

# Responder preguntas simples sobre la historia

Lenguaje | Lectura

## Descripción del Curso

### DESCRIPCIÓN

Este curso de Lectura está diseñado para niñas y niños de 5 a 6 años. A través de historias cortas y apoyos visuales, se busca desarrollar la escucha, la comprensión y la capacidad de expresar ideas de forma oral y sencilla. Cada unidad propone actividades de lectura en voz alta, identificación de ideas clave, secuenciación de eventos y uso de vocabulario básico. La Unidad 5, titulada Explicar con tus palabras lo que sucedió, invita al alumnado a relatar lo ocurrido en la historia con 2-3 oraciones empleando un lenguaje sencillo y frases cortas. Se ofrece la opción de complementar la explicación con un dibujo o una representación visual para reforzar comprensión y memoria. El enfoque es lúdico y participativo: historias breves, preguntas simples, apoyo visual y prácticas de pronunciación y entonación. Se fomenta la autonomía y la responsabilidad en el manejo de materiales y la colaboración con pares en actividades grupales. Al finalizar cada unidad, se registran progresos de forma formativa para adaptar las actividades a las necesidades del grupo. La Unidad 5 representa la síntesis de aprendizaje de lectura, expresión oral y representación visual, diseñada para un entorno educativo inicial accesible y estimulante.

## Competencias

### COMPETENCIAS

- Comprensión oral y visual: identificar ideas principales y detalles simples en textos cortos e imágenes.
- Expresión oral: describir eventos de la historia de forma clara y coherente en dos o tres oraciones.
- Lenguaje y vocabulario: usar palabras simples, mejorar pronunciación y entonación, ampliar vocabulario relacionado con acciones, personajes y emociones.
- Expresión y apoyo visual: emplear dibujos o representaciones visuales para reforzar la narración.
- Pensamiento crítico y comprensión: ordenar eventos, hacer inferencias básicas y responder preguntas simples sobre la historia.
- Participación y convivencia: trabajar en equipo, escuchar a otros y respetar turnos de palabra.

## Requerimientos

### REQUERIMIENTOS

- Material de lectura adaptado: cuentos cortos y tarjetas con imágenes.
- Material de arte: papel, crayones, colores y otros elementos para dibujar o colorear.

- Recursos visuales: imágenes, láminas o proyector para apoyar la explicación.
- Espacio cómodo y seguro para prácticas orales y actividades en grupo.
- Tiempo de clase suficiente para lectura, conversación y expresión (aproximadamente 20–30 minutos por unidad, ajustable al aula).
- Registro de progreso y evaluación formativa basada en observación y portafolio de trabajos y, si aplica, grabaciones de expresión oral.
- Apoyo del docente y/o asistentes para adaptaciones individuales según las necesidades del alumnado.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Descubriendo la idea principal

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la idea principal de la historia en una oración breve.
- Usar palabras clave que describan la idea central.
- Expresar en una oración sencilla lo que trata la historia.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura guiada de la historia corta y búsqueda de la idea principal. Descripción: lectura en voz alta y comentarios para identificar el tema central.
2. **Tema 2:** Identificación de la idea principal con apoyo de imágenes. Descripción: usar imágenes para apoyar la comprensión de la idea.
3. **Tema 3:** Palabras clave y su relación con la idea central. Descripción: seleccionar palabras clave que describan la idea principal.

#### Actividades

1. **Actividad 1 - Lectura guiada y marcaje:** El docente guía la lectura de la historia y el alumnado señala la idea principal con un dedo o con marcadores de colores. Se resume la idea en una frase corta y se escribe en el cuaderno.
2. **Actividad 2 - Imágenes de la historia:** Se muestran imágenes que representan la idea principal y el alumnado las ordena para formar la idea central.
3. **Actividad 3 - Dibujo de la idea central:** Cada niño dibuja una escena que represente la idea principal y la describe con una oración corta.
4. **Actividad 4 - Preguntas rápidas:** El maestro formula preguntas simples sobre la idea principal y los niños responden con frases cortas.

#### Evaluación

Se evaluará si el alumno: - identifica la idea principal en una frase breve; - utiliza palabras clave para describir la idea central; - expresa lo ocurrido en la historia con una oración simple y coherente.

## **Unidad 2: Unidad 2: Respondiendo preguntas simples**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Formular respuestas breves a preguntas sobre la historia.
- Mantener respuestas en una frase de 5 a 8 palabras aproximadamente.
- Practicar la claridad y la entonación al responder en voz alta.

### **Contenidos Temáticos**

1. **Tema 1:** Preguntas básicas sobre la historia. Descripción: identificar quiénes, dónde y qué ocurrió en la historia.
2. **Tema 2:** Respuestas cortas y claras. Descripción: construir respuestas breves y precisas.
3. **Tema 3:** Uso de tarjetas de preguntas. Descripción: usar tarjetas para practicar preguntas y respuestas.

