

Salud digital en fisioterapia

Ciencias de la Salud | Kinesiólogía

Descripción del Curso

La unidad 4 de la asignatura Kinesiólogía, Ética, privacidad y competencias digitales en fisioterapia, se enmarca en un curso orientado a la práctica profesional responsable y actualizada. Este módulo aborda de forma integrada los principios éticos en el manejo de información en salud digital, los requisitos de privacidad y seguridad de datos, y el desarrollo de competencias digitales necesarias para la atención fisioterapéutica en escenarios presenciales y virtuales (telepráctica). A través del análisis de marcos legales, normas y buenas prácticas, se exploran condiciones como la confidencialidad, el consentimiento informado, la autonomía del paciente y la responsabilidad profesional, con énfasis en la protección de datos y la seguridad de la información en entornos digitales. Se promueven la autoevaluación, la reflexión ética y el aprendizaje continuo para una práctica profesional competente, adaptable y responsable ante la evolución tecnológica y normativa. Aunque centrada en la fisioterapia, la unidad enfatiza la transferencia de estos principios a situaciones reales de atención, investigación y educación del paciente, con énfasis en la toma de decisiones éticas ante retos como la telemedicina, el manejo de datos sensibles y la interacción con plataformas digitales. El curso está diseñado para estudiantes mayores de 17 años, con interés en desarrollar una conducta profesional que integre ética, privacidad y competencias digitales en su ejercicio clínico y clínico-educativo.

Competencias

- Comprender y aplicar principios éticos en contextos de salud digital y telepráctica en fisioterapia.
- Analizar marcos legales, normas y principios de protección de datos, consentimiento informado y confidencialidad en entornos clínicos y digitales.
- Diseñar prácticas seguras de manejo de datos, consentimiento informado y confidencialidad en plataformas y herramientas digitales.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje continuo y autogestión de competencias digitales para la práctica profesional.
- Evaluar riesgos éticos y de seguridad de la información y tomar decisiones responsables en situaciones de telemedicina y uso de tecnologías en salud.
- Comunicar de forma clara y ética con pacientes y equipos de atención en contextos digitales, manteniendo la calidad de la atención.

Requerimientos

- Acceso a internet estable y dispositivo compatible para participar en actividades en línea y prácticas de telemedicina.

- Conocimiento básico de ética profesional y protección de datos en salud digital.
- Familiaridad con herramientas y plataformas de telemedicina y gestión de datos (consentimiento informado, registros clínicos electrónicos).
- Participación activa en foros, discusiones y ejercicios prácticos de casos y debates éticos.
- Lecturas obligatorias sobre marcos legales, normas éticas y buenas prácticas; realización de ejercicios de autoevaluación para aprendizaje continuo.
- Compromiso con el cumplimiento del código de ética profesional y las normas de confidencialidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Salud digital y fisioterapia: fundamentos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la salud digital y ubicar sus componentes principales dentro de la fisioterapia.
- Analizar beneficios y retos de la digitalización en el cuidado del paciente fisioterapéutico.
- Reconocer principios éticos y de seguridad relevantes para la práctica clínica digital.

Contenidos Temáticos

1. Definición de salud digital y su relevancia en fisioterapia: explicación de conceptos básicos y su aplicación en la práctica clínica.
2. Competencias digitales para fisioterapeutas: habilidades técnicas, analíticas y comunicativas necesarias para trabajar con tecnologías de salud.
3. Factores de adopción por parte de pacientes y profesionales: percepciones, barreras y facilitadores para la implementación de herramientas digitales.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa conceptual de la salud digital en fisioterapia** – Descripción: construcción grupal de un mapa conceptual que conecte conceptos clave (salud digital, telemedicina, apps de ejercicios, seguridad de datos). Puntos clave: definición de conceptos, relaciones entre tecnologías y prácticas clínicas, ejemplos prácticos. Aprendizajes: comprensión integrada de la salud digital y su aplicabilidad en fisioterapia.
- **Actividad 2: Análisis de casos de adopción tecnológica** – Descripción: análisis de 2-3 casos breves donde se implementaron herramientas digitales en fisioterapia. Puntos clave: identificación de beneficios, retos y resultados clínicos. Aprendizajes: capacidad de evaluar escenarios reales y extraer lecciones para la práctica.
- **Actividad 3: Debate guiado sobre ética y seguridad** – Descripción: debate en clase sobre dilemas éticos y de seguridad en salud digital (consentimiento, confidencialidad, uso de datos). Puntos clave: argumentos a favor/en contra, marcos éticos y legales. Aprendizajes: habilidad de razonamiento crítico y toma de decisiones responsables.

