

Unidad 1: Identidad de valores en la vida diaria

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

La unidad final invita a elegir una acción diaria basada en un valor aprendido y justificar por qué es adecuada para convivir en la escuela. Este curso busca convertir el aprendizaje en hábitos concretos que mejoren la convivencia y la responsabilidad cívica en la comunidad educativa. A lo largo de las distintas unidades se trabajan valores como el respeto, la empatía, la cooperación y la escucha activa, y se desarrollan habilidades de reflexión, argumentación y aplicación práctica en contextos escolares y comunitarios. En la Unidad 6, se focaliza en seleccionar una acción diaria, argumentar su relevancia para la convivencia y aplicarla en la vida cotidiana, acompañando el proceso con registro de experiencias y reflexión. La propuesta pedagógica favorece la participación, la libertad responsable y la transferencia de aprendizajes a situaciones reales, promoviendo una cultura escolar más inclusiva y respetuosa.

Competencias

COMPETENCIAS

- Demostrar comprensión de la relación entre valores y conductas para mejorar la convivencia escolar.
- Justificar, con argumentos breves, la elección de una acción diaria basada en un valor aprendidos.
- Aplicar la acción seleccionada en la vida diaria y reflexionar sobre sus efectos en la convivencia y en uno mismo.
- Desarrollar habilidades de comunicación respetuosa y escucha activa al expresar razones y resultados.
- Fomentar una visión integral del estudiante para transferir aprendizajes a diversas situaciones reales dentro y fuera de la escuela.
- Desarrollar pensamiento crítico y responsabilidad ética al evaluar las consecuencias de las acciones.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa en debates, presentaciones breves y ejercicios de reflexión individual.
- Compromiso de aplicar una acción diaria basada en un valor aprendido durante la semana y registrar observaciones.
- Materiales básicos (cuaderno, bolígrafo) y acceso a recursos de lectura sobre convivencia y valores.
- Espacios para reflexión guiada y retroalimentación entre pares y docente.
- Respeto por las normas de convivencia y confidencialidad de las experiencias compartidas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identidad de valores en la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer valores como honestidad, respeto, empatía, responsabilidad y amabilidad en situaciones reales o simuladas.
- Nombrar al menos tres valores presentes en la vida cotidiana.
- Describir brevemente por qué esos valores son importantes para la convivencia escolar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Concepto de valores y su relevancia en la vida diaria. Descripción corta: qué valores son y cómo influyen en nuestras decisiones.
2. **Tema 2:** Valores en casa, en la escuela y en el recreo. Descripción corta: ejemplos de situaciones donde se manifiestan valores.
3. **Tema 3:** Identificación de valores en situaciones reales o simuladas. Descripción corta: analizar escenas cortas y reconocer valores presentes.

Actividades

- **Observación de escenas cotidianas** - Descripción: se presentan 3 escenas breves (en aula, recreo y casa) para identificar qué valor se observa. Puntos clave: detectar el valor, justificar por qué aparece, registrar en cuaderno. Aprendizajes: reconocer y nombrar al menos tres valores presentes en la vida diaria.
- **Rueda de valores** - Descripción: actividades en las que cada estudiante propone un valor y explica por qué es importante para él/ella. Puntos clave: escuchar a los demás, justificar elecciones, ampliar vocabulario de valores. Aprendizajes: comprender la diversidad de valores y su relevancia personal.
- **Diario de valores** - Descripción: al final del día, llenar una breve entrada sobre un valor observado o aplicado. Puntos clave: autorreflexión, honestidad en el registro. Aprendizajes: consolidar la identificación y nombramiento de valores.
- **Juego de roles corto** - Descripción: en pequeños grupos, representar una situación diaria y señalar qué valor se está fortaleciendo. Puntos clave: lenguaje respetuoso, evidencia de valor. Aprendizajes: aplicar en la práctica los valores identificados.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de identificar y nombrar valores presentes en la vida diaria a través de:

- Observaciones en las escenas y registro en el diario de valores (objetivo general).
- Participación y justificación en la Rueda de valores (objetivo específico 1 y 3).

- Contribuciones en el juego de roles y claridad al señalar qué valor se muestra (objetivo específico 2).

Unidad 2: Valorar valores personales y su importancia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar valores personales relevantes para su convivencia diaria.
- Justificar, con explicaciones breves, por qué esos valores son importantes para él/ella.
- Compartir en parejas o grupos pequeños ejemplos prácticos donde se aplicaron esos valores.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Valores personales y su significado. Descripción corta: qué valores me importan y por qué.
2. **Tema 2:** Cómo justificar un valor. Descripción corta: argumentos simples para apoyar una elección de valor.
3. **Tema 3:** Compartir valores en la escuela. Descripción corta: ejemplos de situaciones escolares donde se aplican valores.

