

Necesidades humanas: qué son y por qué existen

Ciencias Sociales | Economía

Descripción del Curso

Este curso de Economía está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y tiene una duración de dos semanas. Se centra en el consumo responsable como herramienta para planificar recursos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre el impacto de nuestras elecciones en la vida diaria y en la comunidad. La propuesta se organiza en tres unidades de aprendizaje que conectan teoría económica básica con prácticas concretas y situacionales.

- Unidad 1: Mi plan semanal de consumo responsable. El alumnado identifica dos necesidades básicas propias y elabora un plan para satisfacerlas durante una semana, con criterios de prioridad (p. ej., salud, alimento, vivienda, aprendizaje). Puntos clave: definición de prioridades, planificación temporal. Aprendizajes: capacidad para priorizar y organizar recursos en el tiempo.
- Unidad 2: Diario de gastos. Registro diario de gastos y comparación con el plan. Puntos clave: registro detallado, reflexión sobre desviaciones. Aprendizajes: habilidad para monitorear consumo y detectar áreas de mejora.
- Unidad 3: Revisión y ajuste. Al final de la semana, se analizan los gastos y se proponen ajustes para una semana siguiente, manteniendo las prioridades. Puntos clave: análisis crítico, mejora continua. Aprendizajes: capacidad de adaptar planes a la realidad y aprender de la experiencia.

Objetivo y criterios de evaluación: Se evaluarán la claridad y razonabilidad del plan semanal con al menos dos necesidades básicas priorizadas; la justificación de los criterios de prioridad y su coherencia con la idea de consumo responsable; y la calidad del registro de gastos y de la revisión final con propuestas de mejora. Especificaciones: El curso se desarrollará en un periodo de 2 semanas, fomentando la reflexión, la organización y la capacidad de aplicar principios económicos en situaciones reales.

Competencias

- Desarrolla pensamiento crítico y toma de decisiones responsables en situaciones de consumo diario.
- Planifica, organiza y gestiona recursos y tiempo para satisfacer necesidades básicas de forma priorizada.
- Registra, analiza y evalúa datos simples de gastos, identificando desviaciones y proponiendo mejoras.
- Justifica de forma razonada las prioridades de consumo y comunica ideas de manera clara y argumentada.
- Trabaja de forma autónoma y en equipo, asumiendo roles y colaborando para alcanzar metas comunes.
- Desarrolla hábitos de aprendizaje reflexivo y busca mejoras continuas en sus prácticas de consumo.

Requerimientos

- Participación activa en las tres unidades y cumplimiento de las actividades descritas.
- Entrega del plan semanal de consumo responsable y su justificación de priorización.
- Registro diario de gastos durante la semana y reflexión sobre desviaciones frente al plan.
- Revisión final semanal con propuestas de mejora para la siguiente semana.
- Materiales básicos: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafo, y una calculadora simple (opcional).
- Disponibilidad para trabajar de forma individual y, si se solicita, en parejas para las actividades de discusión y análisis.
- Duración: 2 semanas.

