

# El verbo to be en presente: am, is, are

Lengua Extranjera | Inglés

## Descripción del Curso

Curso de Inglés orientado a estudiantes entre 13 y 14 años, con un enfoque comunicativo y práctico que favorece la participación y el aprendizaje activo. La unidad inicial, Unidad 1: El verbo to be en presente (am, is, are), sienta las bases de la gramática básica para describir personas y objetos en oraciones simples. Esta unidad propone comprender, identificar y producir oraciones simples utilizando las formas am, is y are, y estableciendo su concordancia con los pronombres personales I, you, he, she, it, we y they. Los estudiantes trabajarán con actividades participativas, diálogo en parejas y dinámicas de grupo para practicar descripciones básicas, pronunciación y entonación. A lo largo del curso se refuerzan habilidades de escucha, lectura y producción oral y escrita, con evaluación formativa y retroalimentación continua para favorecer la autonomía y la confianza al comunicarse en situaciones reales. Aunque la unidad 1 es el punto de partida, el curso se orienta a ampliar progresivamente el uso del presente simple, la construcción de oraciones afirmativas, interrogativas y negativas, y el desarrollo de descripciones más completas.

## Competencias

- Comunicación oral y escrita básica en inglés para describir personas y objetos usando el verbo to be en presente.
- Concordancia verbal correcta entre am, is y are y los pronombres I, you, he, she, it, we y they en oraciones simples.
- Comprensión y producción de oraciones simples en presente, con énfasis en pronunciación y entonación adecuadas.
- Capacidad para trabajar de forma colaborativa en parejas y grupos pequeños, participando activamente en actividades de descripción y diálogo.
- Aplicación de estrategias de autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje para mejorar la precisión y fluidez.
- Desarrollo de habilidades de escucha y lectura a través de textos y grabaciones cortas que refuerzan el uso correcto del verbo to be.

## Requerimientos

- Materiales: cuaderno de trabajo, cuaderno de ejercicios, lápiz o bolígrafo, diccionario bilingüe o acceso a recursos digitales de inglés para apoyo básico.
- Recursos tecnológicos: dispositivo con acceso a internet y audios para prácticas de pronunciación y comprensión (opcionalmente auriculares).
- Participación: asistencia regular a las clases y participación activa en actividades de parejas y grupos pequeños.
- Práctica en casa: dedicar 10-15 minutos diarios a repetir las estructuras de to be, practicar con ejemplos propios y completar ejercicios de refuerzo.

- Evaluación: cumplimiento de tareas, participación en clase y realización de actividades de evaluación formativa; disponibilidad para retroalimentación y corrección.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: El verbo to be en presente (am, is, are)

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y distinguir las formas am, is y are en oraciones simples según el sujeto.
- Concordar correctamente el verbo to be con I, you, he, she, it, we y they en oraciones afirmativas básicas.
- Construir oraciones simples en presente con to be para describir personas y objetos.

#### Contenidos Temáticos

1. Formas del verbo to be: am, is, are

Describir cuándo se usa cada forma según el sujeto y practicar con ejemplos simples.

2. Pronombres y concordancia

Relacionar pronombres con la forma correcta de to be y practicar con oraciones cortas.

3. Estructura de oraciones simples con to be

Crear oraciones afirmativas básicas y practicar la lectura y escritura de estas estructuras.

#### Actividades

1. **Actividad 1: Tarjetas de concordancia** - En parejas, el alumnado empareja tarjetas con pronombres y tarjetas con formas del verbo para formar oraciones simples.
  - **Puntos clave:** Identificar la forma correcta del verbo para cada pronombre; practicar escritura básica; fomentar la interacción entre pares.
  - **Aprendizajes:** Comprender la correspondencia entre pronombre y forma del verbo; registrar oraciones simples en presente.
2. **Actividad 2: Descripción de imágenes** - Observación de imágenes y construcción de oraciones con to be para describir personas y objetos.
  - **Puntos clave:** Observación, uso de am/is/are, habilidades de escritura básica.
  - **Aprendizajes:** Expresar descripciones simples en presente; uso adecuado de las formas del verbo to be.
3. **Actividad 3: Juego de roles corto** - En parejas, realizan un diálogo corto usando preguntas y respuestas con are y con am/is para practicar interrogativas y respuestas simples.
  - **Puntos clave:** Práctica oral, entonación y fluidez en preguntas y respuestas básicas.
  - **Aprendizajes:** Uso práctico de to be en situaciones cotidianas; mejora de pronunciación y cohesión textual.

## Evaluación

La evaluación permitirá comprobar el logro de los objetivos de aprendizaje mediante los siguientes instrumentos y criterios:

- Prueba escrita breve (10 ítems) para identificar am, is, are con pronombres dados y completar oraciones simples.
- Rúbrica de desempeño en actividades orales y escritas: producción de al menos 5 oraciones correctas en presente con el verbo to be.
- Participación y desempeño en las actividades de clase (colaboración, esfuerzo y trabajo en equipo).