

Qué es reciclar

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Unidad 7: ¿Por qué reciclar? Cuidemos el planeta, forma parte del curso Medio Ambiente y está dirigida a estudiantes de 5 a 6 años. El enfoque es lúdico y práctico, centrado en comprender qué es reciclar, identificar materiales que se pueden reciclar y participar en actividades simples de clasificación y separación de residuos. Se realizará una práctica de reciclaje en clase junto con una breve reflexión sobre el impacto positivo que tiene reciclar en el planeta. El aprendizaje se apoya en experiencias cortas, cuentos, canciones y actividades de clasificación en contenedores de colores, con el objetivo de promover hábitos diarios sostenibles y fomentar la convivencia y la participación en grupo. Esta unidad cierra el ciclo del curso, conectando contenidos previos con situaciones reales de la vida cotidiana.

Objetivo: Comprender qué es reciclar, identificar materiales que se pueden reciclar y participar en actividades simples de clasificación y separación de residuos.

Específicos:

- Describir por qué reciclar ayuda a cuidar el planeta.
- Participar en una práctica de reciclaje y demostrar la colocación correcta de materiales.
- Reflexionar de forma simple sobre hábitos diarios que ayudan al medio ambiente.

Competencias

- Explica de forma simple qué es reciclar y por qué es importante para el planeta.
- Clasifica objetos en reciclables y no reciclables con apoyo visual durante actividades de clasificación.
- Colabora de manera respetuosa en actividades grupales durante la jornada de reciclaje.
- Exprime ideas y preguntas relacionadas con el medio ambiente utilizando vocabulario básico adecuado a su edad.
- Desarrolla hábitos de cuidado del entorno en casa y en la escuela, como separar residuos, reutilizar materiales y reducir el desperdicio.
- Aplica estrategias de cuidado del ambiente en situaciones diarias simples a través de juegos y rutinas escolares.
- Demuestra curiosidad y actitudes responsables frente a la naturaleza, participando en reflexiones breves.

Requerimientos

- Participación activa y respetuosa en las actividades de la unidad 7.
- Disposición para trabajar con materiales de reciclaje y herramientas simples de clasificación (contenedores de colores, imágenes, tarjetas).
- Supervisión de un adulto (maestro) durante las prácticas de reciclaje para garantizar seguridad.

- Asistencia regular y puntual al aula.
- Materiales personales: ropa cómoda y calzado seguro; cuaderno para notas y dibujos; botella de agua.
- Compromiso para reflexionar y compartir ideas sobre hábitos diarios que ayudan al medio ambiente.
- Participación en una breve reflexión final sobre lo aprendido en la unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué es reciclar? Introducción

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos tres materiales que se pueden reciclar: papel, plástico y vidrio.
- Explicar, con palabras simples, qué es reciclar.
- Clasificar objetos simples en reciclables y no reciclables durante una actividad guiada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Qué es reciclar?** Descripción corta: entender que reciclar es reutilizar materiales para hacer cosas nuevas.
2. **Tema 2: Materiales reciclables** Descripción corta: reconocer papel, plástico y vidrio como materiales que se pueden reciclar.
3. **Tema 3: Clasificación básica** Descripción corta: practicar separar objetos simples en reciclables y no reciclables con ayuda del docente.

Actividades

- **Actividad 1: Reconoce y nombra** Observación guiada de imágenes y objetos para decidir si son reciclables. Puntos clave: identificar papel, plástico y vidrio; aprender vocabulario sencillo; concluir que algunos objetos se pueden reciclar.
- **Actividad 2: Clasificación guiada** Con apoyo del docente, separamos objetos en dos grupos: reciclables y no reciclables. Puntos clave: practicar la clasificación básica y escuchar indicaciones simples; conclusión: qué materiales se reciclan.
- **Actividad 3: Juego de contenedores** Juego con contenedores de colores para ubicar objetos reciclables. Puntos clave: asociar materiales con contenedores; aprendizaje activo y divertido; conclusión: identificar dónde va cada material.

Evaluación

Se evaluará mediante: observación de participación en las actividades, éxito en la clasificación de objetos simples y una breve conversación sobre qué es reciclar. Evidencias: participación, clasificación correcta y respuestas a preguntas simples.

