

# Unidad 1: Observación y Método de Indagación

## Descripción del Curso

Este curso es una propuesta educativa orientada a desarrollar habilidades de comunicación, colaboración y ciudadanía digital responsable. Dirigido a estudiantes de todas las edades, se estructura para promover la expresión clara y respetuosa, la cooperación sostenida y el uso ético y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). A través de las distintas unidades, el alumnado aprenderá a comunicar ideas de forma efectiva, a trabajar en equipo asumiendo roles y responsabilidades, y a aplicar principios de seguridad, ética y verificación de información en entornos digitales. En particular, la Unidad 3, Comunicación, Colaboración y Ciudadanía Digital, se centra en fortalecer estas capacidades mediante actividades prácticas que incluyen discusiones orales y escritas, proyectos colaborativos y la creación de mensajes y productos simples. Se promueven prácticas de comunicación asertiva, escucha activa y respuesta respetuosa, así como estrategias para colaborar de manera productiva en grupos diversos. Además, se enfatiza la ciudadanía digital responsable: reconocer fuentes, verificar información, proteger la propia identidad y respetar la diversidad y las normas de convivencia en entornos en línea. El curso fomenta un enfoque integral: habilidades técnicas para comunicar y producir mensajes, junto con actitudes críticas y éticas ante la información y las herramientas digitales. Se valoran la creatividad, la capacidad de análisis y la responsabilidad social como fundamentos para una participación informada en la vida escolar y en la sociedad. Los estudiantes trabajarán en condiciones que simulan escenarios reales y mostrarán progreso a través de la praxis: planificar, comunicar, colaborar y entregar productos simples que expresen ideas claras y responsables.

## Competencias

- Expresar ideas con claridad y respeto en discusiones y presentaciones orales o escritas.
- Trabajar en equipo, asumiendo roles y responsabilidades para completar una tarea común.
- Aplicar principios de seguridad, ética y verificación de información en el uso de herramientas digitales.
- Desarrollar hábitos de ciudadanía digital responsable, fomentando la cortesía en línea y el manejo crítico de la información.
- Demostrar creatividad y capacidad de adaptar mensajes a diferentes audiencias y medios digitales.

## Requerimientos

- Participación activa en clase y en entornos virtuales de aprendizaje, con actitud colaborativa y respetuosa.
- Dispositivo con acceso a internet y cuenta en la plataforma educativa del curso.
- Uso de herramientas básicas de comunicación y producción de mensajes (procesadores de texto, presentaciones, herramientas de colaboración en línea).
- Compromiso con normas de seguridad, ética y verificación de información al utilizar herramientas digitales.

- Entrega de tareas dentro de los plazos establecidos y evidencia de trabajo en equipo (roles asignados, plan de trabajo, registro de progreso).

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Observación y Método de Indagación

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características clave de un fenómeno observado.
- Formular una pregunta de indagación y una hipótesis básica.
- Diseñar un experimento sencillo, identificar variables y registrar datos de forma organizada.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Observación detallada y registro de datos. Descripción corta: aprender a tomar notas y dibujar observaciones con claridad.
2. **Tema 2:** Formulación de preguntas e hipótesis. Descripción corta: convertir curiosidad en preguntas y proponer una hipótesis razonable.
3. **Tema 3:** Diseño de experimentos y control de variables. Descripción corta: planificar un experimento sencillo, identificar variables y criterios de éxito.

#### Actividades

1. **Actividad 1 - Observación de objetos cotidianos:** observar un objeto de la aula y registrar características en una libreta de campo, con dibujos y notas detalladas.
2. **Actividad 2 - De la observación a la pregunta:** a partir de las notas, formular preguntas y proponer una hipótesis simple.
3. **Actividad 3 - Experimento de indagación:** diseñar y ejecutar un experimento simple para probar la hipótesis (p. ej., qué objetos flotan en agua y por qué).
4. **Actividad 4 - Registro y presentación de datos:** organizar datos en una tabla y crear un gráfico básico para comunicar resultados.

