

# Duda, evidencia y justificación: bases de una reflexión responsable

Ética y Valores | Filosofía

## Descripción del Curso

Este curso de Filosofía está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone un recorrido por el pensamiento crítico, la argumentación y la reflexión ética, con enfoque en la vida real. A lo largo de cuatro unidades interconectadas, se busca que los estudiantes aprendan a pensar con claridad, justificar ideas y tomar decisiones informadas en distintos contextos de la vida cotidiana. Este enfoque promueve la curiosidad, el respeto por las ideas ajenas y la responsabilidad en el razonamiento. En particular, la Unidad 3, Construcción de argumentos responsables, guía al estudiante a construir un argumento breve que sostenga una postura con al menos una evidencia razonable e identifique posibles sesgos. Se trabajará la revisión de ideas, la calidad de la evidencia y la reflexión sobre la duda como motor del razonamiento. Las actividades combinarán lectura de textos, análisis de casos, debates guiados y tareas de escritura breve para favorecer un aprendizaje activo, autónomo y colaborativo.

## Competencias

- Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de razonar de manera estructurada ante ideas y argumentos. - Construir y evaluar argumentos con apoyo de evidencias pertinentes, identificando fortalezas y debilidades. - Reconocer, explicar y gestionar sesgos y limitaciones en el propio razonamiento y en el de otros. - Comunicar ideas de forma clara y respetuosa, tanto oral como escrita, en debates y presentaciones. - Aplicar conceptos y herramientas filosóficas a situaciones reales y recientes de la vida diaria. - Fomentar la duda razonada como motor del razonamiento y la toma de decisiones responsables.

## Requerimientos

- Participación activa en debates, debates guiados y actividades de argumentación. - Realización de tareas escritas breves y/o diarios de razonamiento. - Lecturas cortas de textos filosóficos o artículos y registro de evidencias. - Uso de cuaderno de razonamiento y/o portafolio digital para evidencias y reflexiones. - Participación en revisiones entre pares para identificar sesgos y mejorar argumentos. - Respeto a normas de convivencia y trabajo colaborativo en actividades grupales. - Evaluaciones formativas y una evaluación sumativa al final de la unidad y del curso.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Duda, evidencia y justificación: conceptos y diferencias

#### Objetivos de Aprendizaje

- Definir duda, evidencia y justificación y explicar sus roles en un argumento sencillo.
- Identificar ejemplos de duda, evidencia y justificación en textos cortos de su edad.
- Comparar afirmaciones para clasificar correctamente cada elemento (duda, evidencia, justificación).

## Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definiciones y diferencias entre duda, evidencia y justificación en argumentos simples.
2. **Tema 2:** Elementos de un argumento cotidiano: preguntas, datos y razonamientos que sostienen una postura.
3. **Tema 3:** Sesgos básicos y limitaciones en la justificación de una afirmación.

## Actividades

### • Actividad 1: Debate breve sobre una afirmación cotidiana

Descripción: En parejas, discutir una afirmación simple identificando cuándo hay duda, qué evidencia se ofrece y cuál es la justificación.

- Aprendizajes clave: reconocer diferencias entre dudas, evidencias y justificaciones; practicar lenguaje razonado.

### • Actividad 2: Identificación de elementos en un texto corto

Descripción: Lectura de un párrafo breve para subrayar la duda, extraer las evidencias y señalar la justificación de la postura.

- Aprendizajes clave: distinguir estructuras del argumento y extraer información relevante.

### • Actividad 3: Construcción de una mini-argumentación

Descripción: En grupos pequeños, redactar un argumento con una afirmación y respaldarlo con una evidencia razonable; identificar posibles sesgos.

- Aprendizajes clave: coordinación de duda, evidencia y justificación; reconocimiento de sesgos.

### • Actividad 4: Rúbrica de autoevaluación

Descripción: Completar una rúbrica breve para evaluar si su argumento distingue correctamente duda, evidencia y justificación.

- Aprendizajes clave: metacognición y evaluación de razonamiento propio.

### • Actividad 5: Puesta en común

Descripción: Compartir en clase las conclusiones de su actividad y recibir retroalimentación para mejorar.

- Aprendizajes clave: comunicación oral, escucha crítica y revisión constructiva.

## Evaluación

- Observación y rúbricas durante las actividades orales y escritas para identificar comprensión de duda, evidencia y justificación en argumentos simples.