Unidad 2: Unidad 2: Materiales reciclables: papel, plástico y vidrio

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar papel, plástico y vidrio como materiales reciclables y nombrarlos correctamente.
- Explicar, con palabras simples, que reciclar es transformar materiales usados en nuevos productos.
- Clasificar objetos simples en reciclables y no reciclables con apoyo docente durante la actividad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Papel reciclable** Descripción corta: el papel puede reutilizarse para hacer cuadernos, cartón y papel nuevo.
2. **Tema 2: Plástico reciclable** Descripción corta: el plástico puede convertirse en botellas, juguetes u otros objetos nuevos.
3. **Tema 3: Vidrio reciclable** Descripción corta: el vidrio puede transformarse en frascos o botellas otra vez.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de materiales** Revisión de objetos de papel, plástico y vidrio; se nombra cada material y se comenta si se puede reciclar. Puntos clave: reconocer cada material y su posibilidad de reciclaje.
- **Actividad 2: Cuento y reflexión** Cuento corto sobre el viaje de un objeto reciclado desde el contenedor hasta un nuevo producto. Puntos clave: comprender la idea de transformación.
- **Actividad 3: Clasificación de materiales** Clasificación guiada de objetos en reciclables y no reciclables según el material. Puntos clave: aplicar el concepto de reciclaje a ejemplos concretos.

Evaluación

Se evaluará: la identificación de papel, plástico y vidrio como reciclables, la capacidad de explicar qué es reciclar y la clasificación correcta de objetos en reciclables/no reciclables. Evidencias: respuestas orales, registro de clasificaciones y participación en debate corto.

Unidad 3: Unidad 3: Reciclar: transformar materiales usados en nuevos productos

Objetivos de Aprendizaje

- Describir con palabras simples el proceso básico de reciclar (recoger, transformar y reutilizar).
- Identificar ejemplos de productos que pueden hacerse con materiales reciclados (p. ej., papel reciclado, botellas recicladas).
- Participar en una actividad de clasificación de residuos en clase para reforzar el concepto de reciclaje.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Qué pasa cuando reciclamos?** Descripción corta: entender el ciclo de reciclaje en pasos simples.

2. **Tema 2: Productos con materiales reciclados** Descripción corta: ejemplos sencillos de objetos creados a partir de materiales reciclados.
3. **Tema 3: Reciclaje en la vida diaria** Descripción corta: hábitos pequeños que ayudan al planeta.

Actividades

- **Actividad 1: Historia de transformación** Lectura corta y conversación sobre cómo un objeto usado puede hacerse nuevo. Puntos clave: entender la idea de transformación y reutilización.
- **Actividad 2: Manual sencillo** Crear un collage o una manualidad usando materiales reciclables para mostrar el concepto de productos nuevos. Puntos clave: creatividad y aplicación del reciclaje.
- **Actividad 3: Clasificación en clase** Clasificar objetos en reciclables y no reciclables como refuerzo de lo aprendido. Puntos clave: aplicar criterios simples de reciclaje.

Evaluación

Se evaluará la comprensión del concepto de transformación, la capacidad de identificar ejemplos de productos reciclados y la participación en la clasificación de residuos. Evidencias: descripción oral, producto de la manualidad y registro de clasificación.

Unidad 4: Unidad 4: Clasificación de objetos: reciclables y no reciclables (guía)

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar objetos simples en reciclables y no reciclables durante una actividad guiada.
- Pronunciar y recordar al menos tres materiales reciclables (papel, plástico, vidrio) durante la clasificación.
- Participar activamente en la decisión de clasificación con apoyo del docente.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Qué se recicla y qué no?** Descripción corta: criterios simples para decidir si algo se recicla.
2. **Tema 2: Clasificación guiada** Descripción corta: practicar con objetos cotidianos para decidir su destino de reciclaje.
3. **Tema 3: Actividad de revisión** Descripción corta: repaso de lo aprendido con apoyo del docente.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación guiada de objetos** El docente guía la clasificación de objetos en reciclables y no reciclables, con ejemplos simples. Puntos clave: aplicar criterios simples y seguir indicaciones.
- **Actividad 2: Etiquetar objetos** Etiquetar objetos con las palabras "Recicla" o "No recicla" y colocarlos en el lugar correcto dentro de la clase. Puntos clave: asimilar conceptos y practicar vocabulario.
- **Actividad 3: Juego de roles** Los niños simulan un "equipo de reciclaje" y deciden dónde va cada objeto en un tablero. Puntos clave: aprendizaje activo, trabajo en equipo, conclusiones claras.

Evaluación

Se evaluará la precisión en la clasificación, la capacidad de justificar por qué un objeto va a un contenedor u otro y la participación en la actividad guiada. Evidencias: registros de clasificación y observaciones del docente.