#### Evaluación

La evaluación considera lo siguiente:

- Observación detallada y precisión en el registro de datos (Criterios del OBJETIVO GENERAL).
- Capacidad para formular una pregunta de indagación y una hipótesis razonable (Criterios de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS).
- Planificación de un experimento sencillo, manejo de variables y registro de resultados (Rúbrica de desempeño).

## Unidad 2: Unidad 2: Clasificación, Patrones y Resolución de Problemas

### Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar objetos y escenas según características observables y criterios simples.
- Identificar patrones y regularidades en secuencias o series simples.
- Aplicar estrategias básicas de resolución de problemas y justificar las decisiones tomadas.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clasificación y criterios de agrupación. Descripción corta: aprender a ordenar objetos por una o más características (color, forma, tamaño).
2. **Tema 2:** Patrones y secuencias. Descripción corta: reconocer, completar y generar secuencias simples de elementos.
3. **Tema 3:** Estrategias de resolución de problemas. Descripción corta: pasos para identificar el problema, plantear soluciones y evaluarlas.

### Actividades

1. **Actividad 1 - Clasificación de objetos:** agrupar objetos de la clase según categorías definidas y justificar la clasificación.
2. **Actividad 2 - Juego de patrones:** completar patrones y crear nuevos ejemplos, explicando la regla que sigue cada uno.
3. **Actividad 3 - Resolución de problemas cotidianos:** proponer soluciones para problemas simples del entorno escolar o doméstico, aplicando un método de razonamiento básico.
4. **Actividad 4 - Proyecto en equipo:** diseñar una breve actividad en la que se demuestren patrones o clasificaciones y presentar resultados.

### Evaluación

Evaluación basada en el desempeño respecto a los OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Capacidad de clasificación precisa y justificada.
- Detección y explicación de patrones en secuencias.
- Uso de estrategias de resolución de problemas y justificación de las decisiones.

## Unidad 3: Unidad 3: Comunicación, Colaboración y Ciudadanía Digital

### Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas con claridad y respeto en discusiones y presentaciones orales o escritas.
- Trabajar en equipo, asumiendo roles y responsabilidades para completar una tarea común.

- Aplicar principios de seguridad, ética y verificación de información en el uso de herramientas digitales.

## Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación eficaz y escucha activa. Descripción corta: técnicas para expresar ideas, preguntar y escuchar a los demás.
2. **Tema 2:** Trabajo en equipo y roles. Descripción corta: distribución de tareas, toma de decisiones y gestión de conflictos básicos.
3. **Tema 3:** Ciudadanía digital y seguridad. Descripción corta: normas de seguridad en línea, copyright y verificación de fuentes.
4. **Tema 4:** Producción de un producto digital sencillo. Descripción corta: creación de un póster o presentación digital que comunique un mensaje.

## Actividades

1. **Actividad 1 - Escucha activa y participación:** dinámicas de discusión en las que cada estudiante practica escuchar y responder respetuosamente.
2. **Actividad 2 - Dinámica de roles y cooperación:** trabajo en equipo para planificar y ejecutar una breve actividad, asignando roles y responsabilidades.
3. **Actividad 3 - Creación de un póster digital:** diseñar un póster o presentación que comunique un mensaje sobre un tema de interés del grupo, utilizando herramientas simples.
4. **Actividad 4 - Presentación y reflexión:** exposición oral del producto digital y reflexión sobre el proceso de colaboración y uso responsable de la tecnología.

## Evaluación

Evaluación basada en el desempeño en la comunicación, la colaboración y la ciudadanía digital. Criterios clave:

- Claridad y efectividad de la comunicación oral/escrita.
- Colaboración y contribución al equipo.
- Aplicación de normas de seguridad y ética digital, y calidad del producto digital final.