

Introducción al análisis integrado del entorno

Economía, Administración & Contaduría | Administración

Descripción del Curso

El curso de Administración está diseñado para formar profesionales capaces de entender, analizar y gestionar el entorno organizacional y su relación con el sistema socioeconómico. Se propone una experiencia de aprendizaje integrada que combina fundamentos teóricos, herramientas de análisis y prácticas orientadas a la toma de decisiones responsables. A lo largo de las unidades, se fomenta la capacidad de sintetizar información de diversas fuentes, evaluar riesgos y oportunidades y comunicar resultados de forma clara y persuasiva a diferentes públicos. En particular, la Unidad 4 se enfoca en la Aplicación práctica y ética del análisis integrado del entorno. En esta unidad se aplica todo lo aprendido mediante un proyecto práctico que integra conceptos, métodos y herramientas. Se aborda la comunicación de hallazgos a distintos públicos y se reflexiona sobre aspectos éticos, de equidad y sostenibilidad en el análisis del entorno. Objetivo (Unidad 4): Desarrollar un proyecto de análisis integrado aplicando principios, métodos y consideraciones éticas, y comunicar los hallazgos de forma clara y responsables ante diferentes actores. Específicos (Unidad 4): - Diseñar un mini-proyecto de análisis del entorno con objetivos, alcance, métodos y entregables claros. - Desarrollar una comunicación efectiva de hallazgos para audiencias técnicas y no técnicas. - Incorporar consideraciones éticas, de equidad y sostenibilidad en el proceso de análisis y en las recomendaciones.

Competencias

- Analizar de forma integrada el entorno organizacional, identificando factores clave, interacciones y efectos en la toma de decisiones estratégicas.
- Aplicar métodos y herramientas de análisis para generar recomendaciones fundamentadas y accionables en contextos reales.
- Comunicar hallazgos de manera clara y adaptada a audiencias técnicas y no técnicas, utilizando formatos adecuados (informes, presentaciones, visualizaciones).
- Incorporar consideraciones éticas, de equidad y sostenibilidad en el proceso de análisis y en las recomendaciones finales.
- Trabajar de forma colaborativa, gestionando proyectos, roles y entregables dentro de plazos establecidos.
- Desarrollar pensamiento crítico, juicio profesional y responsabilidad social en la interpretación de resultados.

Requerimientos

- Lecturas y fundamentos de administración, análisis del entorno y ética profesional.
- Acceso a computadora e internet, con herramientas básicas de análisis de datos y presentaciones.
- Participación activa en actividades prácticas, debates y trabajo en equipo.

- Diseño y desarrollo de un proyecto de análisis del entorno, con objetivos, alcance, métodos y entregables definidos.
- Entregas: informe escrito y presentación oral ante diferentes públicos, con evidencia de aplicación de principios éticos y de sostenibilidad.
- Compromiso con la integridad académica y principios de equidad y responsabilidad social en todas las fases del curso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Contexto y fundamentos del análisis integrado del entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conceptos clave: entorno, sistema, complejidad y sostenibilidad.
- Distinguir entre componentes naturales, sociales y económicos y sus interacciones básicas.
- Formular preguntas de investigación para un análisis del entorno con enfoque holístico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos clave y marco teórico del análisis integrado del entorno. Descripción corta: se exploran conceptos de sistema, entorno, límites, interdisciplinariedad y sostenibilidad.
2. **Tema 2:** Delimitación del entorno y alcance del análisis. Descripción corta: definición de límites geográficos y temporales, y selección de variables relevantes.
3. **Tema 3:** Enfoques de sistemas y pensamiento holístico. Descripción corta: herramientas para visualizar interacciones (diagramas de causalidad, mapas de actores, estructuras de feedback).

Actividades

- **Actividad 1:** Discusión guiada sobre conceptos centrales. Tema clave: ¿Qué entendemos por “entorno” y “sistema”? Puntos clave: diferencias entre términos, límites y propósito del análisis. Aprendizajes: claridad conceptual y capacidad de argumentación.
- **Actividad 2:** Delimitación de un entorno local. Tema clave: delinear el área de estudio y las variables relevantes. Puntos clave: criterios de selección, alcance temporal y geográfico. Aprendizajes: capacidad de definir límites claros para un análisis.
- **Actividad 3:** Mapeo de interacciones entre componentes. Tema clave: identificar actores, recursos y flujos. Puntos clave: herramientas simples de visualización, reconocimiento de retroalimentaciones. Aprendizajes: visión sistémica y habilidades de modelado básico.
- **Actividad 4:** Seminario breve sobre sostenibilidad. Tema clave: relación entre desarrollo local y sostenibilidad. Puntos clave: dilemas éticos y trade-offs. Aprendizajes: análisis crítico y comunicación oral.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 1 se alinea con el objetivo general y los objetivos específicos mediante:

- Participación en clase y aportes en discusiones (20%).
- Actividad de delimitación del entorno con entrega escrita (30%).
- Mapa de interacciones y explicación de relaciones (30%).
- Ensayo breve sobre sostenibilidad y dilemas éticos (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Métodos y herramientas para el análisis del entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer técnicas de recopilación de datos: observación, entrevistas, revisión documental y datos secundarios.
- Realizar análisis básicos de tendencias y escenarios simples a partir de la información recopilada.
- Evaluar la validez de datos y identificar sesgos y limitaciones técnicas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Métodos de recopilación de datos para el análisis del entorno. Descripción corta: observación, entrevistas, revisión documental y datos secundarios básicos; uso de GIS básico para mapas simples.
2. **Tema 2:** Análisis de tendencias y escenarios. Descripción corta: técnicas para identificar patrones en series temporales y para construir escenarios prospectivos simples.
3. **Tema 3:** Calidad de datos, sesgos y triangulación. Descripción corta: estrategias para verificar información y fortalecer la validez de los hallazgos.