Actividades

- **Actividad de pared de valores** - Descripción: cada estudiante escribe un valor importante y decoran una ficha con una breve razón. Puntos clave: claridad en la razón, variedad de valores. Aprendizajes: reconocimiento de valores personales y su justificación.
- **Entrevistas en parejas** - Descripción: entrevistar a un compañero para descubrir qué valor es importante para él/ella y por qué. Puntos clave: escucha activa y pregunta abierta. Aprendizajes: entender perspectivas ajenas.
- **Escritura breve de justificación** - Descripción: redactar una corta explicación del valor elegido y su impacto en la convivencia. Puntos clave: cohesión y precisión. Aprendizajes: expresar razonamientos de forma clara.
- **Mini-presentación de valores** - Descripción: cada estudiante comparte su valor principal ante el grupo con una situación cotidiana donde se aplica. Puntos clave: comunicación oral y escucha de peers. Aprendizajes: confianza al exponer ideas y ejemplos concretos.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de identificar y justificar valores personales a través de:

- Presentaciones breves de valores y sus justificaciones (objetivo general).
- Entrevistas y notas de reflexión (objetivos específicos 1 y 2).
- Diario de valores con ejemplos de aplicación en la vida diaria (objetivo específico 3).

Unidad 3: Honestidad y decir la verdad ante errores

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer situaciones en las que es necesario decir la verdad y asumir responsabilidad.

- Expresar la verdad de forma clara, respetuosa y oportuna.
- Analizar las consecuencias positivas de ser honesto frente a las posibles dificultades.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la honestidad? Descripción corta: la importancia de decir la verdad.
2. **Tema 2:** Situaciones donde es difícil decir la verdad. Descripción corta: dilemas y estrategias para afrontarlos.
3. **Tema 3:** Práctica de la honestidad. Descripción corta: ejercicios y ejemplos para decir la verdad ante errores.

Actividades

- **Historias de honestidad** - Descripción: leer o escuchar breves historias donde se debe decidir entre decir o callar la verdad. Puntos clave: identificar la verdad, consecuencias y lecciones. Aprendizajes: reconocer la importancia de la honestidad y sus efectos.
- **Role-play: decir la verdad ante un error** - Descripción: en parejas, representar una situación en la que alguien comete un error y debe contar la verdad. Puntos clave: lenguaje asertivo, responsabilidad. Aprendizajes: practicar la honestidad en contexto.
- **Diálogo con el docente** - Descripción: diálogo guiado para practicar la explicación honesta ante un fallo. Puntos clave: claridad, respeto, escucha. Aprendizajes: reconocer la honestidad como valor fundamental.
- **Mural de honestidad** - Descripción: crear un mural con ejemplos de situaciones en que se dijo la verdad y se asumió responsabilidad. Puntos clave: evidencia concreta, reflexión. Aprendizajes: consolidar hábitos honestos.

Evaluación

Se evaluará la presencia de conductas honestas en al menos dos situaciones a través de:

- Observaciones durante role-plays y diálogos con el docente (objetivo general).
- Evaluación de los escritos o relatos breves sobre la verdad en errores (objetivos específicos 1 y 2).
- Participación y reflexión final sobre las ventajas de la honestidad (objetivo específico 3).

Unidad 4: Unidad 4: Respeto y convivencia en clase y recreo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar comportamientos respetuosos en distintos contextos (aula y recreo).
- Demostrar conductas de trato amable en interacciones diarias.
- Reflexionar sobre el impacto positivo del respeto en la convivencia y proponer compromisos de convivencia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es el respeto? Descripción corta: normas y comportamientos respetuosos.
2. **Tema 2:** Conductas respetuosas en clase y recreo. Descripción corta: ejemplos de conductas positivas y negativas.

3. **Tema 3:** Compromisos de convivencia. Descripción corta: acuerdos para una convivencia más amable.

