

Revisión y edición de textos sencillos

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, con un enfoque integral en la producción, revisión y edición de textos. A lo largo de cuatro unidades, el programa acompaña a los alumnos en el desarrollo de habilidades para comunicar ideas de forma clara, coherente y correcta, así como en la capacidad de evaluar y mejorar sus escritos y los de sus compañeros. La enseñanza combina prácticas de escritura guiada, lectura atenta y estrategias de revisión colaborativa, promoviendo la autonomía, la responsabilidad y el pensamiento crítico en contextos reales de comunicación. La Unidad 1, Revisión y edición de textos sencillos, propone que los estudiantes identifiquen y corrijan errores de ortografía, puntuación y acentuación en textos sencillos de 4 a 6 oraciones. A través de estrategias de revisión en voz alta, lectura atenta y revisión entre pares, aprenderán a proponer correcciones y justificar sus decisiones para mejorar la claridad y precisión de los textos. Objetivo de la unidad: los estudiantes serán capaces de identificar y corregir errores de ortografía, puntuación y acentuación en textos sencillos de 4 a 6 oraciones, aplicando estrategias de revisión y edición para mejorar la claridad y la corrección del texto. Específicos (unidad 1): 1) Identificar errores de ortografía en textos de 4 a 6 oraciones. 2) Identificar y proponer correcciones de puntuación en textos breves. 3) Reconocer y corregir errores de acentuación en palabras dentro de oraciones simples. Esta unidad sirve como base para el desarrollo de habilidades de escritura más complejas que serán ampliadas en las unidades siguientes, mediante prácticas de producción de textos, uso de herramientas de edición y evaluación entre pares.

Competencias

- Comunicación escrita clara y coherente en textos cortos, con atención a la organización de ideas y a la corrección lingüística.
- Capacidad de detectar y corregir errores de ortografía, puntuación y acentuación en textos sencillos.
- Desarrollo del pensamiento crítico y atención al detalle para justificar las decisiones de edición y revisión.
- Habilidad para trabajar de forma colaborativa, ofreciendo y recibiendo retroalimentación constructiva entre pares.
- Autogestión del proceso de edición: planificación, revisión, revisión final y revisión de pares con responsabilidad.
- Transferencia de estrategias de revisión a otros contextos de escritura y comunicación cotidiana (tareas escolares, mensajes y correos).

Requerimientos

- Cuaderno de escritura y borradores para registrar ideas, borradores y ediciones.
- Lápiz, borrador, reglas ortográficas y diccionario básico para consulta rápida.
- Textos breves de 4 a 6 oraciones para practicar la revisión y edición.

- Espacio y tiempo en clase para lectura en voz alta, revisión entre pares y retroalimentación guiada.
- Acceso a recursos de apoyo (diccionarios en papel o digitales, guías de puntuación y acentuación) según las necesidades individuales.
- Reglamento de convivencia para realizar feedback respetuoso y colaborativo.
- Portafolio de edición para registrar progresos, evidencias y reflexiones sobre el proceso de mejora.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Revisión y edición de textos sencillos

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar errores de ortografía en textos de 4 a 6 oraciones.
2. Identificar y proponer correcciones de puntuación en textos breves.
3. Reconocer y corregir errores de acentuación en palabras dentro de oraciones simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Ortografía en textos cortos

Descripción corta: En este tema se trabajan palabras que suelen escribirse de forma incorrecta y se practican estrategias de revisión para detectar errores en textos de 4-6 oraciones.

2. Tema 2: Puntuación en textos breves

Descripción corta: Se identifican y corrigen errores de uso de punto, coma y otros signos en textos sencillos para facilitar la claridad del mensaje.

3. Tema 3: Acentuación en oraciones simples

Descripción corta: Se analizan palabras con tilde y se aplican reglas básicas de acentuación dentro de oraciones de 4-6 enunciados.

Actividades

• Actividad 1: Lectura en parejas para detectar errores

Descripción: Los estudiantes leen en parejas un texto breve de 4-6 oraciones y señalan errores de ortografía y puntuación. Luego discuten posibles correcciones y explican su razonamiento. Puntos clave: lectura atenta, argumentación y cooperación. Aprendizajes: identificar errores, justificar correcciones y acordar soluciones.

• Actividad 2: Corrección guiada en el pizarrón

Descripción: El docente presenta un texto con errores deliberados en la pizarra. En grupos, los estudiantes proponen correcciones y la clase valida las respuestas, explicando por qué son correctas. Puntos clave: revisión guiada, evidencias y retroalimentación mutua.

- **Actividad 3: Juego de puntuación**

Descripción: Con un texto sin puntuación, los equipos insertan signos de puntuación adecuados y justifican cada decisión. Aprendizajes: uso correcto de la puntuación para clarificar significados.

- **Actividad 4: Edición de acentuación**

Descripción: Individualmente, los estudiantes revisan un párrafo corto y corrigen las palabras que requieren tilde, explicando las reglas básicas aplicadas. Aprendizajes clave: reglas de acentuación y aplicación en contextos.

- **Actividad 5: Edición final de un microtexto**

Descripción: En una actividad de cierre, cada estudiante edita un microtexto de 4-6 oraciones con ortografía, puntuación y acentuación correctas. Aprendizajes: consolidación de las habilidades de revisión y edición, capacidad de justificar decisiones y producir un texto claro.

Evaluación

La evaluación valora el logro de los objetivos de aprendizaje mediante actividades de revisión y edición. Criterios clave:

- Identificación y corrección de errores de ortografía en textos de 4-6 oraciones.
- Identificación y corrección de errores de puntuación (punto, coma, signos de interrogación/exclamación) en textos breves.
- Identificación y corrección de errores de acentuación en palabras dentro de oraciones simples.
- Participación y trabajo colaborativo durante las actividades de revisión en parejas y grupos.