

Amor a Dios y al prójimo

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

En esta unidad de Educación Religiosa, los niños de 5 a 6 años explorarán el amor a Dios y al prójimo a través de la expresión visual. A través de la actividad central de dibujar o colorear una escena que muestre acciones de amor y compartir, se favorece la comprensión básica de valores religiosos y sociales, así como el desarrollo de habilidades artísticas y comunicativas en un entorno lúdico y seguro. Los niños emplearán colores y elementos simples para representar cuidados cotidianos, como ayudar, compartir o acompañar a otros, conectando estas acciones con la idea de amar a Dios a través del trato respetuoso y compasivo hacia las personas. La unidad procura fomentar la atención, la memoria reciente de conceptos simples de religión y convivencia, y la capacidad de expresar ideas por medio del lenguaje oral y de la representación gráfica. La actividad central consiste en dibujar o colorear una escena que muestre amor a Dios y al prójimo, seguida de una breve explicación en palabras simples sobre las razones de su elección. La evaluación es principalmente formativa, centrada en la participación, el uso de colores y símbolos simples para comunicar la idea de cuidado, y la claridad al explicar su escena. Todo el proceso se adapta al ritmo de aprendizaje de los niños, promoviendo un ambiente respetuoso, inclusivo y estimulante para el desarrollo integral.

Competencias

- Reconocer y expresar, mediante la imagen y la voz, el concepto de amor a Dios y al prójimo en situaciones cotidianas.
- Desarrollar habilidades artísticas básicas para comunicar ideas de cuidado, convivencia y compartir.
- Explicar de forma breve y clara, en lenguaje sencillo, el porqué de su elección de escena.
- Demostrar atención, responsabilidad y autocontrol al usar materiales y al interactuar con sus compañeros.
- Trabajar de manera respetuosa en grupo, valorando las ideas de otros y mostrando empatía.

Requerimientos

- Materiales simples y seguros: papel tamaño A4, crayones, colores o lapiceros de colores, borrador, y lápiz para bosquejos.
- Espacio cómodo para dibujar y, posteriormente, para una breve intervención oral en grupo o con la docente.
- Guía didáctica con ideas de escenas sencillas que expresen acciones de amor y compartir.
- Tiempo suficiente para la realización de la actividad, con fases de exploración, creación y explicación (aproximadamente 30-45 minutos por sesión).
- Estrategias de apoyo para estudiantes con necesidades específicas, incluyendo opciones de apoyo visual y uso de lenguaje sencillo.

- Evaluación formativa basada en observación, producción gráfica y capacidad de verbalización de la idea.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Amor a Dios y al prójimo - Identificar acciones que muestran amor a Dios en la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos dos acciones que muestran amor a Dios en la vida diaria (por ejemplo, agradecer, rezar, escuchar a los demás).
- Expresar, con palabras simples, por qué esas acciones muestran amor a Dios.
- Practicar una acción amorosa en la clase o en casa durante la semana.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Acciones que muestran amor a Dios en la vida diaria. Descripción corta: En casa y en la escuela, podemos agradecer, rezar y escuchar a los demás.
 1. Agradecer a Dios y a las personas cuando recibimos algo.
 2. Decir una oración simple para agradecer.
 3. Escuchar a los demás con atención y respeto.
2. Tema 2: Maneras de expresar gratitud y cuidado diario. Descripción corta: Pequeñas acciones que muestran que nos importa Dios y las personas.
 1. Ofrecer ayuda cuando alguien lo necesita.
 2. Compartir materiales y respetar el turno de otros.

Actividades

1. **Actividad 1: Diario de gratitud** – Los niños mencionarán cada día una cosa por la que están agradecidos. Resumen: practicar la gratitud, escuchar a otros y recordatorios visuales. Principales aprendizajes: reconocer lo bueno, valorar a las personas.
2. **Actividad 2: Oración corta de agradecimiento** – En círculo, cada niño dirá una breve oración de agradecimiento. Resumen: usar palabras simples para agradecer a Dios y a los demás. Aprendizajes: lenguaje de oración sencillo, expresión de gratitud.
3. **Actividad 3: Escucha activa** – En parejas, uno cuenta una experiencia y el otro escucha sin interrumpir y luego comenta lo que entendió. Resumen: escuchar con atención. Aprendizajes: atención, respeto, empatía.
4. **Actividad 4: Juego de acciones amables** – Juego guiado en el que se practican acciones como ayudar, compartir y elogiar. Resumen: practicar amabilidad en situaciones sociales. Aprendizajes: cooperación y convivencia respetuosa.

