

Prácticas de oratoria con retroalimentación y reflexión

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

Este curso de Oralidad está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se organiza en cuatro unidades, orientadas a desarrollar habilidades de expresión oral, escucha activa, pensamiento crítico y trabajo en equipo, con énfasis en la aplicación práctica en contextos reales. Busca que el alumnado pueda adaptar su discurso a diferentes audiencias y medios, gestionar el tiempo de intervención y utilizar apoyos visuales y tecnológicos de forma ética y eficaz. En particular, la Unidad 3: Práctica, reflexión y mejora continua, se centra en consolidar las prácticas oratorias en contextos más amplios. En esta unidad se registran presentaciones en video, se reflexiona sobre el aprendizaje y se elabora un plan personal de mejora para futuras presentaciones. Objetivo: Aplicar prácticas oratorias en contextos reales y reflexionar para mejorar. Específicos: - Planificar, ejecutar y grabar presentaciones de 5-6 minutos en grupos. - Analizar el feedback recibido y extraer mejoras específicas y accionables. - Desarrollar un plan personal de mejora de habilidades oratorias con metas y recursos. La experiencia educativa se apoya en la observación y el análisis de presentaciones, la retroalimentación entre pares y la reflexión individual, promoviendo la responsabilidad, la creatividad y la ética en la comunicación. Al final de las cuatro unidades, los estudiantes deben ser capaces de expresar ideas con claridad, adaptarse a diversas situaciones comunicativas y utilizar herramientas adecuadas para enriquecer su mensaje, fortaleciendo su voz como comunicadores críticos y reflexivos.

Competencias

- Comunicar ideas con claridad, estructura y adecuación a la audiencia en contextos reales y simulados.
- Escuchar activamente, analizar retroalimentación y convertirla en mejoras específicas de la actuación oral.
- Planificar, coordinar y ejecutar presentaciones en grupo con roles definidos y gestión del tiempo.
- Utilizar recursos verbales y no verbales (tono, ritmo, lenguaje corporal, apoyos visuales) para enriquecer el mensaje.
- Desarrollar pensamiento crítico y reflexión sobre el propio desempeño mediante autoevaluación y reflexión guiada.
- Resolver imprevistos y adaptarse a cambios de escenario durante una intervención oral.
- Colaborar de forma responsable en equipos, gestionando dinámicas grupales para lograr objetivos de aprendizaje.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y tareas de la unidad.
- Acceso a un dispositivo para grabar presentaciones (cámara o smartphone) y a herramientas básicas de revisión de video.
- Capacidad de trabajar en grupo y cumplir con fechas de entrega de cada actividad.

- Uso de recursos tecnológicos para apoyar la exposición (presentaciones, vídeos, plataformas de retroalimentación).
- Lecturas previas y revisión de criterios de evaluación y rúbricas.
- Compromiso con la ética de la comunicación y con la retroalimentación constructiva.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Autoconocimiento y fundamentos de la oratoria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fortalezas y áreas de mejora en la expresión oral y no verbal.
- Reconocer la influencia del lenguaje corporal, la voz y la respiración en la comunicación.
- Realizar una breve presentación de 1 minuto aplicando técnicas básicas de claridad y estructura.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conociendo mi voz y mi lenguaje corporal

Descripción corta: exploración de rasgos vocales y posturas que favorecen la comunicación.

2. Tema 2: Técnicas de respiración, ritmo y entonación

Descripción corta: prácticas para controlar la respiración, evitar titubeos y modular la entonación.

3. Tema 3: Estructura de un discurso corto

Descripción corta: construcción de una introducción, cuerpo y cierre en presentaciones breves.

Actividades

1. Actividad 1: Observación de postura y voz - Breve descripción del tema: observar la postura, la respiración y la protuberancia de la voz en compañeros.

- Puntos clave: observación de postura, apertura corporal, control de respiración, claridad vocal.
- Conclusiones: identificar gestos y hábitos que fortalecen la presencia escénica y la resonancia de la voz.

2. Actividad 2: Ejercicios de respiración y articulación - Prácticas para regular la respiración, evitar tensiones y mejorar la dicción.

- Puntos clave: ritmo respiratorio, prolongación de fonemas, relajación facial.
- Conclusiones: mayor control vocal y menor ansiedad al hablar.

3. Actividad 3: Presentación breve de 1 minuto - Presenta una idea simple aplicando una estructura básica.

- Puntos clave: claridad del mensaje, estructura introductoria, desarrollo y cierre.
- Conclusiones: experiencia práctica de organización y exposición ante un público reducido.

4. Actividad 4: Grabación y autoevaluación - Graba una breve presentación y realiza una autoevaluación.

- Puntos clave: observación de lenguaje corporal, entonación y ritmo.
- Conclusiones: identificar áreas de mejora para la próxima práctica.

5. **Actividad 5: Retroalimentación entre pares** - Intercambio de comentarios constructivos sobre las presentaciones.

- Puntos clave: feedback respetuoso, observaciones específicas, acciones de mejora.
- Conclusiones: aprendizaje colaborativo y planificación de mejoras personales.