### **Actividades**

1. **Actividad 1 - Ronda de preguntas y respuestas:** En parejas, se formulan preguntas simples y cada niño responde con una oración corta.
2. **Actividad 2 - Tarjetas de preguntas:** Se entregan tarjetas con preguntas sobre la historia y el alumnado busca respuestas cortas en su cuaderno o de forma oral.
3. **Actividad 3 - Juego de roles:** Los niños actúan una escena breve de la historia y responden con frases cortas sobre lo ocurrido.
4. **Actividad 4 - Resumen oral rápido:** Cada niño dice en una frase lo que más le gustó de la historia y por qué.

### **Evaluación**

Criterios de evaluación: - Responder 3-4 preguntas con oraciones cortas. - Mantener claridad y pronunciación al hablar.  
- Participar activamente en las actividades de preguntas y respuestas.

## **Unidad 3: Unidad 3: Ordenando la historia (inicio, desarrollo y final)**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Identificar qué ocurre al inicio, qué sucede en el desarrollo y cuál es el final de la historia.
- Colocar tarjetas o imágenes en el orden correcto.
- Explicar en dos frases simples cada parte de la historia.

### **Contenidos Temáticos**

1. **Tema 1:** Estructura de la historia: inicio, desarrollo y final. Descripción: conceptos básicos de secuencias temporales.
2. **Tema 2:** Secuencias con tarjetas. Descripción: ordenar tarjetas que representan partes de la historia.
3. **Tema 3:** Práctica de secuencia con apoyos visuales. Descripción: usar imágenes para reforzar la comprensión temporal.

## Actividades

1. **Actividad 1 - Ordena las tarjetas de la historia:** Los niños colocan tarjetas en la mesa en el orden correcto (inicio, desarrollo, final) y luego lo narran en una o dos frases.
2. **Actividad 2 - Narración en bloques:** Se divide la historia en tres bloques y cada niño describe brevemente qué ocurre en cada uno.
3. **Actividad 3 - Dibujo de cada parte:** Dibujan una escena que representa el inicio, otra del desarrollo y una última del final, explicando cada una con una frase.
4. **Actividad 4 - Juego de secuencias:** En grupo se ordenan tarjetas y se verifica la secuencia correcta mediante una lectura colectiva.

## Evaluación

Se evaluará: - la capacidad de ordenar correctamente las partes de la historia; - la claridad de las explicaciones en una o dos frases por parte; - la participación en las actividades de secuencias.

## Unidad 4: Unidad 4: Reconociendo palabras clave de la historia

### Objetivos de Aprendizaje

- Localizar al menos cuatro palabras clave en un fragmento corto.
- Relacionar cada palabra clave con una idea o acción de la historia.
- Utilizar palabras clave para crear una oración breve que resuma una parte de la historia.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Palabras clave de la historia. Descripción: identificar vocabulario relevante que describe la historia.
2. **Tema 2:** Búsqueda de palabras clave en el texto. Descripción: lectura guiada para señalar palabras clave.
3. **Tema 3:** Relación entre palabra clave y significado. Descripción: vincular cada palabra clave con su uso en la historia.

## Actividades

1. **Actividad 1 - Caza de palabras clave:** Se entrega un fragmento corto y los niños buscan y destacan palabras clave con un lápiz de color.

2. **Actividad 2 - Tarjetas de palabras clave:** Tarjetas con palabras clave; los niños las agrupan por conceptos (personas, lugares, acciones).
3. **Actividad 3 - Frase con palabras clave:** Construir una oración corta usando al menos dos palabras clave halladas.
4. **Actividad 4 - Lectura en voz alta con énfasis:** Leer en voz alta enfatizando las palabras clave para reforzar su pronunciación y significado.

## Evaluación

Criterios: - localización de al menos 4 palabras clave; - uso correcto de palabras clave para describir una parte de la historia; - producción de una oración breve empleando palabras clave de manera adecuada.

## Unidad 5: Unidad 5: Explicar con tus palabras lo que sucedió

### Objetivos de Aprendizaje

- Expresar, en 2-3 oraciones, lo que ocurrió en la historia.
- Utilizar lenguaje sencillo y frases cortas.
- Apoyar la explicación con un dibujo o una representación visual si lo desea.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Explicar la historia con tus propias palabras. Descripción: convertir la lectura en una narración personal simple.
2. **Tema 2:** Expresión oral y apoyo visual. Descripción: usar dibujos o gestos para apoyar la explicación.
3. **Tema 3:** Resumen corto en voz propia. Descripción: reducir la historia a un resumen claro y breve.

### Actividades

1. **Actividad 1 - Dibujo y narración breve:** El niño dibuja una escena clave y la describe en 2-3 oraciones.
2. **Actividad 2 - Narración en círculo:** Cada niño cuenta, con apoyo de un colega, lo ocurrido en la historia en frases simples.
3. **Actividad 3 - Resumen en una frase:** Escribir o decir un resumen muy corto en una sola frase clara.
4. **Actividad 4 - Presentación corta:** En grupo pequeño, cada niño presenta su versión de lo ocurrido usando lenguaje sencillo y con apoyo visual si lo desea.

## Evaluación

Criterios: - expresa de forma clara lo ocurrido en la historia con 2-3 oraciones; - utiliza lenguaje sencillo y adecuado; - utiliza apoyo visual para enriquecer la explicación si es necesario.