

Conocer las pabras agudas

Lenguaje | Ortografía

Descripción del Curso

Este curso de Ortografía está dirigido a estudiantes entre 7 y 8 años, con enfoque práctico y lúdico para fortalecer la precisión en la lectura y la escritura, centrado en la correcta ubicación de la sílaba tónica y el uso de la tilde en palabras agudas. La propuesta pedagógica se apoya en cuatro actividades que acompañan el proceso de aprendizaje y favorecen la internalización de las normas ortográficas a través de la experiencia y la colaboración.

- **Actividad 1: Subrayando la sílaba tónica** - Los estudiantes leen palabras y subrayan la sílaba tónica. Después, si corresponde, marcan la tilde. Aprendizajes: precisión en la localización de la sílaba tónica y ortografía.
- **Actividad 2: Clasificación y revisión entre pares** - En grupos, clasifican palabras en que llevan tilde y no la llevan, explicando el porqué.
- **Actividad 3: Plan de escritura con palabras agudas** - Escribir oraciones que incorporen palabras agudas con tilde cuando sea necesario, luego leer en voz alta para verificar la pronunciación.
- **Actividad 4: Mini dictado de control** - Dictado breve de palabras agudas para practicar la escritura y la tilde.

Evaluación basada en la capacidad de aplicar la regla y subrayar la sílaba correcta:

- Objetivo general: observación en actividades de lectura y escritura, identificación de la sílaba tónica y uso correcto de tilde.
- Objetivos específicos:
 - Identificación de la tilde en palabras agudas en ejercicios escritos y orales.
 - Subrayado correcto de la sílaba tónica en listas de palabras.
 - Producción de oraciones con palabras agudas correctamente acentuadas.

Duración: 3 semanas

Competencias

- Competencia lingüística: lectura, escritura y reconocimiento de las reglas básicas de acentuación y tilde en palabras agudas.
- Competencia metacognitiva: capacidad de autorrevisar su escritura y explicar por qué una palabra lleva tilde o no.
- Competencia colaborativa: trabajo en equipo durante la clasificación y revisión entre pares, con intercambio de ideas y justificación.
- Competencia de transferencia: aplicar la regla de acentuación a nuevas palabras en contextos orales y escritos, tanto en clase como en situaciones de la vida real.
- Competencia de aprendizaje autónomo: uso de estrategias de lectura y escritura para identificar y corregir errores de tilde en dictados y ejercicios.

Requerimientos

- Recursos básicos: cuaderno de ortografía, lápiz, borrador y sacapuntas.
- Materiales de apoyo: tarjetas de palabras, marcadores para subrayar, reglas de acentuación y ejemplos de palabras agudas.
- Material adicional: textos cortos y diccionario visual o rótulos de palabras para facilitar la lectura diaria.
- Habilidades previas: reconocimiento básico de palabras y sonidos, interés por la lectura y disposición para trabajar en equipo.
- Evaluación continua: participación, ejercicios cortos, subrayado de sílabas y dictados breves para monitorear el progreso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Palabras agudas y su tilde

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar de forma sencilla la regla de acentuación de palabras agudas: llevan tilde si terminan en n, s o vocal.
- Identificar palabras agudas en una lista y señalar la sílaba tónica según la regla.
- Subrayar la sílaba tónica de palabras agudas en ejemplos y, cuando corresponde, marcar la tilde.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Introducción a las palabras agudas y su tilde

1. Qué son palabras agudas y qué significa marcar la tilde
2. Regla de acentuación: palabras que terminan en n, s o vocal llevan tilde
3. Ejemplos prácticos para identificar tilde en palabras comunes

Unidad 2: Unidad 2: Subrayar la sílaba tónica en palabras agudas

Objetivos de Aprendizaje

- Recordar y aplicar la regla de acentuación de palabras agudas, comprobando si la palabra termina en n, s o vocal.
- Leer listas de palabras agudas y subrayar la sílaba tónica en cada una, marcando tilde cuando corresponda.
- Resolver actividades de revisión y producir oraciones con palabras agudas correctamente acentuadas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Revisión de la regla de acentuación y sílaba tónica

1. Repaso de la regla de acentuación de palabras agudas
2. Identificación de la sílaba tónica en palabras escritas
3. Conexión entre tilde y pronunciación