

Evaluación y retroalimentación con IA

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

Este curso de Educación General está diseñado para desarrollar capacidades pedagógicas actuales y contextualizadas en entornos educativos, enfatizando el uso responsable y ético de la Inteligencia Artificial (IA) en prácticas de evaluación. Está orientado a estudiantes a partir de 17 años y busca fomentar el aprendizaje activo, la motivación y la equidad mediante enfoques basados en datos. La Unidad 2, Prácticas de evaluación con IA y proyecto aplicado, ilustra la integración de herramientas de IA en el diseño y la ejecución de evaluaciones, con un foco en la retroalimentación oportuna, la personalización del aprendizaje y la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas. A través de un proyecto aplicado, los estudiantes demostrarán competencia y reflexión crítica sobre el uso de IA en evaluación, considerando límites, sesgos y aspectos éticos, así como la privacidad y la protección de datos de aprendizaje. El curso propone una combinación de teoría, prácticas de aula simulada, análisis de casos y desarrollo de un proyecto que conecte teoría y aplicación real. Se promueven competencias para evaluar críticamente la eficiencia de las herramientas, adaptar estrategias evaluativas a contextos diversos y comunicar resultados de forma clara y ética. En conjunto, el módulo busca formar educadores capaces de diseñar evaluaciones que apoyen el aprendizaje significativo, garantizando equidad y acceso para todas las estudiantes y estudiantes, y de reflexionar de manera continua sobre el impacto de las decisiones basadas en IA.

Competencias

- Diseñar y ejecutar prácticas de evaluación con IA que promuevan aprendizaje activo, feedback oportuno y equidad.
- Desarrollar un proyecto aplicado que integre IA para retroalimentación y mejora del aprendizaje.
- Analizar críticamente límites, sesgos y consideraciones éticas en el uso de IA para evaluación.
- Analizar datos de aprendizaje para tomar decisiones pedagógicas informadas y basadas en evidencia.
- Comunicar resultados, reflexiones y recomendaciones de forma clara, responsable y ética.
- Colaborar de manera efectiva en equipos multidisciplinarios para diseñar soluciones de evaluación con IA.
- Aplicar principios de inclusión y accesibilidad para garantizar equidad en procesos evaluativos.
- Desarrollar alfabetización digital y crítica frente a herramientas IA y su impacto en la educación.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de fundamentos de educación y evaluación (currículo, rendimiento y rúbricas).
- Habilidades iniciales en herramientas digitales y plataformas de aprendizaje en línea.
- Interés y compromiso con la ética, la privacidad de datos y la equidad en la educación.
- Acceso a una computadora o dispositivo compatible y conexión a Internet estable.

- Disponibilidad para participar en el diseño y la ejecución del proyecto aplicado y las actividades prácticas.
- Lecturas, análisis de casos y entrega de entregables dentro de las fechas indicadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Diseño de rúbricas y criterios de calificación con IA

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar posibles sesgos en rúbricas tradicionales y proponer estrategias de mitigación con IA.
- Explorar y comparar herramientas de IA para la generación de rúbricas y criterios de calificación, seleccionando las más adecuadas para contextos educativos específicos.
- Diseñar una rúbrica basada en IA para un caso de estudio y evaluar su transparencia y validez mediante revisión por pares.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos de IA en evaluación y principios de diseño de rúbricas. Descripción: conceptos clave de IA aplicados a evaluación, validez, confiabilidad y ética en rúbricas.
2. Tema 2: Herramientas y plataformas de IA para generación de rúbricas. Descripción:?? de herramientas de IA para definir criterios, escalas y criterios de calificación; integración en contextos educativos.
3. Tema 3: Validación, transparencia y mitigación de sesgos en rúbricas con IA. Descripción: metodologías para verificar validez y equidad, y prácticas éticas en el uso de IA.

