

Entrevistas en parejas: practicar preguntas y respuestas simples

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

El curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años, con enfoque en desarrollar habilidades básicas de comunicación oral, comprensión auditiva y vocabulario cotidiano. Se propone un aprendizaje activo a través de actividades en parejas y pequeños grupos, juegos comunicativos, y tareas breves que permiten expresar ideas simples en contextos reales. La propuesta educativa busca crear confianza para hablar en inglés, fomentar la pronunciación clara, y promover la participación respetuosa y colaborativa en clase. La evaluación se realiza mediante observación formativa, rúbricas de desempeño y grabaciones cortas para retroalimentación oportuna y mejoras progresivas.

Unidad 1: Entrevistas en parejas: practicar preguntas y respuestas simples

Descripción:

Esta unidad propone que los estudiantes practiquen una entrevista en pares, enfocándose en preguntas y respuestas simples. A través de actividades guiadas, los estudiantes aprenderán a formular preguntas claras, alternar turnos de habla y responder de manera breve y relevante, logrando al menos seis intercambios de preguntas y respuestas en una conversación fluida.

Objetivo:

El estudiante mantendrá una conversación en pareja con al menos seis intercambios de preguntas y respuestas, alternando turno de pregunta y respuesta.

y específicos:

- Reconocer y formular preguntas simples en temas cotidianos utilizando interrogativos básicos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué, cómo).
- Practicar el giro de turnos de habla para asegurar que cada interrogante tenga respuesta y viceversa, logrando al menos seis intercambios.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y hacer preguntas de seguimiento para ampliar la información.

Competencias

- Comunicar ideas básicas en inglés de forma clara y adecuada para situaciones cotidianas.
- Escuchar y comprender preguntas simples y responder de manera relevante y concisa.
- Gestionar turnos de habla y fomentar la interacción verbal en parejas y grupos pequeños.
- Formular preguntas simples y efectivas para obtener información relevante.

- Mostrar habilidades de autoevaluación y reflexión sobre el propio desempeño y el de los compañeros, utilizando criterios simples de rúbrica.
- Aplicar lo aprendido en contextos reales: presentaciones breves y diálogos simulados en la vida diaria.

Requerimientos

- Material didáctico: cuaderno de prácticas, tarjetas de preguntas y un diccionario básico en inglés.
- Recursos de clase: grabadora o dispositivo para grabar audio, acceso a audios de pronunciación y referencias básicas de vocabulario.
- Participación activa en las actividades de pareja y en dinámicas grupales.
- Compromiso para practicar en casa, con tareas cortas de escucha o repetición de frases en inglés (5–10 minutos).
- Disponibilidad para trabajar con un compañero asignado y respetar turnos de palabra durante las actividades de entrevista.
- Uso opcional de dispositivos digitales para grabar y revisar el desempeño oral.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Entrevistas en parejas: practicar preguntas y respuestas simples

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y formular preguntas simples en temas cotidianos utilizando interrogativos básicos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué, cómo).
- Practicar el giro de turnos de habla para asegurar que cada interrogante tenga respuesta y viceversa, logrando al menos seis intercambios.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y hacer preguntas de seguimiento para ampliar la información.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Preparación de preguntas simples. Descripción corta: aprender estructuras básicas de pregunta, palabras interrogativas y mantener el tema de una entrevista.
2. Tema 2: Práctica de turnos y etiqueta en la conversación. Descripción corta: cómo pedir la palabra, esperar turno, establecer contacto visual y mostrar interés.
3. Tema 3: Respuestas y seguimiento. Descripción corta: responder con oraciones cortas y hacer una o dos preguntas de seguimiento para ampliar la información.

Actividades

- **Actividad 1: "¿Qué y quién?"** – En parejas, los estudiantes generan al menos seis preguntas simples y sus respuestas sobre una temática: presentación personal o hobbies. Descripción de la actividad: los alumnos se turnan

para preguntar y responder, practicando las preguntas con palabras interrogativas básicas. Puntos clave: uso de preguntas simples, escucha activa, respeto de turnos. Conclusiones: logro de 6 intercambios y mejora de claridad y fluidez.

- **Actividad 2: "Entrevista rápida sobre la vida diaria"** – Cada alumno prepara una pequeña entrevista de 6 preguntas y 6 respuestas sobre rutina diaria. Descripción: uso de frases cortas y vocabulario simple. Puntos clave: estructura pregunta-respuesta, vocabulario básico. Conclusiones: mayor confianza al hablar.
- **Actividad 3: "Juego de roles con tarjetas de pregunta"** – Tarjetas con preguntas simples para practicar en parejas, rotando para preguntar sobre distintos temas. Descripción: promueve espontaneidad y claridad. Puntos clave: variación de preguntas, uso de pausas y ritmo, feedback entre compañeros. Conclusiones: incremento de confianza en la interacción oral.

Evaluación

La evaluación se centra en comprobar que se cumplen los objetivos de la unidad:

- **OBJETIVO GENERAL:** Observación de la conversación en parejas durante la actividad de entrevista, verificando al menos seis intercambios pregunta-respuesta y la alternancia adecuada de turnos.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** - Desempeño en la formulación de preguntas simples con interrogativos. - Capacidad para alternar turnos y mantener fluidez. - Habilidad de escucha activa y preguntas de seguimiento.