

Partes de la computadora

Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional

Descripción del Curso

Este curso de Pensamiento Computacional está diseñado para estudiantes de primaria, aproximadamente entre 9 y 10 años, con el objetivo de desarrollar habilidades de razonamiento lógico, resolución de problemas, creatividad y comunicación. A lo largo de cuatro unidades, el alumnado explorará conceptos básicos de pensamiento computacional mediante actividades prácticas, lenguaje visual y exposición oral, combinando diagramación, observación y explicación para afianzar su comprensión. Las actividades priorizan el aprendizaje activo, la colaboración y la transferencia de conocimientos a situaciones reales de la vida diaria, fomentando la curiosidad, la toma de decisiones informadas y la capacidad de explicar ideas de manera clara. En la Unidad 3, titulada Crear un diagrama simple y etiquetar las partes, se propone un enfoque práctico para introducir al alumnado en la identificación de componentes de un equipo informático y su ubicación física. El objetivo central es que el estudiante pueda crear un diagrama sencillo del equipo informático e identificar cada parte con su nombre correcto para mostrar su ubicación en el conjunto. Las actividades se desarrollarán de forma gráfica y verbal para reforzar el aprendizaje, promoviendo la articulación de vocabulario técnico básico y la capacidad de describir relaciones espaciales. Actividades clave de la unidad incluyen dibujar un diagrama frontal o en vista simplificada que represente monitor, teclado, ratón y CPU; etiquetar cada parte con su nombre correcto dentro del diagrama; y explicar la ubicación de cada componente tanto en el diagrama como en la configuración típica de una mesa de trabajo. Este enfoque facilita la comprensión de la estructura de un equipo informático y fortalece la capacidad de comunicar ideas de forma clara, breve y precisa, con apoyo de recursos visuales y lenguaje sencillo. En conjunto, la unidad busca desarrollar en los estudiantes precisión terminológica, habilidades de observación y una base para futuras exploraciones en tecnología y ciencias de la computación, con énfasis en la conexión entre lo que se representa gráficamente y cómo se halla en la realidad cotidiana.

Competencias

- Aplicar pensamiento computacional para identificar y describir componentes básicos de un equipo informático. - Desarrollar habilidades de observación y descripción al interpretar diagramas simples y etiquetar partes con precisión.
- Explicar relaciones espaciales y ubicaciones de objetos en un diagrama y en una configuración real de trabajo. - Comunicarse de forma oral y gráfica, utilizando un vocabulario básico técnico adecuado para su edad. - Trabajar de forma colaborativa, compartir ideas y respetar las propuestas de los compañeros en actividades de dibujo y etiquetado.
- Resolver problemas simples mediante la toma de decisiones sobre qué elementos incluir en un diagrama y cómo etiquetarlos correctamente.

Requerimientos

- Materiales básicos: papel o cuaderno, lápiz, borrador, reglas y colores para dibujar; tareas de observación pueden requerir cartulina o fichas. - Recursos didácticos: plantillas de diagramas simples del equipo informático, tarjetas de

vocabulario y ejemplos de diagramas con etiquetas. - Habilidades previas: lectura y comprensión básica de instrucciones, capacidad para dibujar formas simples y seguir pasos secuenciales. - Espacio y tiempo: área de trabajo despejada para dibujar y etiquetar; sesión de clase de aproximadamente 30-40 minutos para completar las actividades principales. - Evaluación formativa: retroalimentación continua basada en la precisión de la etiqueta, la claridad del diagrama y la capacidad de explicar ubicaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Reconocimiento de las partes de la computadora

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar monitor, teclado, ratón y CPU en una imagen o en el equipo real.
- Nombrar con precisión cada parte cuando la vean o toquen el equipo.
- Describir la ubicación de cada parte en la configuración de la computadora.

Contenidos Temáticos

1. Identificación de las partes en una imagen
 1. Descripción corta: Reconocerás monitor, teclado, ratón y CPU a partir de una imagen o del equipo real para poder nombrarlas correctamente.
2. Nombrar y ubicar las partes
 1. Descripción corta: Practicarás el nombramiento y la ubicación de cada parte en la mesa y en el escritorio.

Actividades

- **Actividad 1: Observación guiada de una imagen**

Descripción: El docente presenta una imagen de una computadora. Los alumnos señalan y nombran cada parte (monitor, teclado, ratón, CPU). Puntos clave: identificación visual y vocabulario básico.