Actividades

- **Taller de exploración de herramientas IA para rúbricas** - Exploración guiada de plataformas de IA que generan rúbricas, identificación de criterios relevantes y discusión de sesgos potenciales. Puntos clave: selección de herramientas, criterios de calidad y ética. Aprendizajes: capacidad para evaluar herramientas IA y definir criterios de calidad.
- **Diseño de rúbrica con IA para un caso de estudio** - En equipos, diseñan una rúbrica para una tarea específica utilizando una plataforma de IA y ajustan criterios para transparencia y validez. Aprendizajes: aplicación práctica de IA en diseño de rúbricas y revisión por pares.
- **Revisión por pares y validación de la rúbrica** - Intercambio entre equipos para validar la rúbrica creada, identificar sesgos y proponer mejoras. Aprendizajes: habilidades de crítica constructiva y mejora iterativa.
- **Informe de reflexión ética y evaluación de sesgos** - Redacción de un informe corto sobre consideraciones éticas, límites y mitigaciones al usar IA en evaluación. Aprendizajes: pensamiento crítico y responsabilidad profesional.

Evaluación

La evaluación está alineada con el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Componentes principales:

- Rúbrica diseñada con IA y validación por pares (50-60%). Evaluación de la transparencia, validez y mitigación de sesgos.
- Informe de revisión y mitigación de sesgos (25-30%). Análisis crítico de sesgos identificados y propuestas de mejora.
- Participación en las actividades de taller y entrega de un portafolio de evidencias (10-15%).

Ejemplos de criterios de éxito: claridad en criterios, consistencia entre criterios y tareas, evidencia de revisión por pares y reflexión ética documentada.

Unidad 2: UNIDAD 2: Prácticas de evaluación con IA y proyecto aplicado

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar y ejecutar prácticas de evaluación con IA que promuevan aprendizaje activo, feedback oportuno y equidad.
- Desarrollar un proyecto aplicado que integre IA para retroalimentación y mejora del aprendizaje.
- Analizar críticamente los límites, sesgos y consideraciones éticas en el uso de IA para evaluación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Principios y herramientas de IA para evaluación formativa y retroalimentación. Descripción: fundamentos para usar IA en evaluación formativa, diseño de retroalimentación y uso responsable de datos.
2. Tema 2: Diseño y gestión de prácticas de evaluación con IA. Descripción: planificación, implementación y monitoreo de prácticas evaluativas que incorporan IA y recogida de evidencias de aprendizaje.
3. Tema 3: Proyecto aplicado de IA en evaluación: ejecución, análisis y reflexión. Descripción: desarrollo de un proyecto real o simulado que demuestre competencia, con fases de ejecución, retroalimentación y mejora.

Actividades

- **Actividad 1 — Mapa de ruta para integrar IA en evaluación formativa:** diseño de un plan de implementación de IA para evaluación formativa en un curso o unidad. Puntos clave: objetivos de aprendizaje, criterios de éxito y métricas de satisfacción. Aprendizajes: comprensión de fases y requerimientos para integración de IA.
- **Actividad 2 — Diseño de actividad con IA para retroalimentación:** crear una tarea con IA que genere retroalimentación automática y/o semiautomatizada, con mecanismos de revisión por parte del docente. Aprendizajes: capacidad de ajustar la retroalimentación y calibrar la carga de trabajo para estudiantes.
- **Actividad 3 — Desarrollo y ejecución del proyecto aplicado en equipos:** proyecto aplicado en el que se implementan herramientas de IA para evaluación y retroalimentación; entregables: plan, datos de aprendizaje, resultados y reflexión crítica.
- **Actividad 4 — Reflexión crítica y ética:** análisis de impactos, sesgos y consideraciones éticas en el uso de IA para evaluación, con propuestas de buenas prácticas.

Evaluación

La evaluación está alineada con el objetivo general y los objetivos específicos de la unidad, con énfasis en la aplicación práctica y la reflexión crítica. Componentes:

- Proyecto aplicado de evaluación con IA (40-50%). Demuestra diseño, implementación y análisis de resultados, así como reflexión sobre equidad y aprendizaje.
- Informe de reflexión y ética (20-25%). Análisis crítico de límites, sesgos y consideraciones éticas, con propuestas de mitigación.
- Portafolio de evidencias y presentaciones (15-20%). Incluye planes, datos de aprendizaje, retroalimentación generada y resultados del proyecto.
- Participación y trabajo en equipo (10%). Calidad de contribución, aprendizaje colaborativo y gestión de proyectos.

Ejemplos de criterios de éxito: evidencia de mejora en aprendizaje, retroalimentación accionable generada por IA, y reflexión crítica documentada sobre aspectos éticos y sesgos.