

# Natural resources and biodiversity

## Descripción del Curso

### DESCRIPCIÓN

El curso está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años, con un enfoque integral que combina contenidos, experiencias prácticas y evaluación continua. Su objetivo es acompañar el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional, fomentando la curiosidad, la autonomía y la capacidad para colaborar en equipo. Se busca que los alumnos incorporen hábitos de estudio, pensamiento crítico y habilidades de comunicación que les permitan relacionar lo aprendido con situaciones de su vida cotidiana.

La propuesta curricular se organiza en cuatro unidades didácticas, cada una centrada en temas clave y con una gradualidad que favorece la progresión de conceptos, destrezas y actitudes. En cada unidad se trabajan conocimientos teóricos, experiencias prácticas, debates, y proyectos cortos que facilitan la aplicación de lo aprendido en contextos reales. La evaluación es formativa, con retroalimentación oportuna para apoyar el avance individual.

**Objetivo:** Proporcionar una base sólida en la(s) asignatura(s) abordadas por el curso para que los estudiantes comprendan conceptos fundamentales, apliquen ideas en contextos reales y desarrollen hábitos de aprendizaje, pensamiento crítico y comunicación efectiva.

#### Específicos:

- Identificar conceptos clave y vocabulario básico de la asignatura, expresándolos con claridad.
- Aplicar ideas en ejercicios, actividades prácticas y situaciones cotidianas para reforzar la comprensión.
- Colaborar de forma respetuosa y efectiva en trabajos en equipo, compartiendo responsabilidades.
- Comunicar ideas de forma oral y escrita, adaptando el mensaje a la audiencia y al contexto.
- Planificar y ejecutar proyectos cortos, gestionando tiempo y recursos de manera responsable.

## Competencias

### COMPETENCIAS

- Desarrollar pensamiento crítico y resolución de problemas aplicables a situaciones reales.
- Comunicar ideas con claridad, precisión y respeto, tanto de forma oral como escrita.
- Colaborar en equipos, asumiendo roles y responsabilidades para alcanzar objetivos comunes.
- Demostrar autonomía en el aprendizaje, gestionando el tiempo y las tareas propias.
- Aplicar conceptos en contextos prácticos y transferir lo aprendido a nuevos escenarios.
- Utilizar herramientas tecnológicas de forma responsable y segura para apoyar el aprendizaje.

## Requerimientos

## REQUERIMIENTOS

- Material escolar básico: cuaderno, lápiz, borrador, colores, regla y carpeta de trabajo.
- Acceso a recursos educativos digitales y, si es posible, un dispositivo (ordenador o tableta) con conectividad a Internet.
- Participación activa en actividades en clase y en tareas prácticas fuera del horario de clase.
- Compromiso con la puntualidad en la entrega de tareas y en la asistencia a las sesiones.
- Lecturas o videos previos a las sesiones para facilitar la comprensión de los temas.
- Respeto, seguridad y uso responsable de la tecnología y de los materiales en el aula.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad: Recursos naturales y biodiversidad en entornos cercanos

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar en un entorno cercano los recursos naturales presentes y describir su importancia para las personas y para la biodiversidad.
- Observar y caracterizar ejemplos de biodiversidad local en su entorno cercano y explicar cómo interactúan los seres vivos en ese ecosistema.
- Proponer y justificar acciones de conservación y usos sostenibles dentro de un entorno escolar, considerando impactos ambientales y sociales.

#### Contenidos Temáticos

#### Tema 1: Reconociendo recursos naturales y biodiversidad

1. Breve descripción: identifica qué son los recursos naturales y qué ejemplos observables existen en el entorno cercano (agua, suelo, plantas, animales) y por qué son importantes para las personas y la biodiversidad.