

El arte y su medio de expresion

Educación Artística | Expresión artística

Descripción del Curso

Curso de Expresión Artística dirigido a estudiantes de 5 a 6 años, con duración de 1 semana. El objetivo es que los niños expresen emociones a través de la exploración de diferentes medios artísticos, promoviendo la planificación, la ejecución y la presentación de sus creaciones en un clima de seguridad y convivencia. La propuesta se estructura en tres actividades que integran pensamiento, manipulación de materiales y comunicación básica. Actividad 1: Boceto y plan – Los alumnos dibujan un borrador, eligen al menos dos medios y deciden cómo combinarán para expresar la emoción. Aprendizajes: planificación y toma de decisiones. Actividad 2: Construcción de la obra – Realización de la obra final aplicando los medios elegidos, cuidando la seguridad y usando trazos controlados. Aprendizajes: ejecución y coordinación de materiales. Actividad 3: Presentación y cierre – Presentación de la obra ante la clase y reflexión sobre lo aprendido y los logros obtenidos. Aprendizajes: comunicación, autoevaluación y reconocimiento del esfuerzo. Se evaluarán los siguientes aspectos: selección y uso de al menos dos medios para la composición final (Objetivo 1); expresión de una emoción a través de la obra final (Objetivo 3); demostración de control de trazos y presentación de la obra con título (Objetivo 6). Este curso busca fomentar la expresión personal, la convivencia y la valoración del esfuerzo, situando el aprendizaje en un contexto lúdico y apropiado para las capacidades de los niños de 5 a 6 años.

Competencias

- Expresión creativa y sensibilidad estética al experimentar con diferentes medios (color, forma, textura).
- Planificación y toma de decisiones simples para organizar una obra, fomentando la autonomía.
- Coordinación motora fina y control de trazos a través de actividades de manipulación de materiales.
- Seguridad y cuidado de materiales, normas de convivencia y uso responsable de los recursos.
- Comunicación oral básica: presentar la obra ante el grupo y describir brevemente las emociones expresadas.
- Autoevaluación y reconocimiento del esfuerzo, valorando el proceso y el resultado.
- Colaboración y respeto en dinámicas de grupo durante el intercambio de ideas y la presentación final.
- Aplicación de la experiencia artística a contextos reales: identificar emociones y expresar decisiones creativas.

Requerimientos

- Materiales: papel de diferente gramaje, colores (lápices, crayones, témperas o acrílicos seguros para niños), pegamento, cinta, tijeras de seguridad y elementos simples de texturas.
- Espacio seguro y adecuado en aula, con mesas y zona para secado de obras; supervisión constante.
- Bibliografía y recursos visuales simples sobre emociones para apoyar la explicación de las obras.
- Duración: 1 semana, con sesiones breves y flexibles según el ritmo del grupo.

- Normas de seguridad, higiene y cuidado de materiales para garantizar un entorno de aprendizaje seguro.
- Evaluación formativa: rubrica simple que valore participación, esfuerzo, expresión y presentación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a los medios de expresión y seguridad en el arte

Objetivos de Aprendizaje

1. Nombrar al menos dos medios de expresión que se presentaron en la clase (pintura, dibujo, escultura, collage).
2. Seguir instrucciones básicas para manipular materiales de arte de forma segura (uso de colores, papel y herramientas simples).
3. Demostrar un inicio de control de un medio elegido realizando trazos simples (líneas rectas y curvas) en una hoja.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Medios de expresión en la clase

1. Descripción corta: Presentación de al menos dos medios de expresión (pintura, dibujo, escultura, collage) y ejemplos simples de uso.

Unidad 2: Unidad 2: Elegir un medio para expresar una idea o emoción simple

Objetivos de Aprendizaje

1. Elegir un medio de expresión (pintura, dibujo, escultura, collage) para expresar una idea o emoción simple.
2. Iniciar la exploración práctica con el medio seleccionado en una actividad guiada.
3. Explicar brevemente por qué se eligió ese medio para expresar la idea o emoción.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Elegir el medio adecuado

1. Descripción corta: Presentación de opciones y guía para seleccionar un medio acorde a la idea o emoción a expresar.

Unidad 3: Unidad 3: Expresar una emoción simple con el medio elegido

Objetivos de Aprendizaje

1. Planificar la expresión de una emoción simple usando el medio seleccionado (elige colores y trazos que la comuniquen).
2. Crear una obra de arte que muestre esa emoción.
3. Identificar qué colores y trazos comunican la emoción en la obra.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Emoción y comunicación visual

1. Descripción corta: Relación entre emoción (alegría) y elementos visuales como colores vivos y trazos brillantes.

Unidad 4: Unidad 4: Técnicas, seguridad y control de trazos

Objetivos de Aprendizaje

1. Manipular de forma segura los materiales (colores, papel, herramientas simples) siguiendo instrucciones.
2. Mantener organizada la mesa y cuidar el material durante la actividad.
3. Realizar trazos simples (líneas rectas y curvas) con el medio seleccionado, con mayor precisión.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Seguridad y normas básicas

1. Descripción corta: Reglas para usar colores, papel y herramientas sin riesgos.