

La Crónica de Indias: origen y propósito

Lenguaje | Literatura

Descripción del Curso

Este curso de Literatura, dirigido a estudiantes de 13 a 14 años, ofrece una experiencia de escritura y análisis que integra lectura, reflexión histórica y producción textual. La Unidad 3, Redacción de textos para explicar origen y propósito de las Crónicas de Indias y su relevancia literaria, se centra en desarrollar la capacidad de expresar ideas propias sobre textos históricos y su influencia en la literatura. A lo largo de la unidad, el alumnado trabajará la planificación, la redacción y la revisión para cultivar una voz personal y creativa, al mismo tiempo que fortalece la claridad, la coherencia y la precisión lingüística. Se priorizará la lectura de fragmentos representativos, el análisis de contextos históricos y la construcción de argumentos simples pero bien articulados. Al finalizar la unidad, el estudiante habrá elaborado un texto corto (diario, relato o ensayo) que explique el origen y el propósito de las Crónicas de Indias y su relevancia literaria, demostrando comprensión, capacidad de síntesis y creatividad.

Competencias

- Expresar ideas de forma clara y creativa en textos cortos (diario, relato o ensayo) que expliquen el origen y el propósito de las Crónicas de Indias. - Analizar críticamente textos históricos y literarios para identificar su relevancia en la tradición literaria. - Planificar, redactar y revisar borradores, mejorando la claridad, la coherencia y la corrección ortográfica. - Explicar con voz propia por qué estas crónicas son relevantes para la literatura, apoyándose en ideas aprendidas. - Desarrollar una lectura crítica y una escritura reflexiva que conecten historia y literatura en contextos reales. - Trabajar de forma responsable y colaborativa en actividades de lectura y escritura, respetando normas básicas de citación y revisión.

Requerimientos

- Participación activa en clase y en actividades de lectura y escritura. - Materiales: cuaderno o dispositivo de escritura, bolígrafo o teclado, y acceso a textos de apoyo. - Preparación de un borrador (diario, relato o ensayo) para revisión en clase. - Entrega de la versión final del texto dentro de los plazos establecidos. - Uso básico de herramientas de revisión (corrector ortográfico, herramientas de edición) para mejorar claridad y corrección. - Comprensión previa de conceptos básicos de historia y literatura relacionados con las Crónicas de Indias.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: La Crónica de Indias: origen y época

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el origen de las Crónicas de Indias y el contexto de descubrimiento y conquista.

- Ubicar la época en la que se escribieron y explicar su relación con los hechos históricos.
- Identificar quiénes fueron los autores y para qué público escribían.

Contenidos Temáticos

1. Origen y función de las Crónicas de Indias

Descripción corta: Explican que estas crónicas nacen de las exploraciones y narraciones de los viajeros, para informar a autoridades y al público europeo, dejando testimonio de los viajes y avances.

2. Época histórica de las crónicas

Descripción corta: Ubican los cronistas en los siglos XV y XVI, vinculando las crónicas con la expansión territorial, la conquista y los primeros contactos entre culturas.

3. Autoría y público

Descripción corta: Identifica a los cronistas, su origen y el público al que iban dirigidas las crónicas (cortes, administradores, lectores europeos) y qué sesgos podían reflejar.

Actividades

- **Lectura guiada y extracción de datos:** Se trabajará con un fragmento breve adaptado de una Crónica de Indias. El docente guía la lectura destacando origen, época, autoría y público; el alumnado subraya fechas, lugares y hechos relevantes; al final se discute en grupo las características principales.
- **Mapa de contexto:** En grupos, se localizan en un mapa las rutas de exploración, fechas clave y lugares mencionados en el fragmento o en representaciones didácticas, explicando su relación con el origen de la crónica.
- **Diálogo de cronistas:** Simulación en parejas de un cronista y un lector de la corte; se discute el objetivo comunicativo de la crónica y el posible sesgo narrativo.