Actividades

- **Círculo de acuerdos de convivencia** - Descripción: elenco de normas y compromisos de respeto entre grupo, con ejemplos prácticos. Puntos clave: escucha, acuerdo y responsabilidad. Aprendizajes: identificar comportamientos respetuosos y construir compromisos conjuntos.
- **Juego de roles: resolver conflictos respetuosamente** - Descripción: escenarios simples de conflicto entre compañeros donde se practican respuestas respetuosas. Puntos clave: comunicación asertiva, empatía, soluciones pacíficas. Aprendizajes: manejo de conflictos con respeto.
- **Carteles de respeto en el aula** - Descripción: crear carteles que sirvan como recordatorio de conductas respetuosas. Puntos clave: creatividad y reflexión. Aprendizajes: promover normas positivas en el entorno.
- **Diálogo de pares** - Descripción: conversaciones guiadas para practicar elogios, agradecimientos y retroalimentación respetuosa. Puntos clave: lenguaje positivo y escucha. Aprendizajes: mejora de la convivencia a través del habla respetuosa.

Evaluación

Se evalúa el comportamiento respetuoso y la participación en actividades a través de:

- Observación de interacciones en clase y recreo (objetivo general).
- Contribuciones en los acuerdos de convivencia y aplicación de los compromisos (objetivos específicos 1 y 2).
- Reflexión escrita sobre el impacto del respeto en la convivencia (objetivo específico 3).

Unidad 5: Unidad 5: Empatía y escucha en conflictos sencillos

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar escucha activa durante las conversaciones entre pares.
- Responder con frases que muestren comprensión y apoyo.
- Proponer soluciones simples y colaborar para su implementación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la empatía? Descripción corta: ponerse en el lugar del otro.
2. **Tema 2:** Escucha activa. Descripción corta: señales de escucha y respuesta adecuada.
3. **Tema 3:** Manejo de conflictos simples. Descripción corta: pasos para resolver de forma pacífica.

Actividades

- **Escucha activa en parejas** - Descripción: cada par practica escuchar atentamente y parafrasear lo dicho. Puntos clave: atención, parafraseo, confirmación. Aprendizajes: mejorar la comprensión mutua.

- **Frases de comprensión** - Descripción: ejercicios para responder con frases que muestren empatía. Puntos clave: lenguaje empático, retroalimentación positiva. Aprendizajes: comunicación empática.
- **Role-play de conflicto sencillo** - Descripción: representar un conflicto y practicar la resolución con empatía. Puntos clave: identificar emociones, proponer soluciones. Aprendizajes: resolución pacífica y cooperación.
- **Diálogo guiado** - Descripción: diálogo estructurado para practicar respuestas comprensivas ante un conflicto. Puntos clave: escucha, respuesta adecuada. Aprendizajes: interacción respetuosa y apoyo entre pares.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de escuchar, comprender y responder con empatía a través de:

- Observaciones de las interacciones en parejas y grupos (objetivo general).
- Registros de frases de comprensión y respuestas empáticas (objetivos específicos 1 y 2).
- Participación en la búsqueda de soluciones simples en conflictos (objetivo específico 3).

Unidad 6: Unidad 6: Acción diaria basada en valores aprendidos

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar una acción diaria basada en un valor (p. ej., saludar, escuchar, ayudar).
- Justificar, con una breve explicación, por qué esa acción mejora la convivencia escolar.
- Aplicar la acción en la vida diaria y reflexionar sobre los resultados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Acciones diarias y valores. Descripción corta: relacionar acciones simples con valores aprendidos.
2. **Tema 2:** Justificación de acciones para la convivencia. Descripción corta: argumentos para apoyar una acción elegida.
3. **Tema 3:** Plan de acción personal. Descripción corta: establecer un plan de implementación y revisión.

Actividades

- **Plan de acción diario** - Descripción: cada estudiante elige una acción diaria basada en un valor y redacta un plan breve para implementarla durante una semana. Puntos clave: claridad, consistencia, indicadores de éxito. Aprendizajes: convertir valores en hábitos.
- **Registro de acciones basadas en valores** - Descripción: llevar un registro de la acción realizada y su efecto en la convivencia. Puntos clave: evidencia y reflexión. Aprendizajes: autoevaluación y mejora continua.
- **Presentación breve al grupo** - Descripción: compartir la acción elegida y sus resultados. Puntos clave: comunicación clara y escucha de retroalimentación. Aprendizajes: socialización de buenas prácticas.
- **Autoevaluación de convivencia** - Descripción: reflexionar sobre cambios observados en la convivencia y proponer ajustes. Puntos clave: reflexión crítica y metas futuras. Aprendizajes: desarrollo de responsabilidad

personal.

Evaluación

Se evaluará la implementación de una acción basada en valores y su impacto en la convivencia a través de:

- Registro y reporte de la acción elegida y su eficacia (objetivo general).
- Justificación escrita de por qué la acción favorece la convivencia (objetivos específicos 1 y 2).
- Evaluación de la reflexión sobre resultados y posibles mejoras (objetivo específico 3).