

La responsabilidad como cualidad del delegado

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con un enfoque gradual en la escritura y en las habilidades sociales necesarias para aprender en equipo. A lo largo de la unidad 1, el alumnado se familiariza con conceptos de responsabilidad y liderazgo dentro de un delegado de grupo, aprendiendo a expresar ideas y a trabajar colaborativamente en proyectos escolares.

La unidad 1, denominada “La responsabilidad como cualidad del delegado”, explora qué significa ser responsable dentro de un equipo escolar y cómo un delegado puede demostrar esa cualidad en situaciones reales de clase y proyectos. Se abordan los conceptos de cumplir compromisos, comunicar con claridad y cuidar las tareas asignadas para el bien del grupo. Estas situaciones permiten observar y practicar conductas responsables en contextos de aprendizaje activo y representación de un grupo, favoreciendo tanto la escritura como la comunicación oral y la toma de decisiones adecuadas a la edad.

Objetivo: Reconocer la responsabilidad como cualidad del delegado y aplicar conductas responsables en tareas de liderazgo y representación de un grupo.

Específicos de la unidad:

- Definir qué es la responsabilidad y cómo se manifiesta en un delegado durante una actividad escolar.
- Identificar situaciones en las que un delegado debe tomar decisiones y cumplir compromisos.
- Escribir un párrafo corto (3–4 oraciones) que describa una situación en la que el delegado demuestra responsabilidad.

Competencias

- Comprender y practicar la responsabilidad y el liderazgo dentro de equipos escolares, aplicando conceptos a situaciones reales de clase y proyectos.
- Expresar ideas de forma clara y respetuosa, tanto por escrito como oralmente, en ejercicios de escritura y discusión en grupo.
- Colaborar con compañeras y compañeros, escuchar activamente y distribuir responsabilidades de forma equitativa.
- Organizar tareas, planificar encuentros breves y cumplir compromisos dentro de un proyecto común.
- Desarrollar pensamiento crítico básico para tomar decisiones adecuadas a contextos simples y resolver conflictos de manera colaborativa.
- Escribir descripciones breves (párrafos de 3–4 oraciones) que documenten situaciones de liderazgo y responsabilidad.

Requerimientos

- Materiales de escritura: cuaderno, lápiz, borrador y colores; herramientas básicas para dibujar y escribir.
- Participación activa en actividades de grupo, juegos de roles y dinámicas de delegación de tareas.
- Entregas de escritura regulares: al menos una tarea de escritura por unidad, que incluya un párrafo de 3–4 oraciones.
- Observación y retroalimentación del docente para apoyar la mejora en escritura y expresión oral.
- Respeto por las ideas de los demás y cumplimiento de normas básicas de convivencia en clase.
- Tiempo para practicar escritura guiada, lectura en voz alta y actividades de reflexión sobre responsabilidad y liderazgo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: La responsabilidad como cualidad del delegado

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la responsabilidad y cómo se manifiesta en un delegado durante una actividad escolar.
- Identificar situaciones en las que un delegado debe tomar decisiones y cumplir compromisos.
- Escribir un párrafo corto (3–4 oraciones) que describa una situación en la que el delegado demuestra responsabilidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Qué significa ser una persona responsable

Descripción breve: entender qué implica responsabilidad en el día a día, como cumplir horarios, terminar lo acordado y comunicar cuando hay cambios.

2. Tema 2: El delegado como puente entre el grupo y la escuela

Descripción breve: el delegado escucha, transmite información y ayuda a organizar a sus compañeros para que todos participen.

3. Tema 3: Planificar y cumplir compromisos

Descripción breve: planificar tareas, buscar soluciones y asegurarse de que se entreguen a tiempo.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de responsabilidades** — En equipo, los estudiantes identifican 5 responsabilidades de un delegado y las relacionan con acciones concretas. Descripción: se realiza un juego que permite vincular responsabilidades con conductas diarias. Resumen de puntos clave: responsabilidad, cooperación y comunicación. Principales aprendizajes o conclusiones: comprender qué hace un delegado, cómo coordinarse y cómo comunicar cambios.

- **Actividad 2: Rol de delegado** — Simulación en la que un alumno actúa como delegado para organizar una actividad de clase; el resto del grupo propone ideas, el delegado toma notas y informa al maestro. Descripción: práctica de escucha activa y toma de decisiones. Resumen de puntos clave: escucha, toma de decisiones y responsabilidad. Principales aprendizajes o conclusiones: el delegado debe planificar, registrar y comunicar claramente a todos.
- **Actividad 3: Escritura guiada de un párrafo** — Los estudiantes redactan un párrafo de 3–4 oraciones describiendo una situación en la que un delegado demuestra responsabilidad, con apoyo del docente y ejemplos. Descripción: uso de la escritura para expresar ideas sobre responsabilidad. Resumen de puntos clave: organización de ideas, uso de conectores y claridad. Principales aprendizajes o conclusiones: practicar la escritura descriptiva y delimitar una escena de responsabilidad.

Evaluación

La evaluación aborda los tres objetivos específicos:

- Definición y Manifestación de responsabilidad: Observación durante las actividades de grupo y una rúbrica de participación y desempeño como delegado.
- Identificación de situaciones y toma de decisiones: Lista de situaciones evaluadas mediante preguntas cortas y discusión guiada; se valorará la capacidad de proponer soluciones y cumplir compromisos.
- Producción escrita: Párrafo de 3–4 oraciones que describa una escena en la que el delegado demuestra responsabilidad. Criterios de evaluación: claridad, uso de conectores, coherencia y vocabulario adecuado.