

¿Qué significa ser persona? características

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

Este curso de Educación Religiosa está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone un aprendizaje activo a través de un proyecto colaborativo llamado “cartel” que integra contenidos de convivencia, valores y prácticas religiosas. A lo largo de dos semanas, los estudiantes trabajan en equipos para planificar, crear y presentar un cartel que ilustre las características y prácticas de convivencia, fomentando el diálogo respetuoso, la reflexión ética y la expresión creativa. Unidad de trabajo principal: - Actividad 1: Planificación del cartel en equipo. Se organizan roles, se establecen metas y se genera un cronograma para la creación del cartel. Puntos clave: roles definidos, distribución de tareas y cronograma viable. Aprendizajes: cooperación y gestión de proyectos en equipo. - Actividad 2: Desarrollo visual y textual. Se elaboran elementos gráficos y textos que expliquen las características y prácticas de convivencia. Puntos clave: claridad visual, coherencia texto-imagen y accesibilidad. Aprendizajes: comunicación visual y textual efectiva. - Actividad 3: Revisión entre pares y ensayo de presentación. Se realiza una revisión crítica del cartel y se practica la presentación oral ante el grupo. Puntos clave: retroalimentación, iteración y claridad del mensaje. Aprendizajes: análisis crítico y articulación oral. - Actividad 4: Presentación final del cartel. Cada grupo presenta y justifica sus elecciones, destacando las prácticas de convivencia propuestas. Puntos clave: claridad del mensaje, justificación y manejo del tiempo. Aprendizajes: defensa de ideas y comunicación persuasiva. Objetivo general: promover la participación activa y la cooperación en el trabajo en equipo, garantizar la calidad del cartel o mural y fortalecer la capacidad de presentar y justificar ideas con respeto hacia los demás. Los aprendizajes se orientan a desarrollar valores de convivencia, empatía y responsabilidad cívica dentro de un marco de educación religiosa. Duración y enfoque: dos semanas de trabajo estructurado que integran habilidades sociales, pensamiento crítico, expresión creativa y comunicación oral, con énfasis en la relación entre las prácticas de convivencia y los principios religiosos relevantes para la comunidad educativa.

Competencias

- Competencias sociales y emocionales: cooperación, escucha activa, empatía y respeto durante el trabajo en equipo y en las presentaciones.
- Comunicación y expresión: capacidad para representar ideas de forma clara y persuasiva, tanto de manera visual como textual, considerando la accesibilidad para diferentes públicos.
- Pensamiento crítico y reflexión ética: análisis de prácticas de convivencia y su vínculo con valores religiosos en situaciones reales.
- Planificación y gestión de proyectos: organización de roles, cronogramas y distribución de tareas para cumplir metas en equipo.
- Comunicación oral y defensa de ideas: argumentar y justificar elecciones creativas y su relación con el respeto hacia los demás.

- Creatividad y desempeño comunicacional: diseño visual y textual del cartel que transmita un mensaje convincente y respetuoso.

Requerimientos

- Asistencia activa y participación constante en las actividades de equipo.
- Trabajo colaborativo: distribución de roles, apoyo entre compañeros y cumplimiento de responsabilidades.
- Creación y entrega del cartel en formato físico o digital, conforme a las indicaciones del docente.
- Uso de materiales y recursos para diseño gráfico y textual (papelería, colores, herramientas básicas de edición).
- Tiempo suficiente para la planificación, revisión entre pares y ensayo de la presentación.
- Respeto a normas de convivencia, diversidad y valores promovidos por la asignatura.
- Duración estimada: 2 semanas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué significa ser persona? Características

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar al menos cinco características asociadas a ser persona (por ejemplo: dignidad, respeto, empatía, responsabilidad y libertad) y describir brevemente su importancia.
- Reconocer ejemplos prácticos de cada característica en situaciones de la vida diaria y en la convivencia escolar.
- Reflexionar sobre cómo la presencia o ausencia de estas características influye en las relaciones con los demás.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Ser persona y dignidad. Descripción breve: comprender que cada persona tiene valor y derechos inherentes.
2. Tema 2: Características fundamentales. Descripción breve: dignidad, respeto, empatía, responsabilidad y libertad.
3. Tema 3: Convivencia y ejemplos en la escuela. Descripción breve: cómo aplicar estas características en la vida diaria de aula y patio.

Unidad 2: Unidad 2: Construyendo convivencia a través de un cartel o mural

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar en equipo la idea y roles para la creación del cartel o mural, asegurando la participación de todos los integrantes.
- Elegir y representar visual y textualmente las características que definen a una persona (dignidad, respeto, empatía, responsabilidad y libertad) y relacionarlas con prácticas de convivencia.

- Presentar y justificar la propuesta ante la clase, destacando el proceso colaborativo y las conclusiones sobre convivencia respetuosa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Diseño y simbolismo en un cartel. Descripción corta: cómo usar colores, imágenes y palabras para comunicar ideas claras y positivas.
2. Tema 2: Representación de características. Descripción corta: traducir las cinco características principales en imágenes y textos y mostrar su relación con la convivencia.
3. Tema 3: Prácticas de convivencia. Descripción corta: acciones concretas para vivir con respeto hacia los demás en la escuela y fuera de ella.