- **Actividad 4: Taller de evaluación rápida de una app de ejercicios** – Descripción: revisión de una app de ejercicios de fisioterapia para uso clínico y domiciliario. Puntos clave: usabilidad, evidencia de eficacia, seguridad. Aprendizajes: capacidad para seleccionar herramientas adecuadas acorde al caso.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se alinea con el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Participación en debates y actividades prácticas (30%).
- Entrega de un mapa conceptual y análisis de casos (40%).
- Rúbrica de evaluación de la actividad de revisión de apps (30%).

Unidad 2: Unidad 2: Tele-rehabilitación y monitoreo remoto en fisioterapia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar plataformas y modalidades de tele-rehabilitación y su adecuación a distintos escenarios clínicos.
- Evaluar la fiabilidad y validez de los datos recogidos por dispositivos y aplicaciones de monitoreo remoto.
- Diseñar protocolos de teleconsulta seguros y centrados en el paciente.

Contenidos Temáticos

1. Tele-rehabilitación: conceptos, modalidades y escenarios de uso en fisioterapia.
2. Monitoreo remoto y uso de wearables y apps de ejercicio: recopilación de datos, interpretación y telemonitorización.
3. Seguridad, confidencialidad y protocolos de teleconsulta: normativas, consentimiento y buenas prácticas.

Actividades

- **Actividad 1: Comparativa de plataformas de tele-rehabilitación** – Descripción: evaluación crítica de al menos tres plataformas (interfaces, funciones, seguridad, soporte). Puntos clave: criterios de selección, adecuación a casos clínicos, costos y limitaciones. Aprendizajes: capacidad de seleccionar plataforma adecuada para necesidades clínicas.
- **Actividad 2: Caso práctico de monitoreo remoto** – Descripción: diseño de un plan de monitoreo para un paciente con lesión lumbar usando wearables y app de ejercicios. Puntos clave: variables a medir, interpretación de datos, ajustes del plan. Aprendizajes: desarrollo de habilidades para integrar datos en el proceso terapéutico.
- **Actividad 3: Protocolo de teleconsulta seguro** – Descripción: elaboración de un protocolo de teleconsulta que cubra consentimiento informado, seguridad de datos y conducta clínica. Puntos clave: roles, temporización, registro y confidencialidad. Aprendizajes: capacidad para diseñar procedimientos seguros y éticos.
- **Actividad 4: Simulación de sesión de teleconsulta** – Descripción: simulación con un compañero, revisión de grabaciones y retroalimentación entre pares. Puntos clave: comunicación, evaluación remota y manejo de limitaciones tecnológicas. Aprendizajes: destreza en comunicación y manejo de sesiones remotas.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centrará en el desempeño práctico y la comprensión conceptual:

- Evaluación de la comparativa de plataformas (25%).
- Diseño de plan de monitoreo remoto (35%).
- Protocolo de teleconsulta seguro (20%).
- Simulación de teleconsulta (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Herramientas digitales para evaluación y tratamiento en fisioterapia

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar evaluaciones funcionales en entornos digitales y seleccionar herramientas adecuadas para cada caso.
- Desarrollar planes de tratamiento con ejercicios guiados y terapias digitales basadas en evidencia.
- Interpretar datos de dispositivos y apps para ajustar el plan terapéutico y monitorizar progresos.