Evaluación

Se evalúan los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Presentación individual de 1 minuto (40%) para valorar claridad, estructura y uso de la voz y la postura.
- Diario de reflexión y autoevaluación (20%) para evidenciar proceso y autoconciencia.
- Actividad de retroalimentación entre pares (20%) y calidad de comentarios aportados.
- Participación y compromiso en las actividades (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Estructura del discurso y retroalimentación constructiva

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un discurso con introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes.
- Desarrollar habilidades de retroalimentación constructiva y autoevaluación de las presentaciones.
- Practicar presentaciones en grupo con retroalimentación en tiempo real y plan de mejora.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: La estructura de un discurso persuasivo: introducción, desarrollo, conclusión

Descripción corta: organización lógica del mensaje para guiar al oyente.

2. Tema 2: Conectores y cohesión para transiciones

Descripción corta: uso de conectores y recursos para hacer el discurso fluido.

3. Tema 3: Retroalimentación efectiva: observación, comunicación y acción

Descripción corta: técnicas para observar, comunicar y acordar mejoras concretas.

Actividades

1. Actividad 1: Construcción de un discurso corto con estructura definida

- Elaborar un discurso de 3-4 minutos con introducción, desarrollo y conclusión.

- Puntos clave: planificación, claridad del objetivo, uso de ejemplos.
- Conclusiones: estructura estable y mensaje central claro.

2. **Actividad 2: Práctica de retroalimentación entre pares** - En pares, presentar y comentar de forma constructiva.
 - Puntos clave: observaciones específicas, tono y respetuosidad.
 - Conclusiones: redacción de al menos 2 acciones de mejora por presentador.
3. **Actividad 3: Taller de conectores y cohesión** - Mejorar la fluidez del discurso mediante conectores adecuados.
 - Puntos clave: transiciones lógicas, repetición de palabras clave, cohesión entre ideas.
 - Conclusiones: mayor claridad en la secuencia de ideas.
4. **Actividad 4: Grabación y análisis de una presentación** - Graba y analiza la presencia, pausas y claridad del mensaje.
 - Puntos clave: ritmo, pausas dramáticas y contacto visual.
5. Conclusiones: identificar mejoras técnicas para la próxima práctica.
6. **Actividad 5: Plan de mejora individual** - Elaborar un plan de mejora basado en el feedback recibido.
 - Puntos clave: metas SMART, recursos y cronograma.
 - Conclusiones: compromiso con un plan de acción concreto.

Evaluación

Se evaluarán los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Discurso estructurado de 3-4 minutos y su justificación (40%).
- Intercambio de retroalimentación y calidad de comentarios (25%).
- Diario de reflexión y autoevaluación (15%).
- Participación y colaboración en actividades (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Práctica, reflexión y mejora continua

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar, ejecutar y grabar presentaciones de 5-6 minutos en grupos.
- Analizar el feedback recibido y extraer mejoras específicas y accionables.
- Desarrollar un plan personal de mejora de habilidades oratorias con metas y recursos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Planificación de una presentación grabada

Descripción corta: etapas para organizar, grabar y revisar una presentación amplia.

2. Tema 2: Autoevaluación y reflexión post-presentación

Descripción corta: análisis crítico de la propia actuación y del feedback recibido.

3. Tema 3: Plan de mejora personal

Descripción corta: diseño de metas, indicadores y recursos para avanzar.

Actividades

1. **Actividad 1: Presentación grabada en grupo** - Realizar una presentación de 5-6 minutos grabada en equipo.
 - Puntos clave: organización de roles, ensayo, claridad de mensaje y apoyo visual.
 - Conclusiones: video analizado para detectar puntos de mejora.
2. **Actividad 2: Análisis de video y retroalimentación** - Analizar el video de la presentación y entregar feedback estructurado.
 - Puntos clave: observación de lenguaje corporal, voz, ritmo y uso de recursos.
 - Conclusiones: identificar acciones concretas para la siguiente oportunidad.
3. **Actividad 3: Sesión de retroalimentación guiada** - Sesión con el docente para consolidar aprendizajes y priorizar mejoras.
 - Puntos clave: prioridades de mejora, plan de acción y plazos.
 - Conclusiones: compromiso con cambios medibles.
4. **Actividad 4: Elaboración de un plan de mejora personal** - Crear un plan individual con metas específicas.
 - Puntos clave: metas SMART, indicadores de éxito y recursos necesarios.
 - Conclusiones: ruta clara para el desarrollo continuo.
5. **Actividad 5: Presentación final con plan de mejora** - Presentación final integrando el plan de mejora y evidencia de progreso.
 - Puntos clave: consolidación de aprendizajes, aplicación de feedback y demostración de progreso.
 - Conclusiones: muestra de crecimiento y capacidad de autoevaluación.

Evaluación

Se evalúan los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Presentación final de 5-6 minutos (40%) con evidencia de mejora respecto a la práctica anterior.
- Diario de reflexión y autoevaluación (20%) para demostrar comprensión del progreso.
- Plan de mejora personal (20%) y claridad de metas.
- Participación, colaboración y uso de feedback (20%).