- Producción escrita y análisis de textos cortos: clasificación de elementos y demostración de capacidad para distinguir entre duda, evidencia y justificación.

## **Unidad 2: Unidad 2: Análisis de textos breves: identificar duda, evidencia y justificación en pasajes**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Leer textos breves y localizar pasajes que expresen duda o cuestionamiento.
- Identificar y extraer evidencias citadas o inferidas en el texto.
- Reconocer la justificación de la postura que presenta el autor y detectar posibles sesgos o supuestos.

### **Contenidos Temáticos**

1. **Tema 1:** Estrategias de lectura crítica de textos breves.
2. **Tema 2:** Duda y evidencia en el cuerpo del texto: identificar pasajes y relaciones.
3. **Tema 3:** Justificación, sesgos y su interpretación en la argumentación del autor.

### **Actividades**

- **Actividad 1: Lectura guiada de un texto corto**

Descripción: Lectura individual seguida de preguntas orientadas a detectar dudas, evidencias y la justificación central.

- Aprendizajes clave: interpretación de ideas, reconocimiento de estructuras de argumento.

- **Actividad 2: Identificación de dudas y evidencias**

Descripción: Subrayar las secciones que expresan duda y señalar las evidencias aportadas por el autor.

- Aprendizajes clave: distinción entre preguntas y datos/conceptos usados para sostener la postura.

- **Actividad 3: Construcción de una tabla de elementos**

Descripción: Elaborar una tabla que relacione cada duda con su evidencia y con la justificación que la acompaña.

- Aprendizajes clave: organización de información y conexión entre elementos de un texto.

- **Actividad 4: Debate en parejas**

Descripción: Discusión sobre la postura del autor, evaluando la solidez de su justificación y posibles sesgos.

- Aprendizajes clave: pensamiento crítico, argumentación razonada, vistas contrapuestas.

- **Actividad 5: Ensayo corto analítico**

Descripción: Escribir un párrafo analítico identificando duda, evidencia y justificación, y proponiendo una mejora del razonamiento.

- Aprendizajes clave: síntesis, claridad argumentativa y atención a la calidad de las evidencias.

## Evaluación

- Comprensión y precisión al identificar duda, evidencia y justificación en textos; calidad de las observaciones en debates cortos.
- Calidad del ensayo corto analítico: claridad de la postura, soporte de evidencia y reconocimiento de sesgos.

## Unidad 3: Unidad 3: Construcción de argumentos responsables

### Objetivos de Aprendizaje

- Formar una postura clara y razonada apoyada por una o más evidencias pertinentes.
- Identificar y evaluar al menos un sesgo o limitación en su propio argumento y en el de otros.
- Explicar cómo la duda puede reforzar y enriquecer el razonamiento y la argumentación.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un argumento breve y herramientas para razonar.
2. **Tema 2:** Fuentes de evidencia y criterios de razonabilidad.
3. **Tema 3:** Duda, revisión de sesgos y fortalecimiento de argumentos.

### Actividades

- **Actividad 1: Elegir una postura y justificarla**

Descripción: En parejas, cada estudiante elige una postura y desarrolla una breve justificación inicial.

- Aprendizajes clave: clarificación de la postura y planificación de la evidencia.

- **Actividad 2: Búsqueda y evaluación de evidencia**

Descripción: Buscar una o dos evidencias razonables y evaluarlas por su relevancia y calidad.

- Aprendizajes clave: criterios de evidencia, selección responsable de fuentes.

- **Actividad 3: Redacción de un párrafo argumentativo**

Descripción: Redactar un párrafo que presente la postura, incorpore evidencia y explique por qué es razonable.

- Aprendizajes clave: claridad argumentativa, uso correcto de evidencia, cohesión.

- **Actividad 4: Revisión por pares para detectar sesgos**

Descripción: Intercambio de textos breves entre pares para identificar posibles sesgos y proponer mejoras.

- Aprendizajes clave: pensamiento crítico, retroalimentación constructiva.

- **Actividad 5: Presentación y reflexión final**

Descripción: Compartir su argumento final ante la clase y discutir qué dudas quedaron y cómo se resolvieron.

- Aprendizajes clave: comunicación oral, reflexión metacognitiva sobre su propio razonamiento.

## Evaluación

- Calidad de la argumentación escrita: claridad de la postura, consistencia entre argumento y evidencia, y control de sesgos.
- Autoevaluación y evaluación entre pares sobre la identificación de dudas, evidencia y justificación, y la reflexión sobre sesgos.