Aprendizajes: Reconocimiento visual, pronunciación y asociación entre nombre y objeto.

- **Actividad 2: Demostración con equipo real**

Descripción: En una maqueta o equipo real, los estudiantes señalan cada parte y dicen su nombre. El docente corrige suavemente y refuerza el vocabulario.

Aprendizajes: Comprensión de la ubicación y familiarización con el equipo.

Evaluación

- Observación formativa durante las actividades para verificar la identificación de las partes (monitor, teclado, ratón, CPU).

- Diagrama simple del equipo en el que se identifiquen y etiqueten cada parte correctamente.

Unidad 2: UNIDAD 2: Encendido y apagado seguro de la computadora

Objetivos de Aprendizaje

- Seguir paso a paso el encendido seguro con la guía del docente.
- Realizar correctamente el apagado y la desconexión cuando corresponda, respetando las normas de seguridad.
- Demostrar atención a las reglas de seguridad durante las actividades de manejo de la computadora.

Contenidos Temáticos

1. Preparación y seguridad antes de encender

1. Descripción corta: Verificar que la mesa esté ordenada, que los cables estén colocados y que haya espacio para el equipo.

2. Procedimiento para encender

1. Descripción corta: Seguir los pasos de encendido indicados por el docente y comprobar que la pantalla se ilumina.

3. Procedimiento para apagar

1. Descripción corta: Seguir los pasos de apagado seguro y desconectar solo cuando corresponda, con supervisión.

Actividades

• Actividad 1: Preparación y señalización de seguridad

Descripción: En parejas, revisan la mesa, colocan cables ordenadamente y verifican que no haya objetos sueltos.

Puntos clave: seguridad y organización.

Aprendizajes: Hábitos de seguridad y organización del espacio de trabajo.

• Actividad 2: Encendido guiado

Descripción: Siguiendo las instrucciones del docente, los alumnos encienden la computadora paso a paso y observan la pantalla. Puntos clave: confirmar encendido correcto y reconocer señales de bienvenida.

Aprendizajes: Secuenciación, atención y control de riesgos básicos.

• Actividad 3: Apagado seguro en grupo

Descripción: Bajo supervisión, practican el apagado correcto y la desconexión de la fuente, cerrando la sesión si corresponde.

Aprendizajes: Ritmo de apagado seguro y responsabilidad compartida.

Evaluación

- Observación durante el encendido y apagado para verificar la correcta secuencia de pasos.

- Ejercicio práctico de apagado seguro con verificación de la desconexión adecuada del equipo.

Unidad 3: UNIDAD 3: Crear un diagrama simple y etiquetar las partes

Objetivos de Aprendizaje

- Dibujar un diagrama sencillo del equipo (frontal o vista simplificada) que incluya monitor, teclado, ratón y CPU.
- Etiquetar cada parte con su nombre correcto en el diagrama.
- Explicar la ubicación de cada parte dentro del diagrama y en la configuración típica de una mesa de trabajo.

Contenidos Temáticos

1. Diseño de un diagrama simple

1. Descripción corta: Aprender a dibujar un esquema básico de la computadora con las partes principales.

2. Etiquetado y nombres correctos

1. Descripción corta: Practicar la colocación de etiquetas en el diagrama con los nombres exactos de cada parte.

3. Explicación de ubicación

1. Descripción corta: Describir dónde se sitúan cada una de las partes en la mesa o puesta en escena.

Actividades

• Actividad 1: Dibujo guiado del equipo

Descripción: El docente guía a los alumnos para dibujar un diagrama simple que incluya monitor, teclado, ratón y CPU. Puntos clave: representación gráfica y proporciones básicas.

Aprendizajes: Habilidades de dibujo básico y reconocimiento de partes.

• Actividad 2: Etiquetado en grupo

Descripción: Los estudiantes se dividen en grupos para pegar etiquetas con los nombres en el diagrama y verificar con el grupo clase.

Aprendizajes: Trabajo en equipo y precisión terminológica.

• Actividad 3: Presentación corta

Descripción: Cada grupo explica su diagrama, señala cada parte y dice su ubicación en la mesa.

Aprendizajes: Explicación oral y confianza al presentar.

Evaluación

- Evaluación del diagrama: exactitud de las partes representadas y etiquetas correctas.
- Evaluación de la explicación oral: claridad al describir la ubicación de cada parte.