

Ética y responsabilidad en historias con inteligencia artificial

Lenguaje | Literatura

Descripción del Curso

Este curso de Literatura, diseñado para estudiantes de 15 a 16 años, propone entender y debatir la relación entre la creación humana y las salidas de la inteligencia artificial (IA) en la producción textual. A lo largo de las unidades, los estudiantes explorarán cómo se manifiestan la intención del autor, el estilo y la voz narrativa, y qué significa mantener la coherencia ética cuando la IA participa en la generación de textos. El foco de la Unidad 3, titulada Unidad 3: Intención del autor humano y salidas de la IA: estilo, voz y coherencia ética, será analizar en profundidad cómo la intención del autor humano guía las decisiones de generación de IA, y cómo se compara y contrasta ese proceso con la producción literaria tradicional.

Competencias

- Comprende y aplica conceptos de intención del autor, estilo, voz y coherencia ética en textos literarios y en textos generados por IA. - Analiza críticamente textos humanos y textos producidos con IA, identificando coincidencias, divergencias y posibles fallas éticas. - Desarrolla argumentos escritos y orales para defender una posición sobre la relación entre autoría humana y tecnología, con respaldo en evidencia textual. - Evalúa decisiones de generación de IA desde una perspectiva ética, de derechos de autor y responsabilidad social. - Demuestra habilidades de lectura analítica, interpretación contextual y síntesis de ideas complejas en un lenguaje claro y preciso. - Colabora en equipos para debatir ideas, construir marco crítico y presentar soluciones éticas ante dilemas literarios contemporáneos.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o cuaderno digital, libro(s) de lectura asignado(s), cuaderno de actividades y acceso a internet, dispositivo para procesar textos (computadora, tablet o similar). - Participación y asistencia: asistencia regular, participación activa en debates, trabajos de clase y ejercicios de escritura. - Producción y entregas: realización y entrega de análisis comparativos, ensayos breves y portafolios de lectura dentro de las fechas establecidas. - Proceso ético y citación: uso responsable de fuentes, citación adecuada y evitar el plagio; reflexión sobre derechos de autor y consentimiento. - Recursos digitales: manejo básico de herramientas de búsqueda, lectura crítica en línea y uso responsable de IA como recurso de apoyo, no como sustituto de la labor personal. - Convenio de convivencia: respeto mutuo, diálogo crítico y seguridad en el intercambio de ideas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Ética y dilemas en narrativas con IA

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos dos dilemas morales presentes en historias generadas por IA.
- Analizar decisiones narrativas y evaluar quién debe recibir crédito cuando la IA participa en la creación.
- Reflexionar sobre la responsabilidad del autor humano en contenido asistido por IA y sus límites éticos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Dilemas morales en narrativas con IA — Exploración de decisiones que afectan a personajes y comunidades, y sus consecuencias éticas.
2. Tema 2: Atribución de autoría y crédito en obras coescritas con IA — Conceptos de propiedad intelectual, mérito y responsabilidad.
3. Tema 3: Consentimiento y uso de datos en historias generadas por IA — Derechos de personajes, datos de entrenamiento y uso responsable.

Actividades

- **Actividad 1: Debate guiado sobre autoría** — Se presentarán situaciones en las que una IA coescribe pasajes. El grupo debatirá quién debe ser considerado autor y qué créditos deben atribuirse, identificando criterios éticos y legales. Puntos clave: definición de autoría, responsabilidad, límites de la IA; aprendizajes: comprender la complejidad de atribuir crédito en obras mixtas.
- **Actividad 2: Análisis de un micro-relato generado por IA** — Lectura de un texto generado por IA y evaluación de dilemas morales, decisiones narrativas y consistencia ética. Se resaltarán posibles sesgos y se propondrán soluciones para una representación responsable. Puntos clave: detectar dilemas, evaluar coherencia, proponer mejoras; aprendizajes: capacidad de análisis crítico y ética aplicada.
- **Actividad 3: Escritura responsable en equipo** — En equipos, crearán una breve historia coescrita con IA, estableciendo explícitamente límites éticos y criterios de atribución. Puntos clave: planificación ética, revisión de contenidos, reflexión sobre aprendizaje; aprendizajes: práctica de autoría responsable y diseño consciente de IA en la narración.

