestro juguete. Resumen: observar, convertir ideas en líneas simples, planificar before construir. Aprendizajes: claridad de la idea y vocabulario de formas.
- **Actividad 2: "Formas y proporciones"** - Usamos plantillas sencillas para practicar formas y tamaños. Resumen: usar formas básicas para construir la figura. Aprendizajes: control de trazos y proporciones simples.
- **Actividad 3: "Frase de la idea"** - Escribimos o decimos una frase corta que explique la idea o emoción. Resumen: lenguaje simple y comunicación de la intención. Aprendizajes: relacionar idea con dibujo.
- **Actividad 4: "Revisión en pareja"** - Compartimos el boceto con un compañero y damos ideas para mejorarlo. Aprendizajes: escuchar, comunicar y mejorar ideas entre pares.

Evaluación

Se evaluará: 1) si el estudiante dibujó un boceto sencillo, 2) si identificó formas y tamaños, 3) si expresó la idea en una frase, 4) participación en la revisión entre pares y claridad para explicar su plan de diseño. Se utilizarán rúbricas simples y observación diaria.

Unidad 2: Unidad 2: Prototipado con materiales reciclados

Objetivos de Aprendizaje

- Crear un prototipo básico del juguete artístico usando al menos dos materiales reciclados y pegamento seguro.
- Explicar por qué eligieron esos materiales y qué función cumplen en el prototipo.
- Practicar el uso seguro del pegamento y la manipulación de materiales reciclados.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Selección y propiedades de materiales reciclados. Identificar al menos dos materiales y sus características útiles.

2. Tema 2: Enlace y ensamblaje básico. Técnicas simples para unir piezas con pegamento seguro.

Actividades

- **Actividad 1: "Elige y describe"** - Reúnes materiales reciclados y explicas por qué los usas en tu prototipo. Resumen: selección responsable y funciones de materiales. Aprendizajes: conocimiento de propiedades de materiales reciclados.
- **Actividad 2: "Construcción de prototipo"** - Construimos el prototipo usando al menos dos materiales y pegamento seguro. Resumen: unir piezas, aplicar ideas del boceto. Aprendizajes: habilidades de ensamblaje y seguridad.
- **Actividad 3: "Pruebas rápidas"** - Probamos que el prototipo se sostenga y funcione. Resumen: verificar estabilidad y función. Aprendizajes: pensamiento crítico y ajustes necesarios.
- **Actividad 4: "Registro de pasos"** - Registramos brevemente los pasos para construir nuestro prototipo. Resumen: ordenar información. Aprendizajes: planificación y memoria de proceso.

Evaluación

Se evalúa 1) la capacidad de crear un prototipo con al menos dos materiales reciclados y pegamento seguro, 2) la claridad en la explicación de la elección de materiales, 3) la seguridad y el cuidado en la manipulación de los materiales, 4) la participación y registro de pasos.

Unidad 3: Unidad 3: Colores y formas para expresar emociones

Objetivos de Aprendizaje

- Elegir colores y formas para expresar la idea o emoción que quiere comunicar con su juguete.
- Explicar en palabras simples por qué seleccionó ciertos colores y formas.
- Aplicar combinaciones básicas de color para lograr contraste y armonía.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Significado de colores y emociones. Cómo colores simples pueden expresar sentimientos.
2. Tema 2: Formas que cuentan una historia. Usar formas básicas para representar ideas.

Actividades

- **Actividad 1: "Paleta de emociones"** - Elegimos colores que expresen una emoción y explicamos por qué. Resumen: relación color-emoción. Aprendizajes: toma de decisiones cromáticas.
- **Actividad 2: "Juego de formas"** - Combinamos formas básicas para contar una historia con nuestro juguete. Resumen: composición y narrativa visual. Aprendizajes: lectura de formas y su significado.
- **Actividad 3: "Experimenta con contraste"** - Probamos combinaciones de colores para lograr contraste. Resumen: teoría básica del color. Aprendizajes: armonía y énfasis visual.

- **Actividad 4: "Presentamos el boceto de color"** - Compartimos nuestro boceto coloreado y recibimos comentarios. Aprendizajes: comunicación visual y retroalimentación.

Evaluación

Se evalúa 1) la selección de colores y formas para comunicar la idea, 2) la justificación sencilla de las elecciones, 3) la calidad de la composición y la claridad de la intención, 4) la participación en la retroalimentación entre compañeros.

Unidad 4: Unidad 4: Colaboración para diseñar y construir

Objetivos de Aprendizaje

- Colaborar con un compañero para planificar y construir un juguete artístico, escuchando ideas y repartiendo tareas.
- Practicar la comunicación clara y respetuosa durante el trabajo en equipo.
- Reconocer la importancia de distribuir responsabilidades para lograr un prototipo funcional.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación en pareja. Cómo acordar ideas y roles.
2. Tema 2: Construcción compartida. Coordinación y apoyo mutuo durante la elaboración.