Contenidos Temáticos

1. Evaluaciones digitales: pruebas funcionales, métricas y uso de apps para valoración inicial y seguimiento.
2. Tratamientos digitales: ejercicios guiados, realidad virtual/AR, plataformas de rehabilitación y tele-ejercicios.
3. Interpretación de datos y fundamento en la evidencia: lectura de datos de dispositivos y toma de decisiones clínicas.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de una aplicación de ejercicios y su evidencia** – Descripción: revisión crítica de una app de ejercicios, su algoritmo, y evidencia que respalde su uso. Puntos clave: eficacia, seguridad, adherencia. Aprendizajes: capacidad de evaluar herramientas digitales y su aplicabilidad clínica.
- **Actividad 2: Prueba funcional digital** – Descripción: realización de una prueba funcional a través de una plataforma digital (p. ej., rítmica de movimiento, alcance). Puntos clave: exactitud, interpretación de resultados, límites de la prueba. Aprendizajes: habilidades de valoración remota y toma de decisiones basadas en datos.
- **Actividad 3: Plan de tratamiento con herramientas digitales** – Descripción: diseño de un plan de tratamiento que integre ejercicios guiados y actividades digitales. Puntos clave: selección de herramientas, progresión y seguridad. Aprendizajes: integración de tecnología en planes terapéuticos.
- **Actividad 4: Lectura e interpretación de estudio de caso** – Descripción: análisis de un estudio que utilice datos de dispositivos para guiar intervenciones. Puntos clave: diseño del estudio, validez, aplicación clínica. Aprendizajes: pensamiento crítico y uso de evidencia para la toma de decisiones.

Evaluación

La evaluación se centrará en la capacidad de aplicar herramientas digitales y en la interpretación de datos:

- Ensayo de evaluación digital y justificación de herramientas (30%).
- Diseño de plan de tratamiento con herramientas digitales (35%).
- Interpretación de datos y toma de decisiones clínicas (20%).
- Presentación de estudio de caso y comentarios críticos (15%).

Unidad 4: Unidad 4: Ética, privacidad y competencias digitales en fisioterapia

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar marcos legales, normas y principios éticos aplicables a la salud digital y a la telemedicina.
- Diseñar prácticas seguras de manejo de datos, consentimiento informado y confidencialidad en entornos digitales.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje continuo y autogestión de competencias digitales para la práctica profesional.

Contenidos Temáticos

1. Privacidad, seguridad de datos y consentimiento informado en salud digital: líneas de acción y buenas prácticas.
2. Ética y regulación de la telemedicina y uso de tecnologías en fisioterapia: dilemas y marcos legales.
3. Competencias digitales y desarrollo profesional: alfabetización digital, evaluación de habilidades y aprendizaje a lo largo de la carrera.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso de violación de datos** – Descripción: Investigación de un incidente de seguridad y propuesta de respuestas y medidas preventivas. Puntos clave: respuesta ante incidentes, notificación, mejora de procesos. Aprendizajes: respuesta adecuada ante brechas de seguridad y prevención futura.
- **Actividad 2: Protocolo de consentimiento para teleconsulta** – Descripción: Elaboración de un protocolo de consentimiento informado que aborde teleconsulta, datos recogidos y uso de la información. Puntos clave: claridad, derechos del paciente, documentación. Aprendizajes: diseño de consentimiento fundamentado en estándares éticos y legales.
- **Actividad 3: Taller de ética en decisiones clínicas digitales** – Descripción: discusión de dilemas éticos en la práctica digital, con enfoque en beneficencia, no maleficencia y autonomía. Puntos clave: análisis de casos, toma de decisiones responsables. Aprendizajes: razonamiento ético aplicado a la práctica clínica digital.
- **Actividad 4: Plan de desarrollo profesional digital personal** – Descripción: elaboración de un plan de desarrollo de competencias digitales y de aprendizaje continuo para el fisioterapeuta. Puntos clave: metas, recursos, cronograma. Aprendizajes: autoevaluación y crecimiento profesional sostenido.

Evaluación

La evaluación de esta unidad considera la capacidad de aplicar principios éticos y gestionar la seguridad de datos, así como el desarrollo continuo de competencias digitales:

- Análisis de casos éticos y respuesta (25%).
- Protocolo de consentimiento informado (25%).
- Taller de ética y decisiones clínicas (25%).
- Plan de desarrollo profesional digital (25%).