

Respeto mutuo en el aula: docentes y estudiantes

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas

Descripción del Curso

Este curso, titulado Competencias Ciudadanas, está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y se estructura en unidades que fortalecen la ciudadanía activa, la convivencia democrática y la capacidad de aplicar principios éticos en situaciones reales de la vida escolar y comunitaria. La Unidad 1, Respeto mutuo en el aula: docentes y estudiantes, sienta las bases para un aprendizaje efectivo a partir del respeto recíproco entre todos los actores de la comunidad educativa. Desarrolla la comprensión de principios de convivencia democrática, derechos y responsabilidades en el aula, y propone estrategias para fomentar una comunicación asertiva y una resolución de conflictos que beneficie a toda la comunidad educativa. Al finalizar la unidad, el alumnado podrá explicar, con ejemplos, por qué el respeto mutuo es clave para un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo y participativo. Objetivo general: explicar la importancia del respeto mutuo para el aprendizaje, citando principios de convivencia democrática, derechos y responsabilidades. Objetivos específicos: identificar qué es el respeto mutuo y su relación directa con el proceso de aprendizaje; describir principios de convivencia democrática y su aplicación práctica en el aula; explicar derechos y responsabilidades de docentes y estudiantes y proponer acciones para promover un ambiente respetuoso.

Competencias

- Comprender y aplicar principios de convivencia democrática en contextos escolares y comunitarios. - Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, escucha activa y empatía para facilitar un entorno de aprendizaje inclusivo. - Implementar estrategias de resolución de conflictos de forma pacífica y colaborativa, identificando mediación y acuerdos justos. - Demostrar responsabilidad, ética y ciudadanía en acciones cotidianas dentro del aula y la sociedad. - Trabajar en equipo, participar en procesos participativos y valorar la diversidad como riqueza educativa. - Analizar críticamente situaciones de ciudadanía y tomar decisiones informadas y con fundamento ético.

Requerimientos

- Asistencia regular y puntualidad a las sesiones. - Participación activa en debates, prácticas y actividades de clase. - Lecturas previas y reflexiones cortas sobre las temáticas abordadas. - Trabajo colaborativo en equipo y compromiso con las responsabilidades asignadas. - Entrega de tareas y evaluaciones dentro de los plazos establecidos. - Uso adecuado de la plataforma educativa y de las tecnologías requeridas para la unidad. - Respeto a las normas de convivencia y a la diversidad de ideas y personas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Respeto mutuo en el aula: docentes y estudiantes

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué es el respeto mutuo y su relación directa con el proceso de aprendizaje.
- Describir principios de convivencia democrática y su aplicación práctica en el aula.
- Explicar derechos y responsabilidades de docentes y estudiantes y proponer acciones para promover un ambiente respetuoso.

Contenidos Temáticos

1. **Conceptos clave: respeto mutuo y convivencia escolar** – Descripción breve: comprender qué es el respeto mutuo y cómo afecta las dinámicas de aprendizaje.
2. **Convivencia democrática, derechos y responsabilidades** – Descripción breve: explorar principios democráticos y las obligaciones de cada actor en el aula.
3. **Comunicación asertiva y resolución de conflictos** – Descripción breve: estrategias de comunicación respetuosa y métodos para resolver diferencias de manera constructiva.
4. **Prácticas de aula para un ambiente respetuoso** – Descripción breve: implementar acciones y normas que favorezcan un clima de confianza y colaboración.

Actividades

- **Actividad 1: Debate guiado sobre normas de convivencia** – En equipos, analizarán normas de clase, discutirán su relevancia para el aprendizaje y producirán argumentos a favor y en contra de ciertas reglas. Puntos clave: fundamentar afirmaciones, escuchar activamente y respetar turnos. Aprendizajes: comprender la función de las normas, practicar el diálogo respetuoso y reconocer la importancia de las reglas para el aprendizaje.
- **Actividad 2: Juego de roles - Roles de docente y estudiante** – Escenificación de escenarios de conflicto y su resolución respetuosa. Puntos clave: empatía, lenguaje no violento y resolución de problemas. Aprendizajes: identificar conductas respetuosas e irrespetuosas y proponer estrategias para manejarlas.
- **Actividad 3: Análisis de casos y plan de acción** – Estudio de escenarios reales o hipotéticos y elaboración de un plan para fomentar el respeto en el aula. Puntos clave: análisis de causas, opciones de acción y consecuencias. Aprendizajes: toma de decisiones ética y diseño de acciones concretas.
- **Actividad 4: Elaboración de un código de convivencia de la clase** – Trabajo colaborativo para crear un código con derechos, responsabilidades y mecanismos de resolución de conflictos. Puntos clave: participación, consenso y claridad. Aprendizajes: construcción de normas compartidas y compromiso con su implementación.

Evaluación

La evaluación se alinea con el objetivo general y los objetivos específicos mediante instrumentos que permitan verificar el entendimiento y la aplicación de los conceptos trabajados.

1. **Rúbrica de participación y argumentación (OBJETIVO GENERAL)** – Evalúa la claridad conceptual, uso de ejemplos y la capacidad de justificar ideas con principios de convivencia democrática, derechos y responsabilidades.

2. **Portafolio de reflexiones y análisis de casos (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)** – Incluye reflexiones individuales, identificación de situaciones de respeto o irrespetos y propuestas de acción para promover el respeto.
3. **Proyecto final: Código de convivencia de la clase** – Evaluar la calidad del código, su viabilidad de implementación y el plan de seguimiento.