Evaluación

- Observación de participación y capacidad para identificar acciones que muestran amor a Dios (al menos dos acciones por semana).
- Evaluación de la explicación oral sobre por qué esas acciones son actos de amor a Dios.
- Revisión del diario de gratitud y de las interacciones durante las actividades en clase.

Unidad 2: Unidad 2: Amor a Dios y al prójimo - Distinguir entre acciones amables y no amables

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ejemplos de acciones amables y no amables en situaciones diarias.
- Explicar por qué una acción es amable o no amable con palabras simples.
- Elegir una acción amable en una situación concreta y justificarla.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es ser amable? Descripción corta: Ser amable significa tratar a los demás con cuidado y respeto.
 1. Sonreír, agradecer, y ayudar cuando alguien lo necesita.
 2. Compartir y turnarse durante el juego.
2. Tema 2: ¿Qué es una acción no amable? Descripción corta: Evitar herir a otros y aprender a pedir perdón si se comete un error.
 1. Empujar o no escuchar a los demás no es amable.
 2. Decir palabras que lastiman no es amable; pedir perdón es un paso para volver a empezar.

Actividades

1. **Actividad 1: Juego de “Amable o No Amable”** – Los niños observan situaciones simuladas y deciden si la acción es amable o no. Resumen: identificar conductas y discutir alternativas amables. Aprendizajes: discernimiento social, empatía.
2. **Actividad 2: Historias cortas y preguntas** – Cuentos simples y preguntas para identificar acciones amables. Resumen: comprensión de conductas positivas. Aprendizajes: análisis y lenguaje.
3. **Actividad 3: Role-play de turnos** – Práctica de pedir permiso, tomar turnos y compartir materiales. Resumen: prácticas de convivencia. Aprendizajes: cortesía y cooperación.

Evaluación

- Observación de la capacidad de clasificar acciones como amables o no amables durante las actividades.
- Explicación oral de por qué una acción es amable y por qué no lo sería.

- Participación en role-plays y respuestas a preguntas sobre las historias leídas.

Unidad 3: Unidad 3: Amor a Dios y al prójimo - Practicar y demostrar respeto y ayuda a los demás durante las actividades en clase y en el juego

Objetivos de Aprendizaje

- Ofrecer ayuda a un compañero que la necesite durante las actividades de clase y juego.
- Mostrar respeto mediante lenguaje, gestos y acciones en parejas y grupos pequeños.
- Compartir materiales y turnarse para participar en las actividades.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Respeto y cortesía en la interacción diaria. Descripción corta: Saludar, escuchar y usar palabras amables.
2. Tema 2: Ayuda y cooperación en clase y juego. Descripción corta: Pedir y prestar ayuda, trabajar en equipo.

Actividades

1. **Actividad 1: “Saludo y escucha”** – Cada niño saluda a su compañero y escucha su idea sin interrumpir.
Resumen: prácticas de cortesía y atención. Aprendizajes: comunicación respetuosa.
2. **Actividad 2: “Mi turno y tu turno”** – Juego de turnos para compartir materiales y participar en actividades.
Resumen: cooperación y equidad. Aprendizajes: paciencia y convivencia.
3. **Actividad 3: “Ayuda entre equipos”** – En parejas o grupos, ayudan a completar una tarea simple (colorear una gran ficha, llevar materiales). Resumen: apoyo mutuo. Aprendizajes: responsabilidad compartida.

Evaluación

- Observación de las demostraciones de respeto y ayuda durante las actividades.
- Participación en las dinámicas de cooperación y capacidad de pedir y ofrecer ayuda.
- Producto de observación: conducta de respeto y apoyo en clase y juego.