Actividades

- **Actividad 1:** Plan de recopilación de datos para un caso local. Tema: diseño de instrumentos, selección de fuentes y ética de la recolección. Aprendizajes: método estructurado, claridad en variables y respeto a la confidencialidad.
- **Actividad 2:** Análisis de datos y visualización básica. Tema: elaboración de tablas, gráficos y mapas simples. Aprendizajes: interpretación de tendencias y comunicación visual.
- **Actividad 3:** Construcción de escenarios simples. Tema: proyección de posibles futuros a partir de datos. Aprendizajes: pensamiento prospectivo y toma de decisiones ante incertidumbre.
- **Actividad 4:** Sesión de discusión sobre sesgos y validez. Tema: identificación de limitaciones de las fuentes. Aprendizajes: pensamiento crítico y ética de la investigación.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar la capacidad de aplicar métodos y herramientas en el análisis integrado:

- Plan de recopilación de datos y protocolo de ética (25%).
- Ejercicio de análisis de tendencias y presentación de resultados (30%).
- Informe de evaluación de calidad de datos y triangulación (25%).

- Participación y discusión en clase (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Análisis de componentes del entorno y su integración

Objetivos de Aprendizaje

- Mapear componentes naturales, sociales y económicos y sus interrelaciones.
- Construir modelos simples de interacción entre componentes y activar el pensamiento causal.
- Identificar impactos, conflictos y sinergias derivados de las interacciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Mapeo de componentes y relaciones. Descripción corta: identificación de elementos y sus vínculos, con diagramas simples.
2. **Tema 2:** Modelos de interacción y causalidad. Descripción corta: construcción de diagramas de flujo y causalidad para visualizar efectos.
3. **Tema 3:** Análisis de impactos, conflictos y sinergias. Descripción corta: evaluación de efectos positivos y negativos y priorización de acciones.

Actividades

- **Actividad 1:** Construcción de un diagrama de interacción para un estudio de caso. Tema: identificar actores, recursos y flujos. Aprendizaje: visualización de relaciones y dependencia entre componentes.
- **Actividad 2:** Análisis de impactos y conflictos entre componentes. Tema: identificar impactos directos e indirectos, y posibles conflictos de interés. Aprendizajes: razonamiento estratégico y evaluación de trade-offs.
- **Actividad 3:** Simulación de escenarios simples. Tema: explorar consecuencias de cambios en variables clave. Aprendizajes: toma de decisiones ante incertidumbre y uso de modelos simples.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de integrar componentes y justificar decisiones:

- Mapa de componentes y relaciones con explicación (30%).
- Modelo de interacción causal y justificación (30%).
- Análisis de impactos y propuestas de acción (25%).
- Participación y reflexión crítica (15%).

Unidad 4: Unidad 4: Aplicación práctica y ética del análisis integrado del entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un mini-proyecto de análisis del entorno con objetivos, alcance, métodos y entregables claros.
- Desarrollar una comunicación efectiva de hallazgos para audiencias técnicas y no técnicas.

- Incorporar consideraciones éticas, de equidad y sostenibilidad en el proceso de análisis y en las recomendaciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño de un mini-proyecto de análisis del entorno. Descripción corta: definición de objetivo, alcance, métodos y entregables en equipo.
2. **Tema 2:** Comunicación de hallazgos y participación de actores. Descripción corta: elaboración de informes, presentaciones y estrategias de difusión.
3. **Tema 3:** Ética, equidad y sostenibilidad en el análisis. Descripción corta: dilemas éticos, sesgos y impactos sociales.

Actividades

- **Actividad 1:** Propuesta de proyecto de análisis del entorno. Tema: planteamiento de objetivos, alcance, métodos y entregables. Aprendizajes: planificación de proyecto y asignación de roles.
- **Actividad 2:** Taller de comunicación de resultados. Tema: desarrollo de informe ejecutivo y presentación para público diverso. Aprendizajes: claridad, síntesis y persuasión.
- **Actividad 3:** Debate y reflexión ética. Tema: evaluación de impactos sociales y consideraciones de equidad. Aprendizajes: pensamiento crítico y responsabilidad profesional.
- **Actividad 4:** Presentación final del proyecto y retroalimentación entre pares. Tema: exposición de resultados y mejora continua. Aprendizajes: habilidades de defensa de ideas y trabajo en equipo.

Evaluación

La evaluación del nivel final se centra en la capacidad de integrar y comunicar procesos y resultados de forma responsable:

- Proyecto final (40%).
- Informe y presentación (30%).
- Participación en taller y debates (15%).
- Autoevaluación y evaluación entre pares (15%).