

Descripción básica de una fruta o verdura

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y se centra en la construcción de un vocabulario básico sobre frutas y verduras a través de estrategias lúdicas y colaborativas. Con una duración de 2 semanas, el curso propone cuatro unidades que integran escucha, habla, lectura y escritura de forma gradual y contextualizada. El objetivo general es que los alumnos identifiquen, pronuncien y escriban nombres de frutas y verduras en inglés y utilicen expresiones simples en situaciones reales.

Unidad 1: Tarjetas de imágenes y clasificación. En parejas, los estudiantes clasifican imágenes de frutas y verduras y pronuncian su nombre en inglés. Esta actividad favorece el reconocimiento visual, la pronunciación y la asociación palabra-imagen, con la meta de identificar al menos ocho nombres y pronunciarlos con claridad.

Unidad 2: Juego de memoria de palabras. Se emplean pares de tarjetas (imagen y palabra en inglés). Los alumnos deben emparejar la imagen con su nombre escrito y leerlo en voz alta. Puntos clave: lectura, escritura y pronunciación. Se busca mejorar la memoria visual y la ortografía de las palabras objetivo.

Unidad 3: Cuento corto y escritura guiada. Lectura de un cuento corto que incluye vocabulario de frutas y verduras, seguida de una actividad de escritura guiada para completar oraciones simples con los nombres aprendidos. Puntos clave: comprensión lectora y escritura. Aprendizajes: usar vocabulario en oraciones simples y practicar la escritura correcta.

Unidad 4: Juego de supermercado. En un role-play, un alumno hace de cliente y otro de cajero; se utilizan tarjetas de productos para practicar expresiones como "I like" y descripciones básicas. Puntos clave: pronunciación, uso de expresiones simples y vocabulario en contexto. Aprendizajes: interactuar en inglés usando el vocabulario de frutas y verduras y practicar frases simples.

Evaluación: se valoran el objetivo general y los objetivos específicos mediante evidencias prácticas. La entrega de una lista escrita con al menos ocho nombres de frutas y verduras en inglés (con ortografía y lectura correctas) y la participación en las actividades. Evaluaciones específicas incluyen observación de identificación de palabras (al menos ocho), un dictado corto o ficha de emparejar imagen con palabra para verificar ortografía, y revisión de oraciones simples creadas por los alumnos que empleen el vocabulario en contexto, con uso de "like" o descripciones simples. En suma, el curso busca ampliar vocabulario, fomentar la interacción en inglés y promover un aprendizaje activo y colaborativo en un entorno inclusivo.

Competencias

- Competencia comunicativa en inglés a nivel básico: escuchar, pronunciar, leer y escribir palabras y expresiones simples relacionadas con frutas y verduras.
- Desarrollo del vocabulario temático y la ortografía de palabras objetivo.
- Lectura y comprensión de textos simples y de instrucciones asociadas a las actividades.
- Producción oral y escrita de oraciones cortas que describen gustos y preferencias con estructuras como "I like".
- Habilidades de clasificación, memoria y reconocimiento visual a través de juegos y recursos manipulativos.

- Trabajo colaborativo y habilidades socioemocionales: cooperación, escucha activa, toma de turnos y autonomía en el aprendizaje.
- Aplicación de estrategias básicas de comunicación en contextos cotidianos (juegos de roles, lectura guiada y compras simuladas).

Requerimientos

- Material didáctico: tarjetas de imágenes, tarjetas de palabras, juego de memoria, cuentos cortos y fichas de ejercicios impresos o digitales.
- Espacio adecuado para trabajo en parejas y en grupos pequeños, con áreas de juego de roles (cliente y cajero) configuradas.
- Recursos de apoyo para pronunciación y dictados cortos (guías de pronunciación, grabaciones opcionales).
- Participación activa de los estudiantes en cada unidad y cumplimiento de las actividades de lectura, escritura y habla.
- Evaluación formativa basada en observaciones, entrega de la lista escrita de palabras y actividades de lectura/escritura correspondientes.
- Entorno inclusivo y reglas claras de convivencia para garantizar la seguridad y el respeto mutuo durante las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Frutas y verduras en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer e identificar en imágenes y tarjetas al menos ocho nombres de frutas y verduras en inglés.
- Escribir correctamente en inglés los nombres identificados en ejercicios de dictado o listas cortas.
- Utilizar el vocabulario en oraciones simples y en contextos cotidianos para expresar gustos o describir alimentos (por ejemplo, "I like apples" o "The carrot is orange").

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Vocabulario básico de frutas y verduras

1. Descripción corta: Aprenderás a identificar y nombrar en inglés las frutas y verduras más comunes (p. ej., apple, banana, orange, strawberry, grape, carrot, tomato, potato, lettuce, cucumber).