

Ética y respeto ante emociones ajenas

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso, Ética y Valores, está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se desarrolla en 4 semanas. Su objetivo general es fortalecer la alfabetización ética y la competencia socioemocional para que los alumnos actúen de forma responsable, respetuosa y empática en diversos contextos de la vida diaria. A través de actividades prácticas, reflexivas y colaborativas, los estudiantes conectarán conceptos éticos con acciones reales, aprendiendo a escuchar, interpretar y responder ante las emociones propias y ajenas. - Unidad 1: Análisis de casos de emociones ajenas. En grupos, se leerán relatos breves donde las acciones de una persona impactan emocionalmente a otra y se discutirán posibles mejoras empáticas. Se trabajará la interpretación de emociones, la relación entre acción y consecuencia y la propuesta de alternativas más consideradas. Aprenderán a identificar impactos emocionales y a plantear respuestas más conscientes y respetuosas. - Unidad 2: Observación de señales no verbales. Se observarán escenas en videos o representaciones en vivo para identificar señales de emoción y practicar la escucha activa. Se explorará lenguaje corporal, tono de voz y ritmo de respuesta. El objetivo es desarrollar la lectura de emociones y la capacidad de responder de manera adecuada. - Unidad 3: Juego de roles de empatía. En parejas, se simularán situaciones conflictivas y se ensayaran respuestas empáticas y asertivas, con feedback de compañeros. Se enfatizará la validación de emociones, una comunicación respetuosa y el establecimiento de límites claros. Se promoverá el uso de lenguaje inclusivo y la habilidad para sostener conversaciones difíciles sin perder el respeto. - Unidad 4: Diseñar un protocolo de convivencia. En equipos, se creará un “código de respeto emocional” para la clase, que incluirá pautas para apoyar a compañeros en momentos de emoción intensa. Se contemplarán normas claras, prácticas de apoyo entre pares y una evaluación entre iguales. El resultado será un protocolo concreto y replicable que podrá aplicarse en la clase y modelarse para otras situaciones. Evaluación: la valoración del curso considera cuatro aspectos alineados con el objetivo general y los objetivos específicos: analizar casos (objetivo específico 1), propuestas de actuación empática y límites respetuosos (objetivo específico 2), habilidades de escucha y comunicación (objetivo específico 3) y el producto final (protocolo de convivencia emocional y reflexión individual). La duración prevista es de 4 semanas, con actividades que combinan análisis, debate, prácticas y presentación de un entregable final.

Competencias

- Comprender y aplicar fundamentos básicos de ética y valores en situaciones cotidianas. - Identificar emociones propias y ajenas, y entender su influencia en las acciones y consecuencias. - Analizar casos y escenarios para proponer respuestas empáticas y responsables. - Desarrollar habilidades de escucha activa, comunicación asertiva y lenguaje inclusivo. - Resolver conflictos mediante estrategias de convivencia respetuosa y límites claros. - Trabajar en equipo, fomentar la colaboración y reflexionar críticamente sobre decisiones éticas. - Diseñar, proponer y evaluar protocolos de convivencia emocional aplicables en la vida escolar. - Demostrar responsabilidad cívica y capacidad de reflexión personal para tomar decisiones informadas.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y discusiones en clase. - Trabajo en equipo para el diseño del protocolo de convivencia emocional. - Participación en debates, presentaciones orales y retroalimentación entre pares. - Observación y análisis de escenarios, videos y situaciones planteadas en clase. - Entrega de un producto final: protocolo de convivencia emocional y reflexión individual. - Uso de cuaderno de notas y recursos proporcionados por el docente; disponibilidad de materiales básicos para actividades. - Compromiso con el respeto, la confidencialidad y la diversidad de opiniones. - Asistencia regular y puntualidad a las sesiones semanales durante las 4 semanas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Ética y respeto ante emociones ajenas

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar casos o relatos que muestren efectos emocionales de las acciones propias.
- Proponer mejoras conductuales para actuar con mayor empatía en contextos escolares y sociales.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y comunicación asertiva para respetar las emociones ajenas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reconocer emociones propias y ajenas en situaciones cotidianas

1. Descripción corta: identificar qué emoción surge en diferentes escenarios y reconocer señales no verbales que indican emociones de otros.

2. Tema 2: Impacto emocional de las acciones

1. Descripción corta: analizar cómo una acción puede provocar miedo, tristeza o desánimo en otra persona y cómo prevenir efectos negativos.

3. Tema 3: Construyendo respuestas empáticas y límites respetuosos

1. Descripción corta: diseñar respuestas que validen emociones ajenas y establecer límites cuando sea necesario para proteger el bienestar emocional propio y de otros.