Unidad 4: Unidad 4: Amor a Dios y al prójimo - Expresar, con palabras simples, qué significa amar a Dios y amar al prójimo

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar en palabras simples el significado de amar a Dios.
- Expresar en palabras simples el significado de amar al prójimo.
- Comparar de forma sencilla ambas ideas para reconocer similitudes entre ellas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Amar a Dios: palabras y acciones. Descripción corta: Amar a Dios se demuestra al escuchar, obedecer y agradecer.
2. Tema 2: Amar al prójimo: ser bondadoso y compartir. Descripción corta: Amar al prójimo se muestra ayudando y cuidando a los demás.

Actividades

1. **Actividad 1: “Mi frase de amor”** – Cada niño dice una frase simple que interprete amar a Dios. Resumen: expresión verbal de conceptos. Aprendizajes: claridad comunicativa.
2. **Actividad 2: “Mi amigo y yo”** – Describir en una frase cómo se puede amar al prójimo con una acción pequeña. Resumen: vinculación entre Dios y el prójimo. Aprendizajes: empatía y lenguaje sencillo.
3. **Actividad 3: “Carteles simples”** – Crear carteles con ideas de amar a Dios y al prójimo. Resumen: representación gráfica de conceptos. Aprendizajes: creatividad y síntesis.

Evaluación

- Evaluación de la capacidad para expresar con palabras simples el significado de amar a Dios y amar al prójimo.
- Revisión de la relación entre las ideas y las acciones propuestas en las actividades.
- Participación en las actividades de conversación y exposición de los carteles.

Unidad 5: Unidad 5: Amor a Dios y al prójimo - Escuchar con atención una historia breve sobre Dios y el prójimo para demostrar comprensión

Objetivos de Aprendizaje

- Escuchar con atención una historia breve sobre Dios y el prójimo.
- Recordar y explicar con palabras simples los principales mensajes de la historia.
- Responder preguntas básicas sobre la historia para demostrar comprensión.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Escuchar con atención. Descripción corta: Mantener la mirada y escuchar sin interrumpir durante la narración.
2. Tema 2: Comprender la historia. Descripción corta: Identificar el mensaje principal y una acción de amor al prójimo en la historia.

Actividades

1. **Actividad 1: “Cuento corto”** – Lectura de una historia breve y preguntas simples de comprensión. Resumen: atención y memoria. Aprendizajes: extraer ideas clave y relacionarlas con el amor a Dios y al prójimo.

2. **Actividad 2: “Preguntas rápidas”** – Preguntas orales sobre la historia para verificar comprensión verbal.
Resumen: pensamiento crítico básico. Aprendizajes: hablar con claridad y escuchar respuestas.
3. **Actividad 3: “Mini teatro de la historia”** – Representar una escena de la historia con gestos simples. Resumen: comprensión a través de la acción. Aprendizajes: expresión corporal y memoria de la historia.

Evaluación

- Capacidad para recordar detalles clave de la historia y explicar su mensaje en palabras simples.
- Respuestas correctas a las preguntas de comprensión orales.
- Participación en la representación y en las discusiones cortas sobre la historia.

Unidad 6: Unidad 6: Amor a Dios y al prójimo - Dibujar o colorear una escena que muestre amor a Dios y al prójimo

Objetivos de Aprendizaje

- Dibujar una escena que represente acciones de amor a Dios y al prójimo.
- Usar colores y elementos simples para comunicar la idea de cuidado y convivencia.
- Explicar brevemente, en palabras simples, por qué eligieron esa escena.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación de la escena. Descripción corta: Pensar qué mostrar para expresar amor a Dios y al prójimo.
2. Tema 2: Creación y color. Descripción corta: Dibujar o colorear con colores que comuniquen emociones positivas.

Actividades

1. **Actividad 1: Plan de dibujo** – Dibujar un boceto rápido de la escena y compartir la idea con la clase. Resumen: planificación creativa. Aprendizajes: expresión visual y comunicación.
2. **Actividad 2: Colorear y crear detalles** – Colorear la escena y añadir detalles que muestren cuidado y ayuda.
Resumen: ejecución y estética. Aprendizajes: atención a los detalles y símbolos de amor.
3. **Actividad 3: Presentación breve** – Cada niño describe su dibujo en una frase simple. Resumen: habilidades de comunicación oral. Aprendizajes: confianza y claridad.

Evaluación

- Calidad del dibujo y claridad de la idea de amor a Dios y al prójimo.
- Capacidad para explicar la escena con una frase simple.
- Participación en la presentación y en la discusión de las obras de los compañeros.