Unidad 5: Unidad 5: Separación de residuos en la clase

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en una actividad de separación de residuos en la clase.
- Señalar el contenedor correcto para cada material durante la actividad de reciclaje.
- Describir por qué se separan los residuos y cómo ayuda al planeta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Contenedores y colores** Descripción corta: cada color corresponde a un tipo de residuo.
2. **Tema 2: Etiquetas simples** Descripción corta: reconocer palabras y dibujos que indican qué va en cada contenedor.
3. **Tema 3: Práctica de separación** Descripción corta: practican separando residuos en clase.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de separación** Se entregan tarjetas con objetos y se separan en contenedores según su material. Puntos clave: seguir las reglas de separación y trabajar con otros.
- **Actividad 2: Ruta de los residuos** Recorrido corto por la clase para colocar tarjetas en los contenedores correctos. Puntos clave: atención a las etiquetas y colores.
- **Actividad 3: Registro de aprendizaje** Esquema simple en el que dibujan en qué contenedor va cada material aprendido. Puntos clave: recuerdo de colores y reglas de separación.

Evaluación

Evaluación formativa a partir de la participación, la precisión en la separación y la capacidad de justificar su elección. Evidencias: resultados en la ruta de residuos y dibujos de los contenedores.

Unidad 6: Unidad 6: Contenedores correctos para cada material

Objetivos de Aprendizaje

- Señalar el contenedor correcto para cada material durante la actividad de reciclaje.
- Colocar correctamente los materiales en su contenedor durante la práctica de reciclaje.
- Describir por qué cada contenedor tiene un material específico y cómo ayuda al cuidado del planeta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Contenedores y sus colores** Descripción corta: asociar cada color con un tipo de residuo (papel, plástico, vidrio).
2. **Tema 2: Reconocer materiales** Descripción corta: identificar a qué material pertenece cada objeto simple.
3. **Tema 3: Colocar en el contenedor correcto** Descripción corta: practicar la acción de colocar cada objeto en su contenedor adecuado.

Actividades

- **Actividad 1: Señalización activa** Los niños señalan el contenedor correcto cuando se les muestran objetos. Puntos clave: precisión y rapidez en la toma de decisiones.
- **Actividad 2: Colocación guiada** En equipo, colocan objetos en los contenedores correctos con apoyo del docente. Puntos clave: trabajo en equipo y responsabilidad.
- **Actividad 3: Mini reto de contenedores** Competencia amistosa para ver quién acierta más veces el contenedor correcto. Puntos clave: memoria y aplicación de lo aprendido.

Evaluación

Evaluación de la precisión en la elección de contenedores, la ejecución de la colocación correcta y la comprensión de por qué cada material debe ir en un contenedor específico. Evidencias: registro de aciertos y observaciones del docente.

Unidad 7: Unidad 7: ¿Por qué reciclar? Cuidemos el planeta

Objetivos de Aprendizaje

- Describir por qué reciclar ayuda a cuidar el planeta.
- Participar en una práctica de reciclaje y demostrar la colocación correcta de materiales.
- Reflexionar de forma simple sobre hábitos diarios que ayudan al medio ambiente.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Reciclar cuida el planeta** Descripción corta: reciclaje reduce residuos y protege la naturaleza.
2. **Tema 2: Práctica de reciclaje en clase** Descripción corta: organizar una actividad final de separación y clasificación.
3. **Tema 3: Compromiso ambiental** Descripción corta: pequeños hábitos diarios para cuidar el entorno.

Actividades

- **Actividad 1: Dibujo de aprendizaje** Dibujan una escena de reciclaje y explican en una frase corta qué aprendieron. Puntos clave: expresión verbal y representación visual del aprendizaje.

- **Actividad 2: Reciclaje práctico** Realizan una actividad de reciclaje colocando correctamente los materiales en sus contenedores, con supervisión. Puntos clave: aplicar lo aprendido y demostrar precisión.
- **Actividad 3: Compromiso ecológico** Cada niño firma un cartel con un compromiso pequeño para cuidar el planeta (p. ej., reciclar en casa o en la escuela). Puntos clave: interiorización de hábitos sostenibles.

Evaluación

Evaluación de la comprensión del concepto de cuidado del planeta a través del reciclaje, la participación en la práctica final y la realización de un compromiso ambiental. Evidencias: dibujo explicativo, desempeño en la actividad de reciclaje y compromiso escrito.