Evaluación

- Rúbrica de identificación de dilemas morales en narrativas con IA: análisis individual y en grupo, claridad al señalar dilemas y consecuencias éticas (50%).
- Rúbrica de atribución de autoría y crédito: justificación de créditos y responsabilidad (30%).
- Reflexión escrita corta sobre responsabilidad del autor humano en contenido asistido por IA (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Representación y diversidad en historias con IA

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar sesgos y estereotipos presentes en relatos generados por IA y proponer correcciones.
- Analizar el impacto de las decisiones de diseño de IA en la diversidad de voces y personajes.
- Desarrollar propuestas de escritura que incorporen múltiples perspectivas culturales y sociales.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Sesgo algorítmico y representación cultural — Cómo los datos de entrenamiento pueden favorecer ciertas miradas y excluir otras.
2. Tema 2: Estereotipos y su impacto en lectores — Análisis de cómo se presentan personas y culturas en historias IA-generadas.
3. Tema 3: Diversidad de voces y experiencias — Estrategias para incluir perspectivas diversas de forma consciente y respetuosa.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis crítico de personajes IA** — Evaluar cómo se representan personajes de diferentes culturas y grupos sociales en un relato generado por IA, identificando sesgos y proponiendo mejoras. Puntos clave: identificar sesgos, proponer alternativas; aprendizajes: alfabetización crítica y sensibilidad intercultural.
- **Actividad 2: Taller de reescritura para diversidad** — Tomar un pasaje generado por IA y reescribirlo para enriquecer la diversidad de voces, cuidando lenguaje y representación. Puntos clave: prácticas de inclusión, revisión de estereotipos; aprendizajes: habilidades de edición enfocadas en diversidad.
- **Actividad 3: Relato colaborativo con pautas éticas** — Crear un relato corto en grupo con pautas de representación inclusiva y criterios de verificación de datos culturales. Puntos clave: coautoría responsable, verificación de representaciones; aprendizajes: trabajo en equipo y ética de representación.

Evaluación

- Análisis escrito de sesgos y estereotipos en obras IA-generadas (40%).
- Ejercicio de reescritura para diversidad (30%).
- Producto final de relato colaborativo con pautas de representación (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Intención del autor humano y salidas de la IA: estilo, voz y coherencia ética

Objetivos de Aprendizaje

- Comprender cómo la intención del autor humano guía las decisiones de generación de IA.
- Comparar estilo y voz entre textos humanos y textos generados por IA, identificando coherencias o fallas éticas.
- Evaluar críticamente la coherencia ética de una obra cuando la IA participa en su creación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Intención del autor humano frente a las salidas de IA — Cómo se transmite la intención ética a través de la generación automática.
2. Tema 2: Estilo y voz: comparación entre humano y IA — Análisis de rasgos narrativos, tono y consistencia.
3. Tema 3: Edición y revisión ética de textos generados por IA — Procesos de verificación, corrección de sesgos y ajustes de coherencia.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de edición ética** — Editar un pasaje generado por IA para alinear estilo y valores éticos. Puntos clave: definir intención, refinar voz, mantener coherencia; aprendizajes: precisión en la edición y responsabilidad ética.
- **Actividad 2: Análisis comparativo** — Comparar un texto humano y una versión IA, evaluando estilo, voz y coherencia ética. Puntos clave: criterios de comparación, síntesis de diferencias; aprendizajes: capacidad de análisis crítico y discernimiento entre estilos.
- **Actividad 3: Presentación de casos** — Presentar casos breves donde la IA genera pasajes con o sin coherencia ética, discutir mejoras posibles y límites de la IA. Puntos clave: argumentación, propuestas de mejora; aprendizajes: pensamiento crítico y toma de decisiones informada.

Evaluación

- Rúbrica de análisis de intención y estilo: evaluación de cómo la intención del humano se refleja en la salida de IA (40%).
- Comparación de voz narrativa y coherencia ética entre humano y IA (30%).
- Proyecto de edición ética de un texto generado por IA (30%).