

Herramientas digitales para la educación

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales

Descripción del Curso

Este curso está orientado a desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas digitales, dirigido a estudiantes a partir de 17 años. A través de un enfoque activo, colaborativo y ético, los participantes aprenderán a identificar, comparar y aplicar herramientas digitales en contextos educativos y profesionales, con miras a mejorar la selección, integración y seguridad en entornos de aprendizaje. La duración prevista es de 4 semanas y se organiza en actividades que combinan exploración, diseño instruccional y reflexión crítica. Actividades centrales: - Actividad 1: Exploración de herramientas (aprendizaje activo). En parejas, investigarán 2 herramientas por tema y prepararán una breve demostración de uso en un escenario real de aula. Compartirán hallazgos y criterios de selección en un foro virtual. Puntos clave: navegación, requisitos técnicos, seguridad y licencias. Aprendizajes: reconocer la variedad de herramientas disponibles y establecer criterios para su selección. - Actividad 2: Diseño de una experiencia de aprendizaje. En grupos de 3-4, diseñan una microunidad o sesión de 45 minutos que integre al menos 2 herramientas de las categorías estudiadas y crean una guía didáctica para docentes. Puntos clave: interoperabilidad, accesibilidad, evaluación integrada y seguridad. Aprendizajes: capacidad de integrar herramientas de forma coherente en un diseño instruccional. - Actividad 3: Reflexión ética y seguridad digital. Individualmente analizan consideraciones de uso responsable de herramientas digitales: privacidad, derechos de autor, uso equitativo y convivencia en entornos virtuales. Puntos clave: buenas prácticas de seguridad, protección de datos y ciudadanía digital. Aprendizajes: fundamentar decisiones con ética y seguridad en el uso de tecnologías educativas. Objetivo y evaluación: La evaluación verifica el logro del OBJETIVO GENERAL y de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS a través de evidencias prácticas y reflexivas, cubriendo cuatro componentes: rúbrica de identificación y clasificación de herramientas, presentación de una experiencia de aprendizaje que integra al menos dos herramientas, informe de criterios de selección y análisis comparativo entre herramientas, y una actividad de reflexión ética y seguridad digital. La duración del curso es de 4 semanas.

Competencias

- Identificar, comparar y seleccionar herramientas digitales relevantes para fines educativos, considerando navegación, requisitos técnicos, licencias y seguridad.
- Diseñar experiencias de aprendizaje que integren de forma coherente al menos dos herramientas digitales, asegurando interoperabilidad y accesibilidad.
- Evaluar críticamente el uso de herramientas digitales, integrando criterios pedagógicos y de seguridad en la toma de decisiones.
- Aplicar prácticas de seguridad, privacidad y ciudadanía digital en entornos educativos y colaborativos.
- Trabajar en equipo para planificar, coordinar y presentar proyectos de diseño instruccional y guías didácticas para docentes.

- Comunicar hallazgos y evidencias de aprendizaje en foros y presentaciones, con claridad y fundamento crítico.
- Desarrollar un sentido ético y responsable sobre el uso de tecnologías educativas, incluyendo derechos de autor y uso equitativo.

Requerimientos

- Acceso a internet estable y navegador actualizado (Chrome, Edge, Firefox o similares).
- Cuenta en la plataforma de gestión de cursos (LMS) para inscribirse, entregar evidencias y participar en foros.
- Equipo mínimo: ordenador o tablet con micrófono y cámara funcionales para presentaciones en grupo o videoconferencias, si aplica.
- Conocimiento básico de navegación digital y manejo de documentos en línea (procesadores de texto y herramientas de presentación).
- Acceso a las herramientas digitales mencionadas en las Actividades 1 y 2; cuando sea posible, uso de herramientas de licencias educativas o institucionales proporcionadas.
- Dedicación y participación en actividades colaborativas (foros, debates y entregas) durante las 4 semanas del curso.
- Certificado de originalidad y aceptación de las políticas de uso de herramientas digitales del curso (si corresponde).

Unidades del Curso

Unidad 1: Herramientas digitales para la educación

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir qué se entiende por herramientas digitales y clasificar herramientas por tipo (comunicación, gestión de aprendizaje, creación de contenidos, evaluación, colaboración, etc.).
2. Identificar al menos cinco herramientas digitales utilizadas en educación y describir su función y utilidad en distintos contextos de aprendizaje.
3. Comparar herramientas en términos de accesibilidad, usabilidad, compatibilidad y seguridad, proponiendo criterios para seleccionar la más adecuada en un proyecto educativo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Comunicación y videoconferencia

1. Descripción breve: herramientas para interacción en tiempo real, tutoría y colaboración sincrónica (p. ej., Zoom, Google Meet, Microsoft Teams).