

Conservación de recursos naturales

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Este curso de Medio Ambiente está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años. Su unidad inicial, Conservación de recursos naturales y clasificación: Renovables y No Renovables, presenta conceptos fundamentales sobre cómo identificamos, usamos y protegemos los recursos naturales en nuestro entorno. A través de ejemplos cercanos a la vida cotidiana, actividades en grupo, debates y experimentos simples, los alumnos explorarán qué son los recursos naturales, por qué es importante utilizarlos de forma responsable y cómo se clasifican en renovables y no renovables. Se prioriza el aprendizaje activo y la reflexión crítica sobre el impacto de nuestras decisiones en el entorno local y global. Durante la unidad, los estudiantes aprenderán a distinguir entre recursos que pueden reponerse con el tiempo y aquellos que no, así como a discutir la importancia de la conservación para el bienestar de las comunidades y los ecosistemas. El curso fomenta el desarrollo de habilidades de observación, argumento razonado, trabajo colaborativo y capacidad para comunicar ideas de forma clara. Al final de la unidad, los alumnos serán capaces de identificar categorías de recursos naturales, mencionar ejemplos de renovables y no renovables, y explicar brevemente por qué la generación y el consumo responsables contribuyen a la conservación del medio ambiente. Esta unidad sienta las bases para abordar temas ambientales más complejos en unidades siguientes y buscar soluciones prácticas en casa y en la escuela.

Competencias

- Comprender conceptos básicos sobre recursos naturales, su clasificación en renovables y no renovables, y la importancia de su conservación.
- Analizar situaciones reales para identificar qué recursos son renovables o no y qué impactos tiene su uso en el entorno.
- Aplicar criterios de uso responsable en actividades diarias y en decisiones de consumo.
- Desarrollar pensamiento crítico y habilidades de debate para justificar ideas con argumentos claros.
- Trabajar de forma colaborativa, comunicando ideas de manera oral y escrita y respetando diferentes puntos de vista.
- Resolver problemas simples de conservación y sostenibilidad, proponiendo acciones prácticas en casa y en la escuela.
- Investigar ejemplos locales y globales de gestión de recursos y presentar conclusiones de forma concisa.

Requerimientos

- Interés y participación activa en debates, discusiones y actividades en grupo.

- Materiales básicos: cuaderno, lápiz, regla, colores y acceso a recursos de lectura; posibilidad de uso de recursos digitales o biblioteca.
- Habilidad para trabajar en equipo y cumplir con entregas de tareas y actividades en fechas acordadas.
- Capacidad para realizar observaciones, tomar notas y presentar ideas de manera clara.
- Participación en prácticas seguras de experimentación y seguimiento de normas de convivencia en el aula.
- Tiempo para investigaciones breves y tareas de reflexión fuera del horario de clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conservación de recursos naturales y clasificación (Renovables y No Renovables)

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer qué se entiende por recurso natural y diferenciar entre renovables y no renovables.
- Enumerar al menos dos ejemplos de recursos renovables y al menos dos ejemplos de recursos no renovables.
- Explicar brevemente por qué la generación y el consumo responsable de estos recursos es importante para la conservación del medio ambiente.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué son los recursos naturales?

Descripción corta: Definición de recursos naturales y su papel en la vida diaria.

2. Tema 2: Renovables vs No Renovables

Descripción corta: Criterios para distinguir entre renovables y no renovables y por qué importan.

3. Tema 3: Ejemplos y problemas de uso

Descripción corta: Ejemplos de recursos en la región y debates sobre su uso sostenible.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de recursos cercanos** - Descripción breve: En grupos pequeños, buscan recursos renovables y no renovables presentes en su entorno (cerca de la escuela o casa). Puntos clave: clasificación, ejemplos, relación con el entorno. Aprendizajes: identificar recursos y distinguir categorías, observar la influencia local.
- **Actividad 2: Debate rápido** - Descripción breve: Cada alumno elige un recurso y defiende por qué debe conservarse. Puntos clave: argumentos a favor y en contra, impacto ambiental. Aprendizajes: pensamiento crítico y toma de decisiones responsables.
- **Actividad 3: Infografía de clasificación** - Descripción breve: En parejas, crean una infografía que distingue renovables y no renovables con al menos dos ejemplos cada uno y una recomendación de uso responsable. Puntos clave: ejemplos, clasificación y recomendaciones. Aprendizajes: comprender la clasificación y comunicar ideas de

forma visual.

Evaluación

La evaluación se alinea con el objetivo general y los objetivos específicos. Se utilizarán:

- Rúbrica de Observación: participación y uso correcto de terminología al identificar recursos y su clasificación.
- Actividad de Mapeo de recursos: se evalúan la capacidad de identificar ejemplos y clasificarlos correctamente y la claridad de su cartel.
- Infografía: claridad, precisión de los ejemplos y explicación de uso responsable.