

Lectura de cuentos cortos con apoyo visual

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Esta unidad está diseñada para niños y niñas de 5 a 6 años. Introduce la lectura en voz alta de cuentos cortos utilizando apoyos visuales (ilustraciones, tarjetas, pictogramas) para facilitar la comprensión y la participación. A través de actividades lúdicas y colaborativas, se busca desarrollar entonación, ritmo y pausas adecuadas, así como la capacidad de relacionar imágenes con el texto y pronunciar con claridad las palabras clave de la historia.

Objetivo: Leer en voz alta cuentos cortos con apoyo visual, manteniendo entonación, ritmo y pausas adecuadas para la historia.

y específicos:

- Reconocer la relación entre el texto y las imágenes para comprender la historia, utilizando el apoyo visual como guía.
- Leer en voz alta con entonación adecuada, cambios de voz entre personajes, ritmo y pausas oportunas al incorporar apoyos visuales.
- Utilizar de forma competente los apoyos visuales para predecir eventos, entender la secuencia y responder preguntas simples.
- Participar activamente en lecturas compartidas, tomando turnos, escuchando a compañeros y observando indicaciones del docente.

Competencias

- Comprender relatos cortos a partir del texto e imágenes, relacionando elementos visuales con la historia para mejorar la comprensión y la memoria.
- Leer en voz alta con entonación, ritmo y pausas adecuadas, integrando cambios de voz para cada personaje y expresiones adecuadas.
- Utilizar apoyos visuales (ilustraciones, tarjetas, pictogramas) para predecir eventos, identificar secuencias y responder preguntas simples de la historia.
- Participar de forma activa en lecturas compartidas, respetando turnos, escuchando a los compañeros y siguiendo indicaciones del docente.
- Desarrollar vocabulario básico y pronunciación clara de palabras clave, fortaleciendo la expresión oral y la escucha activa en contextos de lectura y conversación.
- Desarrollar hábitos de atención, observación y cooperación que se transfieren a otras actividades de lectura y aprendizaje.

Requerimientos

- Materiales y recursos: cuentos cortos adaptados para 5-6 años, apoyos visuales (ilustraciones, tarjetas, pictogramas), tarjetas de vocabulario y pizarras para escritura de palabras clave.
- Espacio y disposición: aula con rincón de lectura cómodo, mesa redonda o círculo que facilite la interacción y la participación de todos los niños.
- Metodología de enseñanza: actividades lúdicas, lectura en voz alta, lectura compartida, dramatización breve y uso explícito de los apoyos visuales.
- Evaluación y seguimiento: observación formativa y rúbricas simples para la lectura expresiva, comprensión de la historia y uso de apoyos visuales; registro de progreso de cada estudiante.
- Participación familiar: orientación a padres sobre cómo apoyar la práctica de lectura en casa (opcional, según políticas escolares).

Unidades del Curso

Unidad 1: Lectura de cuentos cortos con apoyo visual

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la relación entre el texto y las imágenes para comprender la historia, utilizando el apoyo visual como guía.
- Leer en voz alta con entonación adecuada, cambios de voz entre personajes, ritmo y pausas oportunas al incorporar apoyos visuales.
- Utilizar de forma competente los apoyos visuales para predecir eventos, entender la secuencia y responder preguntas simples.
- Participar activamente en lecturas compartidas, tomando turnos, escuchando a compañeros y observando indicaciones del docente.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conexión entre texto e imágenes: las ilustraciones ayudan a entender qué ocurre en la historia.
2. **Tema 2:** Lectura en voz alta con entonación: variar la voz para personajes y acciones ayuda a la comprensión.
3. **Tema 3:** Ritmo y pausas: usar pausas adecuadas tras signos de puntuación y en momentos clave para mantener el flujo de la historia.

Actividades

• Actividad 1: Puesta en escena con imágenes

Descripción breve: Se selecciona un cuento corto acompañado de ilustraciones grandes o tarjetas para guiar la lectura. El objetivo es practicar lectura en voz alta, entonación y pausas apoyándose en las imágenes.

- Punto clave: identificar escenas clave mediante las imágenes.

- Punto clave: coordinar lectura con un compañero, respetando turnos y ritmos.

Aprendizajes: los estudiantes aprenden a adaptar la entonación según personajes y acciones, y utilizan las imágenes para guiar la lectura y la comprensión.

• **Actividad 2: Juego de roles con cuento**

Descripción breve: En pequeños grupos, los niños recrearán personajes del cuento usando pictogramas o tarjetas, con apoyo del docente. Objetivo: fortalecer comprensión, fluidez y cooperación a través de la dramatización.

- Punto clave: identificar personajes y acciones clave.
- Punto clave: practicar cambios de voz, pausas y ritmo al leer en voz alta.

Aprendizajes: mejora la pronunciación, entonación y escucha entre compañeros; se fomenta la participación activa y la empatía al ponerse en el lugar de los personajes.

• **Actividad 3: Lectura guiada y retroalimentación**

Descripción breve: El docente guía la lectura de un pasaje y ofrece retroalimentación inmediata sobre entonación y pausas, con apoyo visual visible para todos.

- Punto clave: identificar puntuación y pausas adecuadas.
- Punto clave: usar las imágenes para anticipar lo que viene.

Aprendizajes: mayor precisión en entonación y ritmo; desarrollo de autonomía en la lectura y uso efectivo de apoyos visuales.

Evaluación

La evaluación se realiza mediante la observación y registro de evidencias en la lectura y en las interacciones, alineadas a los objetivos de la unidad:

- Lectura en voz alta: entonación, ritmo y pausas adecuadas al leer un cuento corto con apoyo visual.
- Comprensión y uso de apoyos visuales: capacidad para interpretar imágenes y utilizarlas para anticipar eventos de la historia.
- Participación y trabajo en equipo: toma de turnos, escucha activa y colaboración durante las actividades.