

Qué es la Inteligencia Artificial y sus aplicaciones

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso de Tecnología está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se distribuye en cuatro semanas. Su propósito es acercar a las y los estudiantes a la realidad de la inteligencia artificial (IA) desde una perspectiva crítica, ética y participativa, promoviendo el desarrollo de habilidades para analizar, debatir y proponer soluciones responsables. A través de tres actividades centrales, el curso busca que los alumnos comprender la tecnología, identifiquen impactos sociales y elaboren reglas de uso responsable que puedan aplicarse tanto en el aula como en su comunidad. Actividad 1: Debate sobre beneficios y desafíos. Se organiza un debate en clase donde se discute si la IA aporta más beneficios que riesgos. Cada equipo presenta argumentos y propuestas de uso responsable, enfatizando análisis crítico, empatía y capacidad de proponer soluciones. Actividad 2: Caso de sesgo y privacidad. Se analiza un caso real de sesgo en IA o una preocupación de privacidad. Se identifica qué datos se usaron, qué sesgos podrían existir y qué medidas podrían mitigar los riesgos. Se destacan el reconocimiento de sesgos, la evaluación de riesgos y propuestas de mitigación, para favorecer un aprendizaje crítico sobre impactos éticos. Actividad 3: Propuesta de uso responsable. En grupos, se elabora una guía simple de “uso responsable de IA” para un aula o comunidad escolar, que incluya principios, reglas y responsables. Se trabajan conceptos de gobernanza, transparencia y participación comunitaria para fomentar la responsabilidad y el diseño de políticas básicas. Objetivos de aprendizaje. El curso propone: (i) un ensayo crítico de 500–700 palabras sobre los beneficios y riesgos de la IA, con al menos tres ejemplos de cada uno y posibles estrategias de mitigación; (ii) participación y desempeño en el debate y en la creación de la guía de uso responsable; (iii) un cuestionario de conceptos clave sobre ética, seguridad y gobernanza de la IA. La evaluación enfatiza la aplicación de conceptos en situaciones reales y la capacidad de argumentación, reflexión y colaboración. Duración: 4 semanas.

Competencias

- Pensamiento crítico y analítico aplicado a tecnologías emergentes: evaluación de beneficios y riesgos de la IA y propuesta de soluciones responsables. - Ciudadanía digital y ética: comprensión de principios éticos, sesgos, privacidad y gobernanza en sistemas de IA. - Comunicación y argumentación: capacidad para debatir ideas, presentar argumentos claros y defender propuestas de uso responsable. - Trabajo en equipo y diseño colaborativo: desarrollo de guías y políticas simples, con roles definidos y participación inclusiva. - Alfabetización tecnológica y de datos: comprensión básica de datos, sesgos, seguridad y gobernanza en contextos reales. - Reflexión sobre impactos sociales: análisis de impactos en diferentes comunidades y búsqueda de propuestas equitativas.

Requerimientos

- Participación activa en las tres actividades propuestas: debate, análisis de casos y elaboración de la guía de uso responsable. - Elaboración de un ensayo crítico de 500–700 palabras con al menos tres ejemplos de beneficios y tres

ejemplos de riesgos de la IA, más estrategias de mitigación. - Realización de un cuestionario de conceptos clave sobre ética, seguridad y gobernanza de la IA. - Trabajo en equipo para la creación de la guía de uso responsable (propuesta, reglas y responsables). - Requisitos tecnológicos: acceso a Internet y dispositivo para investigación y participación en las actividades en el aula. - Compromiso con normas de convivencia y respeto durante debates y presentaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué es la Inteligencia Artificial y sus conceptos afines

Objetivos de Aprendizaje

- Definir IA, automatización y aprendizaje automático y explicar las diferencias clave entre ellos.
- Identificar ejemplos simples que ilustren cada concepto en situaciones reales.
- Explicar por qué la IA se considera una evolución de la tecnología en comparación con la automatización tradicional.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la Inteligencia Artificial?

1. Descripción corta: La IA es la capacidad de las máquinas para realizar tareas que requieren inteligencia humana, como razonar, aprender y adaptarse.
2. Ejemplos simples: reconocimiento de voz, juegos básicos, robots que siguen instrucciones complejas.

2. Tema 2: Automatización vs IA

1. Descripción corta: La automatización repite tareas con reglas fijas, mientras que la IA puede aprender y adaptarse a nuevas situaciones.
2. Ejemplos simples: una máquina que enciende/apaga bombillos continuamente (automatización) frente a un asistente que entiende y responde a preguntas (IA).

3. Tema 3: Aprendizaje automático (Machine Learning)

1. Descripción corta: Subcampo de la IA que permite a las máquinas aprender a partir de datos para hacer predicciones o tomar decisiones.
2. Ejemplos simples: filtrado de correos spam, recomendaciones de videos o productos.

Unidad 2: Unidad 2: ¿Qué puede hacer la IA? Aplicaciones y ejemplos simples en la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar problemas cotidianos donde la IA puede aportar soluciones (por ejemplo, recomendaciones, clasificación de correo, reconocimiento de voz).

- Describir al menos 3 ejemplos simples de IA en uso diario y explicar su funcionamiento básico sin tecnicismos excesivos.
- Analizar de forma básica cómo la IA mejora procesos: eficiencia, personalización y toma de decisiones en escenarios simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Problemas que puede resolver la IA

1. Descripción corta: IA para clasificación, predicción, reconocimiento de voz y visión por computadora en situaciones simples.
2. Ejemplos breves: filtrado de correo, clasificación de fotos, sistemas de recomendación básicos.

2. Tema 2: Ejemplos en la vida diaria

1. Descripción corta: Aplicaciones cotidianas como asistentes virtuales, traducción automática y filtros de spam.
2. Ejemplos: Siri/Asistente de Android, traducción de textos, sugerencias de vídeos o compras.

3. Tema 3: Cómo la IA mejora procesos

1. Descripción corta: Mayor eficiencia, personalización de servicios y apoyo en la toma de decisiones simples.
2. Ejemplos: recomendaciones personalizadas, respuestas rápidas al Cliente, optimización de rutas de entrega.

Unidad 3: Unidad 3: Beneficios, riesgos y consideraciones éticas y de seguridad de la IA

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos 3 beneficios clave de la IA en la sociedad y la vida cotidiana.
- Identificar al menos 3 riesgos éticos y sociales (p. ej., sesgo, privacidad, empleo) asociados con la IA.
- Identificar al menos 3 riesgos de seguridad y gobernanza (p. ej., ciberseguridad, transparencia, responsabilidad) y proponer medidas de mitigación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Beneficios de la IA

1. Descripción corta: IA para mejorar eficiencia, acceso a información, personalización y soporte a la toma de decisiones.
2. Ejemplos: asistencia sanitaria, educación personalizada, mejoras en la eficiencia de servicios públicos.

2. Tema 2: Riesgos éticos y sociales

1. Descripción corta: Sesgo algorítmico, violación de la privacidad, desigualdad de acceso y dependencia tecnológica.

2. Ejemplos: decisiones sesgadas en sistemas de reconocimiento, filtrado de información, consecuencias laborales.

3. **Tema 3: Riesgos de seguridad y gobernanza**

1. Descripción corta: Amenazas de ciberseguridad, datos mal usados, falta de transparencia y responsabilidad.
2. Ejemplos: ataques a sistemas IA, uso indebido de datos, dificultad para atribuir responsabilidades en decisiones automatizadas.