

La higiene y el uso responsable del agua

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

Este curso de Biología está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, con posibilidad de adaptar el contenido a otros ritmos o edades según las necesidades del grupo. A lo largo de cuatro semanas, los alumnos explorarán la relación entre el agua, la higiene y el cuidado de los recursos hídricos a través de experiencias prácticas, observaciones y un proyecto participativo. - Semana 1 (Tema 1): Exploración de fuentes de agua en el entorno. Los estudiantes identifican y clasifican fuentes de agua en casa, en la escuela y en el vecindario, crean un mapa o diagrama y discuten cuál agua podría ser adecuada para la higiene básica. Aprendizajes clave: reconocer fuentes diversas y entender su utilidad para la higiene. - Semana 2 (Tema 2): Experimento sencillo de higiene de manos. En pequeños grupos, los alumnos practican el lavado de manos con y sin jabón, observan cambios y registran resultados. Aprendizajes clave: importancia del jabón, tiempo de lavado y hábitos correctos de higiene de manos. - Semana 3 (Tema 3): Proyecto de ahorro de agua en casa. Equipos proponen, diseñan y presentan un plan de reducción de consumo de agua en su hogar o clase, con acciones concretas y metas mensurables. Aprendizajes clave: estrategias de ahorro y responsabilidad personal y colectiva. - Semana 4: Actividades de consolidación y evaluación. Revisión de contenidos, refuerzo de prácticas de higiene y análisis de propuestas de ahorro, seguido de una prueba corta con preguntas de opción múltiple o respuesta corta sobre fuentes de agua, higiene y ahorro de agua. El objetivo global es que, al finalizar el curso, los estudiantes sean capaces de identificar fuentes de agua y su relación con la higiene, demostrar prácticas de higiene vinculadas al uso del agua y comprender el uso responsable de los recursos hídricos mediante la discusión y la ejecución de proyectos grupales. La evaluación combinará observación, registro de datos, presentaciones cortas y una prueba breve para medir la comprensión de conceptos básicos de agua, higiene y sostenibilidad.

Competencias

- Identifica y describe fuentes de agua y su relación con prácticas de higiene en contextos familiares y escolares, aplicando conceptos básicos de biología. - Diseña, ejecuta y analiza experiencias simples relacionadas con la higiene de manos y el uso del agua, comunicando observaciones de forma oral y escrita. - Desarrolla habilidades de investigación y razonamiento científico al recolectar datos, comparar resultados y extraer conclusiones prácticas. - Trabaja de forma colaborativa, asume roles dentro de un equipo y participa en discusiones para proponer soluciones realistas de ahorro de agua. - Demuestra responsabilidad ética y ambiental al proponer acciones concretas para el cuidado del agua y la salud personal. - Presenta ideas de manera clara, utiliza plataformas diversas (mapas, diagramas, presentaciones) y maneja información para tomar decisiones cotidianas.

Requerimientos

- Materiales y recursos: agua, recipientes transparentes, jabón líquido, toallas, papel y cuadernos para registro, marcadores, tarjetas y material para crear mapas/diagramas simples. - Espacios y organización: aula adecuada para

trabajos en grupo y espacio al aire libre o pasillos para observar y registrar fuentes de agua locales. - Apoyo y seguridad: supervisión del docente, normas básicas de higiene de manos y manejo seguro de materiales. - Recursos didácticos: guías breves, rúbricas de evaluación, plantillas para mapas/diagramas y presentaciones cortas para exponer resultados. - Tecnología (opcional): proyector o pizarra para presentar ideas, y herramientas simples de recopilación de datos (cuadernos, tablas). - Criterios de evaluación: rubrica de desempeño en observación, registro de datos, trabajo en equipo y presentación oral. - Participación familiar (opcional): guía para involucrar a las familias en el proyecto de ahorro de agua y disminuir consumos en casa.

Unidades del Curso

Unidad 1: La higiene y el uso responsable del agua

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las distintas fuentes de agua presentes en la casa, la escuela y el entorno (red pública, lluvia, río, pozo, agua embotellada, etc.).
- Relacionar la calidad y disponibilidad del agua con prácticas de higiene diaria (lavado de manos, duchas, limpieza de objetos y superficies).
- Proponer hábitos de consumo responsable de agua para reducir desperdicios y cuidar el entorno.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fuentes de agua y su relación con la higiene diaria

Descripción corta del tema: conocer las distintas fuentes de agua y cómo se relacionan con la higiene personal y de la casa.

1. Definición de fuente de agua y ejemplos en el entorno cotidiano (red, lluvia, ríos, pozos, agua embotellada).
2. Diferencias entre agua potable y otras fuentes, y qué se necesita para que sea segura para higiene.
3. Formas básicas de seguridad y tratamiento del agua para uso diario (filtración, hervor, almacenamiento adecuado).