Actividades

- **Actividad 1: "Acuerdo de roles en pareja"** - En parejas, deciden quién hace qué y cómo se combinan las ideas. Resumen: comunicación, acuerdos y responsabilidades. Aprendizajes: trabajo en equipo y respeto.
- **Actividad 2: "Plan de construcción compartido"** - Elaboran un plan simple de construcción con tareas divididas. Resumen: organización y cooperación. Aprendizajes: planificación y colaboración.
- **Actividad 3: "Construcción en equipo"** - Desarrollan el prototipo siguiendo el plan y se apoyan mutuamente. Resumen: ejecución y apoyo. Aprendizajes: coordinación y resolución de conflictos mínimos.
- **Actividad 4: "Rúbrica de reflexión en equipo"** - Evalúan cómo trabajaron juntos y qué mejorarían la próxima vez. Resumen: autoevaluación y mejora continua. Aprendizajes: reflexión y aprendizaje social.

Evaluación

Se evalúa 1) la capacidad de colaborar, escuchar ideas y repartir tareas, 2) la claridad de la planificación, 3) la contribución individual al prototipo, 4) la calidad de la comunicación en equipo y la cooperación durante la construcción.

Unidad 5: Unidad 5: Presentación y comunicación de la creación

Objetivos de Aprendizaje

- Presentar su juguete artístico ante la clase y explicar su idea central en lenguaje sencillo.

- Responder a una pregunta simple sobre su creación con respuestas claras y concisas.
- Demostrar confianza y cortesía al hablar en público.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Preparación de la presentación. Qué decir y en qué momento.
2. Tema 2: Preguntas simples y respuestas claras. Cómo responder con seguridad.

Actividades

- **Actividad 1: "Ensayo breve"** - Practicamos un breve discurso sobre nuestro juguete y su idea. Resumen: organización del mensaje y lenguaje sencillo. Aprendizajes: confianza al hablar.
- **Actividad 2: "Presentación ante la clase"** - Presentamos el juguete y mostramos el boceto/prototipo. Resumen: expresión oral y uso de apoyos visuales. Aprendizajes: comunicación efectiva y uso de apoyo visual.
- **Actividad 3: "Pregunta y respuesta"** - La clase formula una pregunta simple y respondemos con claridad. Resumen: escuchar, pensar y responder. Aprendizajes: respuestas cortas y directas.
- **Actividad 4: "Retroalimentación positiva"** - Comentarios respetuosos de compañeros sobre la presentación. Aprendizajes: apreciación y comunicación respetuosa.

Evaluación

Se evalúa 1) la claridad y seguridad al presentar, 2) la capacidad de responder preguntas simples, 3) el uso de apoyos visuales y lenguaje apropiado, 4) la interacción respetuosa con los demás durante la presentación y la retroalimentación.

Unidad 6: Unidad 6: Clasificación de materiales reciclados y su reciclabilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar los materiales reciclados que usaste en tu juguete artístico.
- Explicar, con palabras simples, por qué esos materiales son reciclables.
- Recordar prácticas seguras de manejo de residuos durante la construcción.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Clasificación básica de materiales (papel, plástico, metal, tela, etc.).
2. Tema 2: ¿Por qué y cómo reciclar? Explicaciones simples adaptadas a niños y niñas.

Actividades

- **Actividad 1: "Clasificación de materiales"** - Separa tarjetas de materiales usados y agrúpalos por tipo. Resumen: clasificación y propiedades simples. Aprendizajes: reconocimiento de materiales reciclables.

- **Actividad 2: "Explicación simple de reciclaje"** - Dice en palabras simples por qué ese material es reciclable. Resumen: formulación de ideas claras. Aprendizajes: lenguaje sencillo y razonamiento.
- **Actividad 3: "Juego de reciclaje en equipo"** - En equipo, diseñan una pequeña frase/explicación para un cartel sobre reciclaje. Resumen: comunicación y colaboración. Aprendizajes: comprensión de conceptos de reciclaje.
- **Actividad 4: "Registro de materiales usados"** - Anotamos en un mini-portafolio los materiales reciclados que usamos y su clasificación. Resumen: organización de información. Aprendizajes: memoria de proceso y clasificación final.

Evaluación

Se evalúa 1) la capacidad de clasificar los materiales utilizados, 2) la capacidad de explicar de forma simple por qué son reciclables, 3) la participación en actividades de clasificación y discusión, 4) la realización de un mini-portafolio de materiales.