Evaluación

- Comprensión de las características de la Crónica de Indias (origen, época, autoría y público).
- Participación y colaboración en las actividades de lectura guiada y discusión.
- Capacidad para identificar fechas, lugares y hechos relevantes en un fragmento y registrarlos con claridad.

Unidad 2: Unidad 2: Técnicas de lectura y resumen de fragmentos de Crónicas de Indias

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la estructura de un fragmento y distinguir información clave de descripciones.
- Identificar fechas, lugares y hechos relevantes presentes en el fragmento.
- Elaborar un resumen claro y conciso de 2-4 oraciones que conserve precisión y coherencia.

Contenidos Temáticos

1. Identificación de información clave

Descripción corta: Distinguir entre datos relevantes (fechas, lugares, hechos) y detalles descriptivos que enriquecen la narración.

2. Estructura de un fragmento

Descripción corta: Reconocer cómo se presentan datos (inicio, desarrollo y cierre) y la función de cada parte para entender el origen de la crónica.

3. Técnicas de resumen y parafraseo

Descripción corta: Practicar la reducción de información manteniendo el sentido original y la coherencia textual.

Actividades

- **Lectura guiada de fragmentos:** Lectura de un fragmento breve, identificación de fechas y lugares, y respuestas a preguntas guía sobre la información clave y el contexto.
- **Ejercicio de resumen en parejas:** En parejas, crean un resumen de 2-3 oraciones a partir del fragmento, destacando fecha, lugar y hecho esencial, y comparan versiones con otra pareja.
- **Comparación de resúmenes:** Dos resúmenes diferentes se comparan para discutir precisión, claridad y fidelidad al texto original, con debate guiado.
- **Reto de parafraseo:** Reescribir una breve oración o frase del fragmento con propias palabras, cuidando el sentido y evitando el plagio.

Evaluación

- Precisión en la identificación de fechas y lugares clave en el fragmento.
- Calidad y claridad del resumen final (conservando el significado).
- Participación en las actividades de lectura, resumen y debate.

Unidad 3: Unidad 3: Redacción de textos para explicar origen y propósito de las Crónicas de Indias y su relevancia literaria

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar y redactar un borrador de diario, relato o ensayo que explique origen y propósito de las Crónicas de Indias.
- Exponer, con voz propia, por qué estas crónicas son relevantes para la literatura, apoyándose en ideas aprendidas.
- Revisar y editar el texto para mejorar claridad, coherencia y corrección ortográfica.

Contenidos Temáticos

1. Origen y propósito de las Crónicas de Indias

Descripción corta: Analizar por qué se escribieron, qué información se intendía comunicar y qué funciones cumplían

para la sociedad de la época.

2. **Relevancia literaria de las Crónicas de Indias**

Descripción corta: Explorar cómo estas crónicas contribuyen a la tradición narrativa, a la crónica histórica y a la literatura de viajes.

3. **Estructura y estilo de un texto breve**

Descripción corta: Revisar la organización de un diario, relato o ensayo breve y qué elementos literarios se pueden emplear para expresar ideas con claridad y creatividad.

Actividades

- **Planificación y lluvia de ideas:** Se generan ideas sobre origen y propósito, se define el formato del texto (diario, relato o ensayo) y se crea un esquema de contenidos.
- **Redacción del borrador:** Escribir un borrador inicial cuidando la estructura (introducción, desarrollo y conclusión) y la voz personal del autor.
- **Revisión entre pares:** Intercambio de borradores para recibir retroalimentación y proponer mejoras en ideas, claridad y corrección gramatical.
- **Versión final y reflexión:** Entregar la versión final y acompañarla de una breve reflexión sobre lo aprendido y la relevancia de las crónicas en la literatura.

Evaluación

- Calidad del texto final: claridad, coherencia, adecuación al formato elegido y originalidad de la voz.
- Justificación de origen y propósito de las Crónicas de Indias y su relevancia literaria, con ejemplos claros.
- Procesos de revisión y mejora a través de la retroalimentación entre pares.